

**Итоговый отчёт
Департамента образования
администрации города
Нефтеюганска
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования
за 2024 год**

1.Введение

1.1.Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования город Нефтеюганск.

1.1.1.Город Нефтеюганск расположен в юго-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, географическое положение которого отнесено к центральной части Западно-Сибирской равнины. Муниципальное образование город Нефтеюганск является третьим по размеру и численности городом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры после Сургута и Нижневартовска. Нефтеюганск расположен на правом берегу протоки Юганская Обь, это единственный крупный город на Оби, целиком расположенный на острове между речными протоками. Общая площадь – 15379 га.

1.1.2.Среднегодовая численность населения города на 01.01.2025 составила 127,36 тыс. человек.

1.1.3.По данным отдела ЗАГС за 2024 год в городе родилось 1279 человека (2023 г. – 1252 чел.). Демографическая ситуация в городе Нефтеюганске характеризуется положительным естественным приростом населения (превышением уровня рождаемости над смертностью), который в 2024 году составил 503 человека (2023 г. – 458 чел.). Общий коэффициент рождаемости в 2024 году зафиксирован на уровне 9,91 на 1000 человек населения, общий коэффициент смертности - 6,27 на 1000 человек населения. Коэффициент естественного прироста в 2024 году составил 3,64 на 1000 человек населения, коэффициент миграционного прироста - на уровне 0,95 на 1000 человек населения.

Устойчивость демографического развития достигается за счёт молодой возрастной структуры населения и сравнительно низкого уровня смертности в сравнении с другими регионами России. На основании этого показателя г.Нефтеюганск можно отнести к территориям с положительной демографической динамикой.

По данным казённого учреждения «Нефтеюганский центр занятости населения» на 01.01.2025 численность официально зарегистрированных безработных составила 40 человек (2023 г. – 43 чел.). Уровень безработицы составил 0,06 % (2023 год - 0,06 %).

Общая численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (чел.)

показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность населения 0 лет	1 436	1 289	1 440	1 267	1 273
Численность населения в возрасте 1 год	1 386	1 439	1 289	1 325	1 331
Численность населения в возрасте 2 года	1 479	1 391	1 439	1 255	1 261
Численность населения в возрасте 3 года	1 586	1 484	1 391	1 317	1 323
Численность населения в возрасте 4 года	1 666	1 592	1 484	1 350	1 356
Численность населения в возрасте 5 лет	1 894	1 670	1 592	1 492	1 499
Численность населения в	1 868	1 907	1 670	1 665	1 673

возрасте 6 лет					
Численность населения в возрасте 7 лет	1 937	1 865	1 907	1 586	1 593
Численность населения в возрасте 8 лет	1 926	1 934	1 865	1 742	1 750
Численность населения в возрасте 9 лет	1 838	1 929	1 934	1 665	1 673
Численность населения в возрасте 10 лет	1 810	1 854	1 929	1 632	1 640
Численность населения в возрасте 11 лет	1 744	1 824	1 854	1 633	1 641
Численность населения в возрасте 12 лет	1 742	1 745	1 824	1 571	1 578
Численность населения в возрасте 13 лет	1 638	1 734	1 745	1 658	1 666
Численность населения в возрасте 14 лет	1 569	1 630	1 734	1 635	1 643
Численность населения в возрасте 15 лет	1 630	1 584	1 630	1 605	1 612
Численность населения в возрасте 16 лет	1 573	1 611	1 584	1 515	1 522
Численность населения в возрасте 17 лет	1 487	1 550	1 611	1 358	1 364

1.1.4. Большое значение в реализации государственной политики занятости имеет профессиональное обучение безработных граждан, являющееся одним из способов их трудоустройства. Кроме того, широко используются возможности организации общественных работ. Вновь создано 13 постоянных рабочих мест и 1 285 временное место. Удаленная занятость и фриланс постепенно становится нормой для многих профессий, их доля на рынке труда продолжает увеличиваться. В 2024 году численность занятых в экономике составила 63 636 человек и имеет тенденцию к увеличению.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Место нахождения департамента образования администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент): 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть).

Адрес официального сайта: <http://www.admugansk.ru>, <https://www.admugansk.ru/category/61>. Адрес электронной почты: do@admugansk.ru. Справочные телефоны Департамента: 8 (3463) 29 49 27 телефон приёмной, 8 (3463) 23 86 53 телефон директора.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования города Нефтеюганска.

В 2024 году на решение поставленных задач в области образования направлены мероприятия муниципальных программ, обеспечивающие укрепление материально-технической базы образовательных организаций, реализацию инновационных мероприятий, укрепление кадрового потенциала, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

№	Наименование программы	Исполнено в 2024 году, тыс. рублей
1.	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Нефтеюганске»	5 812 864,45
1.1.	Направление (подпрограммы) «Дошкольное, общее и дополнительное образование детей»	5 606 549,37
1.1.1.	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	4 123,19
1.1.2.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей и их воспитания»	5 547 872,98
1.1.3.	Комплекс процессных мероприятий «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»	50 212,36
1.1.4.	Комплекс процессных мероприятий «Социальная поддержка для граждан, заключивших договор о целевом обучении по программе высшего образования в высших учебных заведениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по педагогическим специальностям»	80,00
1.1.5.	Комплекс процессных мероприятий «Качество образования»	4 205,94
1.1.6.	Комплекс процессных мероприятий «Повышение уровня правового воспитания участников дорожного движения, культуры их поведения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	54,90
1.2.	Направление (подпрограммы) «Ресурсное обеспечение деятельности органов местного самоуправления»	65 971,82
1.2.1.	Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления города Нефтеюганска»	65 971,82
1.3.	Направление (подпрограммы) «Летний отдых и оздоровление»	62 191,72
1.3.1.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления»	62 191,72
1.4.	Направление (подпрограммы) «Ресурсное обеспечение функционирования казённого учреждения»	78 151,54
1.4.1.	Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение функционирования казённого учреждения»	78 151,54
2.	Муниципальная программа «Доступная среда в городе Нефтеюганске»	678,76
3.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Нефтеюганске»	299,17
4.	Муниципальная программа «Развитие жилищно-коммунального комплекса и повышение энергетической эффективности в городе Нефтеюганске»	6 496,66
5.	Муниципальная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске»	12 150,89
6.	Муниципальная программа «Профилактика терроризма в городе Нефтеюганске»	8 253,74
7.	Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Нефтеюганске»	284,7

8.	Муниципальная программа «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в городе Нефтеюганске»	-
9.	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в городе Нефтеюганске»	-
10.	Муниципальная программа «Развитие жилищной сферы города Нефтеюганска»	-
11.	Муниципальная программа «Развитие гражданского общества»	1 665,00

1.4. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Расчёт данных производился по сведениям:

-форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 ««Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и указаний по ее заполнению» на начало 2024-2025 учебного года (далее – форма ФСН № ОО-1);

-форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год (далее – форма ФСН № ОО-2);

-форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год (далее – форма ФСН № 85-К);

-форма федерального статистического наблюдения «Финансовая грамотность в ДО», «Финансовая грамотность в ОО» на начало 2024-2025 учебного года;

-форма федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей» за 2024 год (далее – форма ФСН 1-ДОД);

-форма федерального статистического наблюдения «Сводные сведения о состоянии физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации» за 2024-2025 учебный год;

-статистики основных результатов единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году;

-статистики основных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2024 году;

-о демографических данных в 2024 году;

-о финансировании и расходах образовательных организаций, реализующих программы общего образования в 2024-2025 учебном году;

-о численности детей от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу) в 2024 году;

-о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала в 2024 году (отчет ЗП-образование);

-муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» за 2024 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главными ориентирами в развитии системы дошкольного образования в городе является обеспечение доступности и качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В 22 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обучается 6 431 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Указ Президента Российской Федерации по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен на 100%.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в части создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет: успешно интегрированы 3 частных детских сада (ООО «Семь гномов», ООО «Детский сад 7 гномов», ООО «Центр развития семьи»), которые посещают 991 воспитанник в возрасте от года до восьми лет, из них в возрасте до трёх лет – 267 воспитанников (2023 г. – 1052 чел., до 3 лет – 383 чел.). Осуществляют деятельность 42 группы (1 495 человек) для детей в возрасте от полутора до трёх лет в 17 муниципальных образовательных организациях. В результате реализации вышеуказанных мероприятий в 2024 году актуальный спрос для детей в возрасте до трёх лет на дошкольное образование обеспечен в полном объеме.

В условиях модернизации системы образования главной задачей выступает обеспечение современного качества дошкольного образования:

-2 ДОУ - региональные инновационные площадки по реализации модели модернизации технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-1 ДОУ - региональная инновационная площадка по реализации модели развития механизмов и технологий инклюзивного образования;

-1 ДОУ - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации модели патриотического воспитания;

-1 ДОУ - инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по реализации модели «Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»;

-1 ДОУ - в составе сетевой федеральной инновационной площадки апробирует вариативные модели интеграции естественно – научного и художественно – эстетического содержания образования;

-1 ДОУ - инновационная площадка участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» «Мобильное Электронное Образование

федерального значения»;

-1 ДОУ - участник пилотной апробации и внедрении единой федеральной программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми.

