

Приложение 1
к приказу департамента образования
администрации города Нефтеюганск и
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Нефтеюганская окружная клиническая
больница имени В.И.Яцкив»
от 11.07.2024 № 496-н / 315

**Порядок организации оказания
психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи,
проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов
(участников) специальной военной операции в образовательных
организациях, подведомственных департаменту образования
администрации города Нефтеюганска**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска (далее – Порядок оказания помощи) разработан в целях формирования единообразных подходов к организации оказания психолого-педагогической, и социальной и медицинской помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в системе образования города Нефтеюганска (далее – обучающиеся из семей участников СВО).

1.2. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение осуществляется на уровне образовательной организации при участии администрации, специалистов психологической службы, воспитателей, классных руководителей, специалистов в области воспитания, специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, с привлечением органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов с учетом Алгоритма проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции (приложение 1 к Порядку оказания помощи) и «Алгоритма сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающиеся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической» (письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11.08.2023 АБ-3386/07).

1.3. Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях (в случае необходимости) осуществляется на всех уровнях психологической службы в

системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (институциональный, муниципальный, региональный).

1.4. В кризисных и экстренных ситуациях руководитель психологической службы образовательной организации вправе обратиться за оказанием содействия в организации психологической помощи обучающимся из семей участников СВО к руководителю муниципальной Психологической службы (приказ департамента образования администрации города Нефтеюганска от 20.10.2023 № 725-п), руководителю муниципальной Мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи (приказ департамента образования администрации города Нефтеюганска от 16.03.2024 № 231-п (с изм. 31.05.2023 № 434-п)), заместителя главного врача по детству бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив».

1.5. При формировании межведомственной комплексной программы психолого-педагогического и социального сопровождения, обучающегося из семьи участников СВО, руководитель психологической службы образовательной организации предусматривает включение мероприятий, предложенных всеми участниками комплексной программы.

2. Цели и задачи организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из семей участников СВО

2.1. Целью организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся из семей участников СВО в системе образования является:

организация превентивных действий в формате психолого-педагогических программ и технологий;

мониторинг воспитателями, классными руководителями, учителями-предметниками эмоционального состояния обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психологической службы образовательной организации при выявлении случаев, требующих внимания;

проведение диагностических исследований уровня тревожности, скрининговых обследований в целях раннего выявления психических расстройств, в том числе связанных со стрессом;

создание комфортного психологического образовательного и воспитательного пространства;

обеспечение (в случае необходимости) адресного, индивидуально ориентированного сопровождения, оказание психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, способствующей стабилизации психоэмоционального состояния, предупреждающих проявления деструктивного и виктимного поведения.

3. Выявление и учет детей и семей ветеранов (участников) специальной военной операции

3.1. Выявление и учет обучающихся из семей участников СВО осуществляет социальный педагог общеобразовательной организации:
по информации классных руководителей;
по информации обучающихся и их законных представителей;
в ходе межведомственного взаимодействия со специалистами иных ведомств.

3.2. Незамедлительно после выявления обучающегося из семьи участника СВО, социальный педагог направляет информацию руководителю психологической службы для организации работы (с учетом индивидуальных характеристик сложившейся ситуации).

3.3. При организации деятельности (сроки, формы, привлечение круга специалистов и далее) необходимо учитывать индивидуальные особенности каждой ситуации при возможном наличии следующих групп обучающихся:

- дети из семей ветеранов специальной военной операции;
- дети из семей участников боевых действий, находящихся в зоне специальной военной операции;
- дети из семей участников боевых действий, получивших увечье (ранение, травму, контузию);
- дети погибших участников специальной военной операции.

4. Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из семей участников специальной военной операции

4.1. В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в образовательной организации рекомендуется воспитателям, классным руководителям, заместителям по воспитательной работе на постоянной основе проводить мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Для осуществления мониторинга и контроля динамики состояния, а также организации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО рекомендуется учитывать основания для отнесения данной целевой группы обучающихся к группе повышенного психолого-педагогического внимания (далее - ПППВ), причины для отнесения обучающихся к группе ПППВ и источники сведений, согласно таблице 1.

Таблица 1

Примерный перечень оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ

№ п/п	Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ	Источники сведений
1	2	3

1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Психологические заключения (справки). Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ¹ обучающегося
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
4.	Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки). Информация от педагогических работников
5.	Склонность к суицидальному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
6.	Нарушения в развитии	Медицинское заключение (справка), заключение ППк/ПМПк/ ЦПМПк ²
7.	Сниженная самооценка	Информация от педагога-психолога (психолога). В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося
8.	Проявления депрессивного состояния	Информация от педагога-психолога (психолога). Информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося
9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося

Рекомендована к применению форма Примерного протокола стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения, согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

¹ Форма Примерного протокола стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения прилагается к настоящему Порядку (приложение 1).

² ППк - психолого-педагогический консилиум образовательной организации; ПМПк - психолого-медико-педагогическая комиссия; ЦПМПк - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в ПППВ, целесообразно организовать взаимодействие с педагогами-психологами, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО:

специалистами психологической службы формируется психолого-педагогическая характеристика обучающегося и его семьи;

формируется рабочая группа, состоящая из специалистов психологической службы, воспитателей, учителей-предметников, специалистов в области воспитания, иных педагогов, работающих с обучающимся из семьи ветеранов (участников) СВО, специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся (при необходимости), законного представителя, иных членов семьи обучающегося.