На базе 3 ДОУ реализуется проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», который позволил создать социально-психологические условия для успешного образования и развития детей с особыми образовательными потребностями.

Во всех дошкольных образовательных организациях реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Разработана и реализуется «дорожная карта» по ранней профориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций, организовано участие педагогических работников в муниципальном проекте «Математическая диагональ» по реализации модуля «Формирование элементарных математических представлений на уровне дошкольного образования». В целях исполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных образовательных организациях для развития детей созданы шахматные студии, центры робототехники и конструирования, мини-музеи, экспериментальные лаборатории, центры науки, метеорологические станции, мини-обсерватории, творческие мастерские.

В рамках Года семьи воспитательная деятельность в дошкольных образовательных организациях направлена на возрождение и уважительное отношение к большой семье, способствует укреплению семейных ценностей и традиций, в том числе через участие масштабных муниципальных мероприятий: городской фестиваль «Семейные традиции», городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Повышение качества образования напрямую связано с повышением профессиональной компетентности педагогических работников через результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- всероссийский конкурс «Воспитатели России» (победитель в номинации «Лучший профессионал образовательной организации, призёр в номинации «Молодые профессионалы, призёр в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанниками»);

- всероссийский конкурс «Педагог XXI века» (призёр);

- окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2024 году (победитель в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»);

- региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» (победитель и два призёра в номинации «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования, призёр в номинации «Подготовка технологических лидеров»).

- муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по программам дошкольного образования «Педагогическая мозаика – 2024»;

-городской фестиваль – конкурс детского творчества «Театральная карусель» среди детей дошкольного возраста в 2024 году.

Образовательные организации на 100% обеспечены кадрами. Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника незначительно снизилась и составляет 9,8 чел. (2023 г – 9,9 чел.), что свидетельствует о доступности дошкольного образования и эффективности организованного образовательного процесса. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – за период январь-декабрь 2024 года составила 97 734,47 руб., в том числе воспитателей – 92 970,02 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – 87,2%.

100% дошкольных образовательных организаций имеют центральное водоснабжение, отопление и канализацию. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

В 2024 году число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в возрасте от 5 лет в соответствии с требованиями СанПин, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 3,8 ед. Образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, отсутствуют.

Для обеспечения равных возможностей созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В городе дошкольное образование получают 192 ребёнка с ОВЗ, 78 детей имеют статус «ребёнок-инвалид» (2023 г. – 139 чел., 81 чел. имеют статус «ребёнок-инвалид»). В 9 дошкольных образовательных организациях функционируют:

-19 групп компенсирующей направленности, из них: 4 группы для детей с нарушением зрения, 1 группа для детей с нарушением речи, 2 группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 групп для детей с задержкой психического развития, 7 групп для детей с расстройствами аутистического спектра;

-5 групп комбинированной направленности.

В целях реализации прав родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», работают 19 консультационных центра, в том числе для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Исходя из анализа здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2024 году число пропущенных дней по болезни, пропусков на одного ребенка составляет – 7 дней. Индекс здоровья в 2024 г. составил 32%, чему способствовала созданная система оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия в бассейне, прогулки, проветривание групповых помещений, гигиенические процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения, пальчиковая), закаливание, профилактика гриппа, диетпитание.

В 2024 году реорганизовано 2 муниципальных дошкольных образовательных организации путём присоединения:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» путём присоединения его к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»» с 25.10.2024 (постановление администрации города Нефтеюганска от 08.07.2024 №1294-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» путём присоединения его к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»»);

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» путём присоединения его к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»» с 01.10.2024 (постановление администрации города Нефтеюганска от 08.07.2024 №1295-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» путём присоединения его к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»»).

Ликвидировано общество с ограниченной ответственностью «Детский сад 7 гномов», осуществляющее деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 30.04.2025 (письмо ООО «Детский сад 7 гномов» от 21.04.2025 № ДС/ОДО/25-09).

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 226 рублей в день при 12-часовом пребывании детей.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация: в 2024 году на данные цели освоено 62,476 млн. руб. из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (2023 г. -

54,121 млн. руб.).

По состоянию на 31.12.2024 численность детей, поставленных на учёт для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составляет 1 277 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет:

-от 0 до 1,5 лет – 839 чел.;

-от 1,5 до 3 лет – 438 чел.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Нефтеюганске» Продолжается строительство детских садов на 350 мест в 11 б микрорайоне, на 300 мест в 16 микрорайоне (планируемый срок ввода в эксплуатацию - декабрь 2025 г.), запланировано строительство детского сада на 320 мест в 5 микрорайоне.

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера. Установлены системы видеонаблюдения, системы контроля доступа (домофоны, электромагнитные замки, шлагбаум, электронные проходные, рамки металлоискатели), организован контрольно-пропускной режим в 100% образовательных организаций. Защита персонала и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированными частными охранными организациями. В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены положения о пропускном и внутриобъектовом режимах, заключены договоры на оказание услуг по эксплуатации технических средств противопожарной защиты, оказание услуг по ТО системы видеонаблюдения, установлены системы контроля доступом (видеодомофоны) и комплекс технических средств охраны (средства тревожной сигнализации).

Утвержден План комплексных мероприятий по профилактике терроризма в образовательных организациях, проведена актуализация сведений о состоянии антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, содержащихся в Реестре объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры. Осуществляется деятельность по оборудованию образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Педагогические работники ежедневно проводят беседы с воспитанниками о возможностях безопасного поведения в быту, в детском саду, на улице, в общении, в природе, предупреждают опасные ситуации и демонстрируют навыки правильного поведения.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Число учащихся общеобразовательных организаций в 2024 году 15 700 чел., в том числе 164 учащихся ЧОУ «НПГ» (2023 г. – 15 754 чел., в том числе 158 учащихся ЧОУ «НПГ»). Охват детей общим образованием составляет 100%. Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающей профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов.

Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего

общего образования в общей численности населения, получающего начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляет 100% (2023 г. – 91,91%), все несовершеннолетние, проживающие в городе и подлежащие обучению, охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием. Все общеобразовательные организации лицензированы, имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Сбалансированность сети образовательных организаций гарантирует право граждан на образование с учётом их возрастных особенностей, интересов и потребностей. Все образовательные организации находятся в зоне пешеходной или транспортной доступности.

В 2024 году в 100% общеобразовательных организаций продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 100%. В 11 общеобразовательных для 10,93% учащихся проводится обучение по программам углублённого изучения отдельных предметов (2023 г. – 6,76% учащихся).

Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников организована деятельность 3 федеральных и 14 региональных инновационных площадок, 19 муниципальных ресурсных центров, 39 городских предметных методических объединений, осуществляется деятельность по предъявлению лучших образцов профессиональной педагогической деятельности (муниципальные конкурсы: «Учитель года», конкурс на призы главы города, участие в региональном и заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», региональном конкурсе «Учитель будущего ХМАО - Югры», конкурса на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Педагог-новатор» и т.д.). Реализуются муниципальные проекты «Методическая среда», «Управленческая среда», направленные на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В целях обеспечения единства образовательного пространства, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ, в общеобразовательных организациях города организована работа по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО).

Осуществляется деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города. С этой целью в общеобразовательных организациях города организовано:

-обучение педагогических работников и управленческих кадров по программе повышения квалификации «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС» (охват – 111 чел.);

-использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Осуществляется активная апробация и внедрение новых элементов системы научно-методического сопровождения: продолжено масштабное повышение квалификации учителей (75% педагогических работников образовательных организаций города прошли курсы повышения квалификации), проведена диагностика профессиональных дефицитов, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

По итогам отбора квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности и в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 20.05.2022 № 10-П-945 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14 декабря 2022 года № 10-П-2861 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 6 педагогических работников (МБОУ «СОКШ № 4», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Школа развития №24» вошли в состав методического актива педагогов автономного округа.

За январь-декабрь 1046 педагогических работника прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по программам включенным в федеральный реестр дополнительного профессионального образования – 307 человек, на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 702 человека. Фактическое значение показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» за январь-декабрь составило 100% (план на 2024 г. – 53,8%).

С целью внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в управление и образовательный процесс на базе 33 образовательных организаций реализуется деятельность ресурсных центров.

Продолжается межмуниципальное взаимодействие по совершенствованию коммуникаций, созданию единой информационной научно-образовательной среды и партнёрства в сфере образования, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества:

-реализуются Меморандум о намерениях сотрудничества между администрацией г.Нефтеюганска и Департаментом образования г.Москвы, договор о сотрудничестве между Департаментом образования и молодёжной

политики администрации города Нефтеюганска и АУ ПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»;

- организовано участие в межмуниципальном проекте «Школы городов России-партнеры Москвы», организовано участие образовательных организаций в проекте «Взаимообучение городов».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», организации работы методического объединения молодых педагогов 100% учителей в возрасте до 35 лет (137 чел.) вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Для организации успешной подготовки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства систематически проводятся методические семинары по повышению профессионального мастерства (охват - 88 чел.).

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность организованы:

- мероприятия региональной акции «Дорога просвещения» (охват - 240 чел.);

- городской обучающий семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (охват - 45 чел.);

- образовательный марафон в рамках проекта «Флагманы образования-2024» (охват – 15 команд образовательных организаций, 60 чел.);

- августовское совещание руководящих и педагогических работников «О проведении августовского совещания руководящих и педагогических работников «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося» (охват - 250 чел.);

- участие педагогических работников в:

- окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (победители- 2 чел.);

- конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году (победитель - 1 чел.);

- Всероссийском финале конкурса «Первый учитель» (представитель МБОУ «СОШ №1»);

- региональном полуфинале конкурса «Флагманы образования» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 (охват - 2 чел.);

- региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году (победитель - МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко», призер - МБУ ДО «ЦДО «Поиск»).

В системе образования города работают 2699 чел., в том числе – 1546 педагогических работников:

- общеобразовательные организации – 1588 чел. (59%), в том числе педагогических работников – 1002 чел. (65%);

- дошкольные образовательные организации – 999 чел. (37%), в том числе педагогических работников – 469 чел. (30,2%);

-организации дополнительного образования – 112 чел. (4 %), в том числе педагогических работников – 75 чел. (4,8%).

Численность молодых специалистов в образовательных организациях, имеющих стаж работы не более 5 лет – 58 чел., прибывших молодых специалистов в 2024 году – 18 человек. Педагогический состав образовательных организаций имеет высокий уровень профессионального образования: высшее образование - 1302 чел. (84,2%).

Остается проблема нехватки педагогических кадров (40 вакансий педагогических работников). На сегодняшний день потребность восполняется за счет увеличенной нагрузки на педагогических работников.

Одним из направлений работы по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций города является ежегодное заключение договоров с гражданами о целевом обучении по программам высшего образования в высших учебных заведениях ХМАО – Югры по педагогическим специальностям с предоставлением мер материального стимулирования в виде муниципальной стипендии. В соответствии с Решением Думы города Нефтеюганска от 25.09.2019 № 631-VI «Об установлении мер социальной поддержки для граждан, заключивших договор о целевом обучении по программе высшего образования в высших учебных заведениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по педагогическим специальностям», постановлением администрации города Нефтеюганска от 13.03.2020 № 37-нп с 2019 года осуществляется выплата муниципальной стипендии в размере 2000 рублей 2 раза в год по итогам успешного прохождения промежуточной аттестации: муниципальная стипендия выплачивается 23 студентам педагогических ВУЗов. По окончании обучения в 2024 году один выпускник БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» после окончания целевого обучения трудоустроился в общеобразовательную организацию по полученной специальности «История и обществознание».

Вместе с тем, принимаются следующие меры, направленные на укомплектование образовательных организаций востребованными кадрами:

- утвержден комплексный план привлечения педагогических работников и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города Нефтеюганска, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска на 2023 -2025 годы;

- с целью решения вопроса закрытия потребности в педагогических работников начальных классов общеобразовательных организаций в 2024 году по инициативе Департамента заключено соглашение о сотрудничестве с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (далее – Колледж), в результате которого на базе Колледжа открыто направление для подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На сегодняшний день по данному направлению обучаются 25 человек;

- создана и внедрена электронная система по оперативному информированию населения об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных организациях автономного округа «Единый банк педагогических вакансий» и организация ежеквартальных обновлений данной информации на сайте органа местного самоуправления в сети Интернет;

- с целью создания системы непрерывной подготовки обучающихся 8-9

классов общеобразовательных школ города Нефтеюганска, ориентированной на продолжение образования в предпрофильных классах школ города Нефтеюганска (гуманитарный профиль/психолого-педагогические классы) реализуется муниципальный проект «Учитель-городу». В ходе реализации проекта выявляются учащиеся образовательных организаций города Нефтеюганска, имеющие образовательный интерес и склонность к педагогической профессии; организована целенаправленная работа по формированию мотивационной готовности к реализации профессиональных планов через организацию комплекса образовательных событий и профессиональных проб, организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами (высшими учебными заведениями и учреждениями среднего профессионального образования педагогического профиля) по принципу «Школа-ВУЗ/СУЗ-предприятие», участники проекта настроены на получение педагогической профессии с учетом реальных социально-экономических условий, потребностей рынка труда (в частности, обеспечение экономики города Нефтеюганска в квалифицированных педагогических кадрах);

- выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности;

- ежегодно организуются и проводятся встречи представителей образовательных организаций, выпускников педагогических ВУЗов со студентами педагогических ВУЗов;

- создаются условия для формирования педагогических сообществ, способствующих развитию кадрового потенциала системы муниципального образования. В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска открыты 4 психолого-педагогических класса (охват учащихся – 100 человек);

- организовано участие лиц, включенных в резерв управленческих кадров в семинарах-тренингах, проводимых специалистами Департамента по актуальным вопросам развития системы образования.

Осуществляются меры поддержки для всех работников сферы образования:

- выплачивается в полном объеме с первого дня работы независимо от трудового стажа процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях всем педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций с 01.01.2023;

- предоставляется единовременная выплата при трудоустройстве на работу молодым специалистам впервые устраивающиеся на работу в соответствии с полученной квалификацией в размере двух месячных фондов оплаты труда по основной занимаемой должности;

- возмещаются расходы по договорам найма, аренды жилого помещения в размере 50% суммы договора найма, аренды жилого помещения в деревянном доме и 40% суммы договора найма, аренды жилого помещения в капитальном доме, но не более 10 000 рублей в месяц высококвалифицированным приглашенным специалистам;

- производится оплата раз в два года частичной стоимости путевок на санаторно-курортное лечение работникам и их несовершеннолетним детям в размере до 70% стоимости, но не более 20 000 руб.;

-выплачивается материальная помощь в размере 5000 руб. в связи с вступлением в брак (впервые);

-предоставляется единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска один раз в календарном году;

-производится оплата стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно (в пределах Российской Федерации) любым видом транспорта, в том числе производится неработающим членам семьи работника независимо от времени использования отпуска один раз в два года.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях города за период январь-декабрь 2024 года составила 110 271,96 руб., в том числе учителей – 116 977,71 руб.

Обучение в две смены ведётся в 13 образовательных организациях, доля обучающихся, занимающихся в две смены составляет 33 % (2023 г. – 34,7%).

Общеобразовательные организации эксплуатируются в соответствии с проектом. Число зданий и сооружений - 30, общая площадь всех помещений составляет 111 140 м² (2023 г. – 111 948 м²). 100% общеобразовательных учреждений оборудованы централизованным отоплением, системами хозяйственно - питьевого водоснабжения, канализацией.

100% общеобразовательных организаций обеспечены безопасным доступом в Интернет, осуществляется ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. В целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» 100% общеобразовательных организаций обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/с (2023 г. – 100%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных увеличилось и составляет 20,1 ед. (2023 г. – 18,8 ед.), имеющих доступ к Интернету – 10,8 ед. (2023 г. – 10,67 ед.). Данный показатель рассчитывается за счёт оснащения учебных кабинетов мультимедийными интерактивными комплексами, мобильными классами, интерактивными учебными столами, учебными ноутбуками и нетбуками, интерактивными планшетами, оборудованием в формате 3D-технологий и зависит от численности учащихся общеобразовательных организаций, которая в 2023 году увеличилась.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности образования детей с ОВЗ. В общеобразовательных организациях в 2024 году обучаются 438 несовершеннолетних с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет (2023 г. – 426 чел.), в том числе 167 детей-инвалидов (2023 г. – 115 чел.), открыты 17 классов для учащихся с задержкой психического развития в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Школа развития № 24», 2 класса для детей с нарушением слуха и 1 класс для детей с расстройствами аутистического спектра в МБОУ «СОШ №8».

Доступность общего образования для детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 100%. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. 100%

образовательных организаций предоставляют образовательную услугу в форме инклюзивного образования.

С февраля 2024 г. на заседании рабочей группы по координации получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях города Нефтеюганска рассмотрено и утверждено Типовое решение по сопровождению обучающихся с ОВЗ при получении ими образования, которое реализуется в 100% образовательных организаций.

Опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми с ОВЗ, является МБОУ «СОШ № 8» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.03.2017 № 533), где обучается 42 учащихся с ОВЗ, из них 37 учащихся с ОВЗ, имеющие статус «инвалид». Дети-инвалиды охвачены разными формами дистанционного образования 100%.

Постановлением администрации города Нефтеюганска от 19.11.2020 №2005-п «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске» (с изм. от 07.11.2023 № 1465-п) определены количество и номинал сертификатов персонифицированного финансирования для детей с ОВЗ.

В рамках реализации муниципальной программа «Доступная среда в городе Нефтеюганске» (постановление администрации города Нефтеюганска от 23.03.2022 №497-п (с изм. от 17.04.2024 №751-п) в образовательных организациях установлены пандусы, роллопандусы, подъемные устройства, оборудованы поручни, расширенные дверные проемы, звуковые и тактильные средства, специализированные туалетные комнаты, кнопка вызова помощника с функцией видеосвязи, приобретены ступенькоходы. В 100% образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда по оказанию инклюзивного образования, разработаны паспорта доступности зданий и помещений.

Учащиеся с ОВЗ включены в социально значимую деятельность и активно участвуют в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней. С целью создания условий для развития детей с ОВЗ обеспечивается шахматное образование для 12 учащихся с ОВЗ и 4 детей-инвалидов. Успешно вовлечены в работу волонтерского объединения «Созидатели» МБОУ «СОШ № 8» 157 учащихся, из них 4 учащихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ участвуют в реализации социальных проектов: экологический проект «Твой след на Земле», добровольческие проекты «Панцирь» и «Тепло Z»; являются активными участниками акций: «Собери ребенка в школу», «Подари тепло защитнику Отечества», «Добрая крышечка», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Протяни лапу помощи»; участниками школьных конкурсов, акций и фестивалей: «Шоу профессий», школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской акции «Я - гражданин России», фестиваля - конкурса патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество».

Результаты: учащиеся с ОВЗ являются победителями всероссийских и региональных спортивных соревнований по легкой атлетике и плаванию, а так же победители и призеры городского конкурса «Под голубым шатром России». Прима Григорий, учащийся 11а класса завоевал титул Чемпиона России по пауэрлифтингу.

Организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска (далее - ТПМПК). В период с января по декабрь проведено 42 заседаний, обследованы 284 несовершеннолетних по обращению родителей (законных представителей), всем выданы заключения, содержащие рекомендации образовательного маршрута и видов помощи, из них 267 обучающихся получили заключение ТПМПК по адаптированной основной общеобразовательной программе. Рекомендации по прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена получили 7 учащихся 9 классов и 2 учащихся 11 классов с ОВЗ.

Функционирует муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся, нацеленная на оказание содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, а также обеспечивающая объективность и сбалансированность системы оценки, непосредственно оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях города обеспечила объективные результаты ВПР в 2024 году во всех общеобразовательных организациях, необъективные результаты не выявлены. Во всех общеобразовательных организациях города сформированы единые графики оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, обеспечивающие минимизацию нагрузки на обучающихся, а также исключающие дублирование оценочных процедур, одинаковых по содержанию.

В 2024 году 100% обучающихся 4-8-х классов приняли участие в ВПР по соответствующим учебным предметам.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, организована работа по внедрению и использованию в образовательной деятельности электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Организовано участие 100% обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по функциональной грамотности по направлениям читательская, математическая, естественнонаучная.

На муниципальном уровне выстроена работа по развитию во всех общеобразовательных организациях города внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей в части работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, созданию благоприятного климата в школе, в том числе обеспечено развитие сервисов психологического сопровождения.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - ГИА) организованы репетиционные экзамены по учебным предметам, обязательным для сдачи, с выходом в пункты проведения экзамена (100% обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Математика»).

В рамках подготовки к ГИА, с целью проведения технической подготовки, контроля технической готовности пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ) организовано участие в федеральных тренировочных

мероприятиях по предметам «Русский язык», «Английский язык» (устная часть), «Информатика и ИКТ», «Физика», «География» в компьютерной форме (27.03.2024) без участия обучающихся 9-х классов, во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (20.03.2024).

В соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня на территории города организована ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на базе 3 ППЭ (МБОУ «СОШ №2 им. Исаевой А.И.», МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ №10»), в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) на базе 6 ППЭ (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 им. Исаевой А.И.», МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №10, МБОУ «Лицей №1»).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2024 году в основной период проходили 550 чел. (2023 г. – 601 чел.), в том числе по русскому языку – 551 чел., по математике (профильный уровень) – 238 чел. (2023 г. – 233 чел.), 3 обучающихся 11-х классов ОВЗ проходили ГИА в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ – 8 чел. (2023 г.: в форме ЕГЭ – 2 чел., в форме ГВЭ – 4 чел.).

По итогам 2023 – 2024 учебного года отмечается увеличение количества выпускников, набравших 90 и более баллов по математике – 12 чел. (2023 г. – 1 чел.), по физике – 6 чел. (2023 г. – 5 чел.), по химии – 13 чел. (2023 г. – 11 чел.), стабильно количество выпускников по английскому языку – 3 чел. (2023 г. – 3 чел.), по литературе – 1 чел. (2023 г. – 2 чел.), по истории – 2 чел. (2023 г. – 3 чел.). Общее количество выпускников, набравших 90 и более баллов – 63 чел. (2023 г. – 67 чел.). 7 выпускников МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ № 13» получили максимальный результат 100 баллов по учебным предметам «химия», «физика», «география», «математика» (профильный уровень), «литература» (2023 г. – 4 чел.). В сравнении с 2023 годом отмечен рост среднего тестового балла по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, английскому языку, литературе, стабилен средний балл по обществознанию. При этом отмечается незначительное снижение среднего тестового балла по русскому языку, информатике и ИКТ, географии.

ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проходили 1390 учащихся 9-х классов (2023 г. – 1302 чел.). Результаты по сравнению с 2023 годом показывают незначительное увеличение результатов по русскому языку и математике.

По итогам ГИА 6 выпускников 11 класса (1%) не получили аттестат среднего общего образования (2023 г. – 5 чел. (0,83%), 2022 г. – 2 чел. (0,52%), количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат основного общего образования – 22 чел. (1,58%).

Основной период проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проведен в соответствии с требованиями, нарушений не выявлено.

В 100% общеобразовательных организаций реализуется проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого в 100% создан школьный театр и школьный спортивный клуб.

В 100% общеобразовательных организаций создаются условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья учащихся. В целях обеспечения медицинского сопровождения учащихся в 100% образовательных организаций функционируют медицинские лицензированные кабинеты, в 11 образовательных организациях – 12 стоматологических кабинетов.

Общеобразовательные организации являются участниками мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодёжи в образовательных организациях ХМАО-Югры в единой окружной информационной базе данных. По данным медицинского осмотра в 2024 году доля учащихся, имеющих 1-2 группы здоровья, значительно увеличилась и составляет 95,6% (2023 г. – 90,7%). Указанный показатель достигнут за счёт соответствия 100% общеобразовательных организаций современным требованиям обучения: 100% обучающимся обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортзалами и спортивными площадками. В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 15 общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы (далее - ШСК), на базе которых организована работа спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Киберспорт», «Русский хоккей», «Игровое ГТО», «Шахматы», «Юный спасатель», «Будущие олимпийцы», «ОФП», «Быстрее, выше, сильнее» (численность обучающихся, состоящих в ШСК – 4529 человек).

100% образовательных организаций соответствуют современным требованиям обучения:

В целях пропаганды здорового образа жизни, совершенствования физического развития учащихся проведены:

- конкурс по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее» для учащихся 3-6 классов (охват - 150 чел.);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (охват – 15 754 чел.);
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди Юнармейцев Нефтеюганского местного отделения ВВП ОД «Юнармия» (охват - 330 чел.);
- участие в пятидневных учебных сборах на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» (охват - 210 чел.);
- городские соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций (охват - 120 обучающихся);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (охват – 820 чел.).

С целью профилактики и предупреждения употребления несовершеннолетними и молодежью наркотических средств, психоактивных веществ, формирования законопослушного поведения, духовно-нравственных качеств, проведены:

- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в

том числе в формате онлайн (охват – 8 983 чел.);

-классные часы и профилактические беседы с учащимися с участием социальных педагогов, специалистов системы профилактики с раздачей буклетов (охват – 15 700 чел.);

-индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), находящихся в социально-опасном положении, о здоровом образе жизни (охват – 2684 чел.);

-психологические тренинги антинаркотической направленности с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (охват – 450 чел.);

-конкурс плакатов, рисунков, направленных на формирование здорового образа жизни «Нефтеюганск – территория ЗОЖ» (охват – 100 чел.);

-выставки рисунков, направленных на формирование здорового образа жизни (охват – 150 чел.);

-игровые программы, конкурсы рисунков на асфальте для воспитанников детских оздоровительных лагерей (охват – 2065 чел.);

-встречи с инспекторами ОДН ОМВД РФ по г.Нефтеюганску (охват – 13 285 чел.).

Охрана труда

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся во время пребывания их в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, Департаментом осуществляется:

-координация деятельности образовательных организаций по соблюдению требований действующего законодательства по обеспечению создания условий безопасной среды для обучающихся и работников, вопросам охраны жизни и укрепления их здоровья, безопасности при проведении физкультурных, спортивно-массовых мероприятий; соблюдению требований безопасности к физкультурно-спортивным, игровым зонам и безопасной эксплуатации спортивного оборудования, детских игровых площадок; санитарно-противоэпидемиологической безопасности, в том числе и в период проведения каникул;

-контроль за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, а также выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай;

-мониторинг всех происшествий с обучающимися и работниками образовательных организаций, а также учёт несчастных случаев с несовершеннолетними и принимаются меры по устранению причин, вызвавших несчастный случай;

-проведение плановых, а в чрезвычайных ситуациях внеплановые проверки по соблюдению требований комплексной безопасности во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

-изучение деятельности образовательных организаций по вопросу расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Организация обеспечения питанием

В соответствии с принятыми нормативными правовыми актами в 16

общеобразовательных организациях города 100% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе:

- 3603 обучающихся по образовательным программам начального общего образования - одноразовым горячим питанием на суммы 166 рублей (завтрак - 2006 человек), 248 рублей (обед — 1597 человек) в день на 1 ребёнка (100%);

- 4416 человек - отдельные категории обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья) – горячим двухразовым питанием на сумму 414 рублей в день на 1 ребёнка;

- 36 учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды, обучение которых организовано на дому, получают денежную компенсацию в размере 207 рублей на одного человека за каждый день обучения.

В соответствии с постановлением администрации города Нефтеюганска от 24.12.2018 № 177-нп «О расходах на обеспечение деятельности (оказание услуги) общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нефтеюганска, в части обеспечения мероприятий по организации питания» 100% учащихся 5-11 классов (7681 человек) обеспечены бесплатными завтраками на сумму 73 рубля в день на 1 человека.

С целью усиления контроля за организацией питания обучающихся в детских образовательных учреждениях города сформирован комплекс мероприятий, направленных на:

- организацию питания обучающихся в соответствии с установленными законодательством требованиями и санитарно-эпидемиологическими нормами;
- реализацию принципов здорового питания;
- усиление контроля за качеством питания обучающихся, в том числе с привлечением общественности.

Разработаны два варианта школьного меню с визуализацией блюд на официальных сайтах учреждений. В «Личном кабинете родителя» цифровой образовательной платформы ГИС «Образование Югры» функционирует модуль «Школьное питание» обеспечивающий условия разнообразия выбора меню для питания детей (выбор из двух вариантов комплексного меню, выбор блюд дополнительного меню), обеспечение для родителей прозрачности всех операций по оплате и заказам питания, списанию денежных средств, оперативную обратную связь по вопросам качества предоставляемого питания и многое другое. С использованием специального сервиса Министерства просвещения РФ осуществляется мониторинг ежедневного меню горячего питания на сайте общеобразовательной организации.

Изменение сети общеобразовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2024 году отсутствовало.

В 2024 году средняя стоимость содержания (обучения) одного учащегося увеличилась и составила 213,1 тыс. руб., удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности снизился до 0,01% (2022 г. – 189,9 тыс. руб., 1,81%).

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности в 100% образовательных организаций:

- организован контрольно-пропускной режим;
- имеются кнопки тревожной сигнализации (стационарные, переносные), с выводом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) Нефтеюганского МОВО;
- осуществляется защита персонала и обучающихся от несанкционированных действий лицензированными частными охранными предприятиями.

В образовательных организациях:

-заключены договоры на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации, на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах. Ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС) с регистрацией результатов проверки в журнале проверок работоспособности тревожной сигнализации;

-обеспечено взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в соответствии с Порядком оповещения структурных подразделений администрации города, служб города, в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

-установлены системы видеонаблюдения в 100% образовательных организаций, которые защищены от несанкционированного доступа, заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, разработаны инструкции по осуществлению видеоконтроля на объекте, архивная запись хранится в течение одного месяца;

-обеспечено оснащение системами контроля доступа, в том числе (электромагнитные замки на эвакуационных выходах, домофоны/видеодомофоны на калитках, входных группах, электронная проходная, арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы на посту охраны, шлагбаум);

-оборудованы системы охранной сигнализации.

В образовательных организациях ежедневно перед началом образовательного процесса проводятся проверки работоспособности инженерно-технических средств, в т.ч. систем охраны, передачи тревожных сообщений, контроля и управления доступом, эвакуации. Данные фиксируются в «Чек-листе самоконтроля состояния антитеррористической защищенности».

Организовано участие в инструктивно-методических семинарах по вопросам профилактики терроризма специалистов, ответственных за организацию антитеррористической деятельности в образовательных организациях (охват - 38 чел.).

С целью разъяснения учащимся сущности терроризма, воспитания толерантности среди подростков и негативного отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, образовательными организациями в течение учебного года проводится комплекс общественно-политических, культурных и

спортивных мероприятий, в том числе с привлечением общественных деятелей, представителей ОМВД России по г.Нефтеюганску и религиозных организаций (охват – 15 700 чел. (100%).

В рамках обеспечения пожарной безопасности 100% образовательных организаций оснащены системами современной пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с пожарной частью, обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлена и подключена на пульт подразделения пожарной охраны г.Нефтеюганска объектовая станция «Стрелец-мониторинг», приведены в соответствие с требованиями эвакуационные и запасные выходы, установлены отсекающие дверные блоки и сертифицированные двери на пожароопасных помещениях.

С целью профилактики пожарной безопасности в образовательных организациях проводится разъяснительная работа с обучающимися и работниками: классные часы, беседы, инструктажи о соблюдении мер пожарной безопасности, с использованием информационных материалов, распространены тематические памятки, буклеты о мерах пожарной безопасности, о безопасности в быту (охват – 15 7500 чел. (100%).

В соответствии с планом проведения тренировок и учений в образовательных организациях города Нефтеюганска ежегодно в апреле и сентябре в 100% образовательных организациях проведена практическая отработка планов эвакуации, действие персонала образовательных организаций и обучающихся в случае обнаружения пожара. На базе МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» создан класс-тренажёр по отработке действий в случае возникновения пожара, осуществляются тренировочные занятия для 100% обучающихся общеобразовательных организаций города.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2024 году дополнительное образование осуществляется на базе организаций дополнительного образования в сфере образования и спорта, в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию – 20 157 чел., в том числе в общеобразовательных организациях в кружках и секциях - 12 604 чел. (66,4%), в дошкольных организациях – 3 006 чел. (13,3%), в организациях дополнительного образования – 4 547 чел. (21,3%).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обеспечен фактический охват 92,02% в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами (2023 г. – 92,8%). Увеличение данного показателя отмечено за счет реализации мероприятий региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240, распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 22.09.2017 № 560-рп, распоряжения заместителя губернатора ХМАО – Югры от 08.02.2021 № 74-р реализуются мероприятия по проведению в городе Десятилетия детства.

В соответствии с постановлением администрации города Нефтеюганска

от 19.11.2020 № 2005-п «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске» (с изм. от 07.11.2023 № 1465-п) реализуется проект по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей. В реестре поставщиков Нефтеюганска, оказывающих услуги по сертификату персонифицированного финансирования, состоят 11 организаций – 2 муниципальных и 9 негосударственных.

На портале персонифицированного дополнительного образования находится 226 программ дополнительного образования, прошедших сертификацию, исполнителями услуг являются организации дополнительного образования в сфере образования, негосударственные поставщики.

Заклучены соглашения на оказание услуг негосударственного сектора:

-программы социально-педагогической направленности: ООО «Инновационные образовательные технологии» (Афанасьева Е.А.), ИП Сибагатуллин Д.А., АНО ДОД «Стартум» (Кеня Н.А.) ИП Омарова Малахат Сойфаддин Кызы, ООО «Сибирский лекарь»;

-программы технической направленности ИП Лупу Александр Юрьевич, Университет «Синергия», ООО «ИТО»;

-программы спортивно-оздоровительной направленности и спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный клуб «Грация», РСОО ХМАО-Югры «Федерация хоккея».

Осуществляются услуги по социальному сертификату в соответствии с нормами Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУ ДО ЦДО «Поиск» организована работа муниципального опорного центра дополнительного образования (постановление администрации города Нефтеюганска от 20.09.2019 № 957-п «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования» (с изм. от 20.11.2020 №2013-п) (далее - Центр):

-проведены методические семинары для педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях в рамках проекта «Методическая среда» (еженедельно);

-организовано проведение муниципального этапа регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (март, октябрь);

-разработана муниципальная модель выявления и сопровождения талантов города Нефтеюганска, «дорожная карта» по её реализации, а также мероприятия в рамках подготовки к участию в национальной технологической олимпиаде;

-проведена педагогическая сессия «Подготовка технологических лидеров: организация технологических кружков в городе Нефтеюганске» (апрель, сентябрь);

-методическая среда «Педагогическая сессия «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, обеспечение

дополнительным образованием разных категорий детей» (октябрь).

В 2024 году в спортивных школах города в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, на этапах спортивной подготовки (начальный, тренировочный, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства) занималось 3 018 спортсменов. Получили звания: заслуженный мастер спорта – 1 человек, мастер спорта - 8 человек, кандидат в мастера спорта - 45 человек, I спортивный разряд - 43 человека, а также спортсменам по разным видам спорта присвоено 1 020 массовых разрядов.

В организациях дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта более 100% имеют высшее профессиональное образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Таким образом, в 2024 году педагогические работники организаций дополнительного образования имеет необходимый уровень образования, достаточный педагогический стаж.

Для осуществления образовательной деятельности в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия. 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения и «тревожную кнопку», обеспечены пожарным водоснабжением и средствами пожаротушения.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, незначительно увеличилось и составило 2,18 ед. (2023 г. – 2,12 ед.), имеющих доступ к сети «Интернет» увеличилось до 2,18 ед. (2023 г. – 2,12 ед.). Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 2 м².

В образовательном комплексе города Нефтеюганска в числе образовательных организаций дополнительного образования отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включает 4 образовательные организации, в том числе в системе образования - 2, в сфере спорта – 2.

Изменение сети организаций дополнительного образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2024 году отсутствовало.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося, в 2024 году составил 37,36 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 1,13%, в совокупности всё это позволяет эффективно решать задачи по развитию дополнительного образования в системе образования города.

В рамках муниципальных программ «Развитие образования в городе Нефтеюганске», «Развитие физической культуры и спорта» доведены денежные ассигнования из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа, муниципального образования, внебюджетных источников. Исполнение муниципальных программ составило 100%.

Организации дополнительного образования детей, имеющие филиалы, в системе образования, культуры, физической культуры и спорта отсутствуют.

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности 100% образовательных организаций дополнительного образования имеют кнопки экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера. Установлены системы видеонаблюдения, системы контроля доступа (домофоны, электромагнитные замки, шлагбаум, электронные проходные, рамки металлоискатели), организован контрольно-пропускной режим. Защита персонала и учащихся от несанкционированных действий осуществляется лицензированными частными охранными организациями.

В рамках обеспечения пожарной безопасности 100% образовательных организаций оснащены системами современной пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с пожарной частью, обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлена и подключена на пульт подразделения пожарной охраны г.Нефтеюганска объектовая станция «Стрелец-мониторинг», приведены в соответствие с требованиями эвакуационные и запасные выходы, установлены отсекающие дверные блоки и сертифицированные двери на пожароопасных помещениях.

В городе созданы условия для получения детьми с ОВЗ дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций, МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», МБОУ «СОШ № 3 им.Ивасенко А.А.», МБОУ «Школа развития № 24», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО ЦДО «Поиск», ООО «Сибирский лекарь», РСОО ХМАО-Югры «Федерация хоккея». Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по запросу (заявлению) родителей (законных представителей) учащихся для 409 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (80%). В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, по запросу родителей (законных представителей) разработаны дополнительные адаптированные программы:

-социально-гуманитарной направленности: «ЮНКОР» (категория детей – нарушение опорно-двигательного аппарата, уровень программы – стартовый, возрастная категория 12-16 лет), «Английский с нуля» (категория детей – с задержкой психического развития, уровень программы – стартовый, возрастная категория 7-10 лет);

-художественной направленности: «Творчество руками ребёнка» (категория детей – с задержкой психического развития, возрастная категория 7-12 лет), «Город мастеров» (категория детей - слабослышащие и позднооглохшие, возрастная категория 7-13 лет).

Военно-патриотическое воспитание.

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся в

муниципальном образовании город Нефтеюганск в январе-феврале организован месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого проведены:

- уроки мужества, посвященные воинской доблести и бессмертному подвигу советских и российских солдат (встречи с представителями общественной организации «Офицеры России», Нефтеюганского городского казачьего общества, городского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана, выпускниками школы, окончившими службу в рядах ВС РФ) (охват – 15 700 чел.);

- классные часы по темам «Армия нашей страны», «Защитники Отечества в моей семье», «Блокадный Ленинград», «Есть такая профессия Родину защищать» и др. (охват – 15 700 чел.);

- конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов, стенгазет, фотоколлажей (охват – 1 315 чел.);

- муниципальный этап смотра строя и песни им. С.В.Андреева (охват – 740 чел.);

- фестиваль военной песни «Песни из кинофильмов», «Непобедимая и легендарная», «Песни военных лет» (охват - 480 чел.);

- церемония посвящения юных нефтеюганцев в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (охват – 30 чел.);

- городской патриотический фестиваль «Летопись Победы»: на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» проведена историческая игра «На пути к Великой Победе» (охват – 54 чел.)

На базе МБОУ «СОКШ № 4» в октябре проведено выездное рабочее совещание на тему: «О развитии кадетских классов с казачьим компонентом в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с участием специалистов департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителей кадетских школ автономного округа.

Организовано участие обучающихся образовательных организаций в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (23 участников муниципального этапа, 3 – регионального этапа).

Развивается кадетское движение на базе МБОУ «СОКШ № 4», состоялось посвящение в кадеты, которая ежегодно подтверждает свой статус лидера кадетского движения в ХМАО – Югре и в десятый раз определена победителем регионального смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс», а также регионального этапа военно-спортивной игры «Казачий сполох».

Организована работа муниципального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», в рамках деятельности которого в период марта проведены учебные сборы для 210 учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций города.

В апреле проведен муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в городе Нефтеюганске (охват - 320 участников), а также обеспечено участие обучающихся в региональном этапе «Зарница 2.0».

С целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями, во всех образовательных организациях успешно реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном».

С 11 по 30 сентября совместно с 6 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская городская станция скорой медицинской помощи», а также при поддержке регионального отделения ДОСААФ России по ХМАО – Югре проведены городские соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций города, в которых приняли участие 15 команд (общий охват - 120 чел.), с 16 по 20 сентября – организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности», где по результатам проведения соревнований учащиеся г.Нефтеюганска заняли 2 общекомандное место.

Формирование лидерских качеств, активной гражданской позиции учащихся.

В целях исполнения Федерального закона от 28.12.2016 № 478-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Указа Президента от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», с целью реализации государственной политики в интересах детей и молодёжи, участия в их воспитании, профессиональной ориентации, организации досуга, создания возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовки к полноценной жизни в обществе к Российскому движению детей и молодёжи (далее - РДДМ) подключено 100% образовательных организаций города.

В рамках деятельности РДДМ организованы и проведены:

-мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДДМ» (региональный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование») (охват - 515 чел. из 16 образовательных организаций);

-городской форум обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска «Кто, если не я!» (охват - 63 чел.);

-участие представителей первичных отделений РДДМ в Международной выставке-форуме «Россия» (охват - 108чел.);

-участие обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в мероприятиях Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня» (охват - 6чел.);

-участие обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска в выставке трофейных образцов вооружения, военной и специальной техники стран НАТО, уничтоженных в ходе проведения специальной военной операции (охват – 200 чел.);

-участие обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в региональном проекте «Лидеры изменений Югры. Дети 2.0» (охват-2чел.);

-участие обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в региональном проекте «Школа эффективной коммуникации

«Учусь говорить. Учить. Говорить» (охват – 6чел.).

С целью создания условий для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя, поддержки лидерских компетенций организовано участие обучающихся и наставников в слете победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена», который состоялся на базе Всероссийского образовательного центра поддержки одарённых детей «Сириус» (охват - 6 обучающихся, 4 педагога: результат: 3 победителя с выигрышем 1 млн. руб., 3 призера - 200 тыс.руб.).

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2016 № 478-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», приказом Департамента от 24.10.2024 года № 731-п «О проведении цикла слётов лидеров социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году» в 100% образовательных организациях реализуется Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В целях воспитания активной гражданской позиции проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» (охват – 60 обучающихся 5-1 классов из 10 образовательных организаций), организовано участие в региональном и федеральном (заочном) этапах Акции (охват – 36 обучающихся из 6 образовательных организаций), по итогам конкурсного отбора к участию в финале Акции в августе в ДЦ «Смена» (г.Анапа) приглашены победители отборочного (заочного) этапа: команды МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», МБОУ «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко».

Научно-техническое творчество.

МБУ ДО «Дом детского творчества», являясь сетевой экспериментальной площадкой Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» при Российской академии образования по теме «Машинное зрение для беспилотного транспорта» (№88.32 от 24.01.2020), региональным ресурсным инженерным центром сквозных компетенций «STEAMS/SkoolSkills» (приказ инновационного центра «Сколково» Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» от 24.01.2020 № 54), муниципальным центром развития технического творчества, реализует программы «Основы компьютерной грамотности», «Начальное техническое моделирование» «3D моделирование», «Аниматроника», «Образовательная робототехника», «Школа юных пилотов». На его базе организовано проведение муниципальных конкурсов по развитию научно-технического творчества учащихся. Осуществляется проект модульной сетевой программы научно-технической направленности «Инженер будущего».

В рамках сотрудничества с региональной организацией ХМАО-Югры «Союз машиностроителей России» проведена церемония чествования победителей финала инженерной олимпиады «Звезда» 2023-2024 учебного года, а также презентация проекта «Дарим знания с СоюзМаш России», проведён турнир по сборке спилс-карт, организована встреча с представителями региональной организации ХМАО-Югры «Союз машиностроителей России» и Болотиной Ю.О., руководителем департамента по стратегической работе с абитуриентами, директором физико-математической школы Южно-Уральского государственного университета г.Челябинска.

Организовано взаимодействие с АУ ХМАО-Югры «Технопарк «Кванториум». Для 844 учащихся общеобразовательных организаций на его базе ежегодно реализуются современные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. Учащиеся на современном оборудовании осваивают и реализуют собственные проекты в области физики, химии, биологии, робототехники. 6 051 учащихся охвачены общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности на базе общеобразовательных организаций.

Организованы:

- участие 2 учащихся МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 3 им.Ивасенко А.А.» в региональном (очном) этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов для отбора к участию в образовательной смене «Большие вызовы» (март);

- муниципальный фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» (конкурсы, мастер-классы, выставки, соревнования) (охват - 214 чел. из 16 образовательных организаций);

- участие учащихся: в региональных образовательных интенсивах и мастер-классах по подготовке к Национальной технологической олимпиаде на базе СурГУ для учащихся 8-10 классов (охват – 44 обучающихся «СОШ № 5 «Многопрофильная», «СОШ № 6», «СОШ № 13», «СОШ № 10»);

- уроки НТО для обучающихся 7-11 классов - по профилям «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы», «Интеллектуальные энергетические системы» (охват - 1300 обучающихся 7- 11 классов).

По итогам организованной работы 28 обучающихся из 12 образовательных организаций прошли во второй тур Национальной технологической олимпиады для учащихся 8-10 классов.

Юные журналисты образцовой детской телестудии «Фокус» отмечены гран-при Международного детского Медiasаммита, получили наградную путевку во Всероссийский детский центр «Океан» (март), приняли участие в форуме «Информационный мир Югры (ноябрь).

На базе региональной площадки инженерной олимпиады «Звезда» (МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой») проведены отборочный (очный) этап (охват – 80 чел.), финальный (очный) этап (25 чел.), призёрами финального этапа стали 6 обучающихся из 2 – х образовательных организаций.

Духовно-нравственное воспитание.

С целью усиления роли семьи, формирования семейных ценностей, реализуется проект «Диалоги о главном», в рамках которого ежегодно проводятся городские юношеские Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, городской конкурс ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», городской онлайн - конкурс по родословию, муниципальные Рождественские образовательные чтения, организуется участие в региональном и международном этапах Рождественских образовательных чтений.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, традиционно проводится городской конкурс «У истоков творчества», который позволяет говорить о важных нравственных категориях с детьми младшего

школьного возраста, конкурс ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для 100% учащихся 4-х классов реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных организациях.

В рамках Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (далее – Олимпиада) (центральная тема олимпиады во всех турах – «Моя страна - Россия. Краеведение. Туризм.») организованы и проведены:

- отборочный муниципальный этап олимпиады для учащихся 1 классов (охват - 42 обучающихся из 5 образовательных организаций);

- региональный этап олимпиады для учащихся 1 классов (охват - 8 обучающихся из 4 образовательных организаций);

- региональные этапы олимпиады для учащихся 7-11 классов (охват – 35 обучающихся из 9 образовательных организаций), 5-6 классов (охват - 7 обучающихся из 5 образовательных организаций), 2-4 классов (охват – 6 обучающихся из 2 образовательных организаций).

Организованы и проведены:

- заключительный (региональный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (охват - 8 учащихся 7-11 классов, из них ученик 8 класса ЧОУ «НПГ» отмечен дипломом 3 степени) (февраль); проведён муниципальный этап данной олимпиады в 2024-2025 учебном году для 50 обучающихся 4-11 классов, прошедших отбор (ноябрь);

- выставка-лекция «Человеческий потенциал России» (охват - 814 обучающихся 8-11 классов и 50 педагогов);

- открытие второго сезона литературных дебатов «Дети Сократа» на базе МБОУ «Лицей № 1» (охват - 18 обучающихся 9-11 классов из 7 образовательных организаций);

- участие в заочном и очном туре многопрофильной олимпиады ПСТГУ «Аксиос» по профилям «История России», «Обществознание» (1 обучающийся – диплом призёра 2 степени);

- XV городские Кирилло-Мефодиевские юношеские Чтения (охват – 51 чел.).

С целью формирования традиционных семейных ценностей и в рамках проведения Семейного месяца в городе Нефтеюганске проведены:

- городской праздник «История моей страны в истории моей семьи», на котором представлены исследовательские работы по родословию, организована выставка семейных фоторабот и гербов, организован показ творческих номеров, подведены итоги городского конкурса по родословию, посвящённого Году Семьи, организовано награждение победителей и призёров (охват - 129 чел. из 15 образовательных организаций);

- единый классный час, посвященный Международному Дню семей (охват - 14598 чел.);

- благотворительная акция в честь дня семьи «Школьный Арбат: веселая» (охват - 254 чел.);

- участие в акции - флешмоб «Всероссийский семейный альбом» (охват - 15 чел.);

-участие во Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве» (охват - 32 чел.).

01.09.2024 года проведена встреча руководителей образовательных организаций с митрополитом Ханты-Мансийским и Сургутским Павлом.

В рамках взаимодействия с музеем реки Обь в сентябре – ноябре в общеобразовательных организациях состоялась передвижная выставка «Страницы истории: храм Святого Духа города Нефтеюганска», более 7 тыс. обучающихся 1-11 классов, силами экскурсоводов школьных музеев проведено 60 экскурсий.

Интеллектуальное творчество.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827) (далее - Концепция) реализуется Межведомственный муниципальный Комплекс мер, организована работа координационного совета по поддержке одарённых детей и молодёжи.

На базе МБУК «Городская библиотека» организована деятельность городского интеллектуального клуба (далее – Клуба). В X Чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (далее - Чемпионат) принимает участие 17 команд из 9 образовательных организаций, в январе-марте проведено 2 завершающие игры Чемпионата. По итогам участия команд в Окружном чемпионате по интеллектуальным играм получено 5 призовых мест в двух возрастных группах (МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», ЧОУ «НПГ»). Продолжается реализация проекта «Интеллектуальные игры «Кто? Где? Когда? Великая Отечественная война», организовано участие команд общеобразовательных организаций в 3-х играх (охват – 118 чел.), в сентябре-ноябре проведено 2 игры. В рамках XI Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» с сентября проведено 2 игры.

В марте 2 обучающихся (МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 7») приняли участие в полуфинале региональной олимпиады школьников «Умники и Умницы», успешно прошли отбор для участия в финале, который пройдёт в мае в г.Ханты-Мансийске.

С целью развития шахматного образования и выявления одарённых шахматистов, на базе МБУ ДО «ДДТ» работает шахматный клуб с охватом 160 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Воспитанники шахматного клуба принимают участие в муниципальных, региональных и Всероссийских этапах шахматных первенств, отмечены призовыми местами в личном и командном зачётах, очных и дистанционных соревнованиях, матчевых встречах и турнирах.

В январе-сентябре проведено 3 шахматных турнира: Личное первенство г.Нефтеюганска по шахматам среди школьников по 4 возрастным группам, посвящённое «Дню защитника Отечества» (охват - 104 чел.), семейный турнир по шахматам (охват – 22 команды, 44 чел.), отборочный турнир по шахматам (охват – 22 чел.), по итогам которого 4 учащихся приняли участие в Первенстве округа по шахматам среди юношей и девушек в зачёт XVIII Спартакиады ХМАО-Югры, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также в соревнованиях по шахматам, посвящённым памяти участника ВОВ Г.Н.Никонова, в зачёт Фестиваля спорта «Шахматный

олимп». Команда МБОУ «СОШ № 9» приняла участие в окружном турнире по шахматам «Белая ладья» (в личном зачёте 2 обучающихся заняли 2 место, в общем – 5 место), проведены Отборочный турнир города Нефтеюганска среди мальчиков и девочек до 11 и до 13 лет для участия в первенстве автономного округа по шахматам в зачёт VI Спартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивные таланты Югры» (охват – 24 чел.), личное первенство города Нефтеюганска по шахматам, посвящённое Дню города (охват – 48 чел.), городской турнир по шахматам «Белая Ладья» (охват – 44 чел.).

Организовано:

-участие обучающихся в заключительном этапе международного форума научной молодежи «Шаг в будущее-2024» (1 победитель - МБУ ДО «Дом детского творчества», 2 лауреата III степени - МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ «МБОУ «СОШ №6», финалист - МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная»);

-участие 8 обучающихся города Нефтеюганска в региональном этапе Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», посвящённом 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана в 2024-2025 учебном году (победители/призеры- 7 человек).

Художественное творчество.

Задачу выявления и поддержки лучших детских коллективов и творчески одарённых детей решает городской ресурсный центр художественно-эстетического развития – МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск».

В рамках XVI городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» (далее-фестиваль), проходящего под девизом «Талантам всем неведомы границы. Талантливых повсюду ждет успех» В январе-июне проведены: конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея ремёсел «Грани творческих возможностей» (охват - 88 чел.), городской конкурс декоративно-прикладного искусства галерея ремёсел «Грани творческих возможностей» (охват - 222 чел.), городской медиа-форум «Семья – волшебный символ жизни» (охват - 49 чел.), городской конкурс народной хореографии «Юганский хоровод дружбы (охват - 131 чел.), городской конкурс народной песни «Родные напевы» (охват - 186 чел.), городской конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества» (охват - 448 чел.), конкурс эстрадной хореографии «Юганская весна» (охват- 290 чел.).

Победители фестиваля приняли участие в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (охват - 32 чел.), в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (охват – 12 чел.). По итогам победителями и призёрами данных мероприятий на Всероссийском уровне стали 8 обучающихся из 3 образовательных организаций.

В рамках XVII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» проведены: конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной» (охват – 240 чел.),

конкурс хоровых коллективов «Песни победной весны» (охват – 535 чел.).

Реализуется сетевой образовательный проект «Детская филармония «Твой друг-музыка» с МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. В.В.Андреева» (охват - более 1000 учащихся 1-5 классов, в феврале-ноябре проведено 6 занятий).

В апреле на базе КЦ «Юность» для обучающихся 9-11 классов проведена юношеская филармония «Диалоги о культуре», посвящённая 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина, по теме «Пушкин и музыка».

Организованы и проводятся конкурсы, направленные на развитие творческой одарённости обучающихся:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (охват - 44 обучающийся 5-11-х классов из 13 общеобразовательных организаций), для участия в региональном этапе направлены видеоматериалы 3 победителей;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (охват – 41 обучающийся 4-11 классов из 14 общеобразовательных организаций), для участия в региональном этапе направлены работы 4 победителей, победителем стала работа в возрастной категории 10-11 класс, направлена для участия в финале.

- муниципальный этап образовательного проекта «Литературных дебатов. Дети Сократа» (охват - 16 обучающихся из восьми образовательных организаций). Победитель Бикчурина Валерия, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», приняла участие в региональном этапе.

2.4.Дополнительная информация о системе образования

В 2024 году в соответствии с постановлением администрации города Нефтеюганска от 23.03.2022 №498-п «Об утверждении Положения об общественном совете по развитию образования в городе Нефтеюганске» (с изм. от 21.06.2022 № 1187-п) Общественный совет по развитию образования города Нефтеюганска (далее – Общественный совет) принял участие в выполнении задач, связанных с реализацией закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2006 № 104-оз «О государственно-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», а также в осуществлении государственно-общественного характера управления образованием.

В состав Общественного совета входят представители ООО «РН-Юганскнефтегаз», регионального общественного движения «Родители в защиту семьи и детства», общественной организации «Общество старожилы города Нефтеюганска», городской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», общественной организации «Работающая молодёжь Сибири», нефтеюганского отделения общественной организации «Спасение Югры» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», настоятель Местной религиозной организации православный Приход храма в честь Всех святых г.Нефтеюганска, член Совета отцов при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО – Югре, общественный помощник Уполномоченного по правам человека в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре в городе Нефтеюганске, представители управляющих советов образовательных организаций.

В 2024 году проведено четыре заседания, рассмотрено 20 наиболее значимых вопросов развития системы образования города, в том числе:

- о задачах и направлениях системы образования города Нефтеюганска;
- о реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- об исполнении Указов и поручений Президента Российской Федерации;
- о ходе создания объектов образования на территории города;
- об обеспечении государственных гарантий по доступности дошкольного образования в городе Нефтеюганске в рамках реализации национального проекта «Демография»;

- о реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории города Нефтеюганска;

- о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Нефтеюганска, в 2024 году;

- об организации и проведении городского мероприятия «Бал выпускников - 2024»;

- о системе организации воспитания обучающихся;

- об организации каникулярного отдыха и занятости обучающихся в 2024 году;

- о задачах и направлениях системы образования города Нефтеюганска на 2024 – 2025 учебный год;

- о соблюдении требований комплексной безопасности при организации образовательного процесса в образовательных организациях города Нефтеюганска;

- о системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска;

- о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях города Нефтеюганска;

- о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Нефтеюганска;

- о системе мониторинга качества дошкольного образования

Члены Общественного совета приняли участие в:

- общественном обсуждении проектов постановлений Правительства ХМАО – Югры;

- процедурах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов;

- формировании законопослушного поведения учащихся;

- родительском общественном контроле по оценке качества питания в образовательных организациях;

- мониторинге и оценке качества условий обучения;

- создании условий безопасной образовательной среды;

- мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

- форумах и слётах советов родителей в образовательных организациях города.

В 2024 году в отношении 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, по результатам которой деятельность всех организаций признана удовлетворительной.

С целью информационной открытости для родителей (законных представителей) учащихся, граждан (получателей услуг) Департаментом организовано проведение интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе в 2024 году, по результатам которого удовлетворены качеством образования: дошкольного – 95,6%, общего – 90%, дополнительного – 92,5% респондентов, в целом деятельностью системой образования – 92,7% (план 2024 г. в соответствии с п.10 перечня ответственных лиц за достижение значений (уровней) показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления города Нефтеюганска, утвержденных распоряжением администрации города Нефтеюганска от 31.01.2022 № 24-р «Об утверждении перечня ответственных лиц за достижение значений (уровней) показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления города Нефтеюганска» значение целевого показателя «Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления (процентов от числа опрошенных) (по сферам деятельности) (%)» – 91,1%).

Ежеквартально в образовательных организациях организовано проведение опроса родителей (законных представителей) обучающихся, по результатам которых определяются проблемные вопросы, а также комплекс мер, необходимый для их решения.

В целях содействия развитию, обмена лучшими практиками и популяризации школьного инициативного бюджетирования среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организовано участие образовательных организаций города в региональных конкурсах и проектах:

-проект МБОУ «СОШ №8» «От благоустройства территории к патриотическому воспитанию» прошел регионального конкурсный отбор проектов инициативного бюджетирования на 2025 год (стоимость 1 020 760,00 руб.);

-проект МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» награжден дипломом II степени в III региональном конкурсе лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Благоустройство и комфорт» в 2024 году в номинации «Благоустройство и комфорт» (грант 326 000,00 руб. на реализацию проекта).

В сфере образования меры социальной поддержки граждан – участников СВО регламентированы Постановлением Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 10 февраля 2023 г. № 51-п «О едином перечне прав, льгот, социальных гарантий и компенсаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре гражданам, принимающим участие в специальной военной операции, и членам их семей» (с изменениями и дополнениями) и включают:

-предоставление двухразового питания в учебное время по месту

нахождения образовательной организации на 414 руб. в день (получают указанную меру поддержки 272 учащихся);

-компенсация 100% части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования (получают указанную меру поддержки 99 воспитанников).

В каникулярный период 57 детей организованы в лагерях с дневным пребыванием детей на территории города Нефтеюганска. 16 детей воспользовались путёвками, приобретёнными департаментом образования администрации города Нефтеюганска, 1 ребёнок воспользовался наградной путёвкой окружного ведомства. По путевкам органов социальной защиты населения на отдых направлены 25 детей участников СВО.

При поступлении информации в муниципальный центр поддержки семей участников СВО (либо из другого источника) оперативно решаются вопросы, связанные с необходимостью оказания дополнительной поддержки в сфере образования: перевод по заявлению родителей в детские сады, более удобно расположенные по месту жительства, услуги репетиторов, психологическое сопровождение.

3.Выводы и заключения

Исходя из анализа состояния и развития системы образования города в 2024 году, определены приоритеты образовательной политики на 2025 год - задачи, направленные на реализацию Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», национального проекта «Молодёжь и дети». Основная цель, стоящая перед системой образования города - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, осуществляется через решение следующих задач:

-создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

-обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

-формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Директор департамента
образования администрации города
Нефтеюганска



Д.В.Бородин

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и
дополнительного образования города Нефтеюганска**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатели за 2024 год
I. Общее образование		
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3.Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	19

1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	29
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	15
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,15
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	4,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,7
учителя-логопеды;	процент	5,3
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	3,8

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,7
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,2
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	3,38
1.4.2.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,8
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,07
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	12
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам	процент	36,24

среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,43
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27,46
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,48
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,93
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	35,83
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,45
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	15,56

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,36
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	128,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	63,65
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	75
из них в штате;	процент	75
педагогов-психологов:		
всего,	процент	81,25
из них в штате;	процент	81,25
учителей-логопедов:		
всего,	процент	87,5
из них в штате.	процент	87,5
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	37,5
из них в штате	процент	37,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,72
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	20,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	процент	100
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - всего	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - всего	процент	54,57

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	8,26
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	45,42
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	38,34
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	42,37
учителя-логопеда;	человек	15,4
педагога-психолога;	человек	11,69
тьютора, ассистента (помощника).	человек	84,75
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	213,1
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
<i>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i>		
4.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3.Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,67
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,3
4.3.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	82,1
внешние совместители.	процент	15,15

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	20,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
всего;	единица	2,18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,18
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	37,36
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,13
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0