4.2. В ходе заседания рабочей группы:

назначается куратор программы сопровождения из числа специалистов психологической службы, воспитателей, классных руководителей, специалистов в области воспитания, педагогов-предметников (при наличии доверительных отношений с обучающимся из семьи ветеранов (участников) СВО);

формируется программа психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения, обучающегося из семьи ветеранов (участников) СВО) (с учетом предложений всех участников рабочей группы), с обязательным участием в программе законного представителя, иных членов семьи обучающегося.

4.3. Куратором программы сопровождения осуществляется информирование органов и учреждений, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию семье содействия в преодолении сложившейся ситуации (по согласованию с законным представителем обучающегося).

4.4. В случае изменения ситуации в семье обучающегося из семьи ветеранов (участников) СВО, при наличии обстоятельств, требующих корректировки программы, назначается очередное заседание рабочей группы.

4.5. В случаях выявления обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО) с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, специалисты психологической службы образовательных организаций обеспечивают оперативное информирование о результатах диагностических исследований:

администрации образовательной организации;

законных представителей обучающихся, в том числе, с целью получения согласия на проведение: психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППк) или специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), или для подготовки заключения о возможных рекомендации индивидуального учебного плана³,

³ «Индивидуальный учебный план» определен в пункте 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании): "индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося".

которым предусматриваются сроки реализации психологического сопровождения обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей.

4.6. Решение о завершении работы принимается рабочей группой коллегиально с обязательным учетом мнения законных представителей обучающегося.

5. Организация медицинской, психологической помощи несовершеннолетним из семьи ветеранов (участников) СВО, с высоким уровнем тревожности склонным к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

5.1. При обращении за помощью, в связи с наличием у несовершеннолетнего высокого уровня тревожности, склонности к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску: законных представителей несовершеннолетних по заключению ППк образовательной организации, законных представителей несовершеннолетних самостоятельно, несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет, самостоятельно, - медицинской организацией оказывается медицинская помощь, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

5.2. В соответствии с приказом Минздрава России от 14 октября 2022 года № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», соответствующая медицинская помощь может быть оказана в кабинете медико-психологического консультирования, в кабинете медико-психологической помощи, кабинете врача психиатра детского (кабинет психического Здоровья детей), в кабинете врача-психиатра психоневрологическом диспансере (центр психического здоровья, диспансерное отделение психиатрической больницы) Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив».

5.3. В рамках деятельности кабинета медико-психологического консультирования (далее – Кабинет), который является структурным подразделением Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив», предусмотрена работа клинического (медицинского) психолога.

Кабинет осуществляет следующие функции:

проведение клинико-психологического исследования: высших психических функций, процессов, состояний; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер личности; имеющих психологических проблем, выраженности психологических конфликтов, уровня

Согласно части 3 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Согласно части 4 статьи 42 Федерального закона об образовании центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений;

представление пациенту и (или) его законному представителю информации о результатах проведенной психологической диагностики;

консультирование пациента и (или) родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием, стрессовой ситуацией, комплаентным поведением, эффективной коммуникацией;

участие в оказание помощи лицам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (далее – психические расстройства), связанными со стрессом, включая посттравматическое стрессовое расстройство;

мотивирование пациента к соблюдению рекомендаций врача и образа жизни, способствующего поддержанию, сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;

разработка и представление пациенту и (или) родителям (законным представителям) психологических рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию пациента, в том числе его познавательным функциям, эмоционально-личностной сфере, психологическому, социальному и семейному функционированию, способам и стилю адаптации к стрессу;

направление лиц с признаками психических расстройств и расстройств поведения в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь при психических расстройствах;

направление лиц с признаками заболеваний на консультацию к врачам специалистам;

организация и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике психических расстройств;

участие во взаимодействии с образовательными организациями и медицинскими организациями и далее.

5.4. По итогам обследования несовершеннолетних с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения врачом психиатром выделяются 2 группы несовершеннолетних:

1 группа. Несовершеннолетние с подтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки.

2 группа. Несовершеннолетние с неподтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки.

5.5. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с программой сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации.

Приложение 1
к Порядку организации оказания
психолого-педагогической,
социальной и медицинской помощи,
обучающимся из семей ветеранов
(участников) специальной военной
операции в образовательных
организациях, подведомственных
департаменту образования
администрации города Нефтеюганска

Алгоритм проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции

1. Цель проведения скринингового обследования несовершеннолетних из семей (ветеранов) участников СВО, рекомендованного Министерством здравоохранения Российской Федерации:

выявление признаков психических расстройств, в том числе связанных со стрессом;

определение риска суицидального поведения;

своевременная маршрутизация пациентов для оказания психолого-психотерапевтической помощи.

2. Скрининговое обследование несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях проводится специалистом по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся путем опроса родителей (законных представителей) обучающихся из семей участников СВО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения Российской Федерации «Организация скринингового обследования участников специальной военной операции и членов их семей в целях раннего выявления у них психических расстройств, в том числе связанных со стрессом».

3. Заместители руководителя образовательной организации во взаимодействии со специалистами психологической службы образовательной организации, специалистом по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в целях подготовки к проведению скринингового обследования проводят для социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений разъяснительную работу по вопросам, касающимся проведения скринингового обследования;

4. Классные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги в целях организации проведения скринингового обследования проводят беседы и встречи с родителями (законными представителями) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО для разъяснения целей и уточнения сроков проведения скринингового обследования.

5. Администрация образовательной организации во взаимодействии со специалистами психологической службы:

проводит беседы и встречи с родителями (законными представителями) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО в случае отсутствия, либо невозможности установления доверительного контакта с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем дошкольной образовательной организации;

определяет дату и время проведения обследования, с обязательным согласованием с родителями (законными представителями) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО, со специалистом по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним.

6. Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с утвержденным планом-графиком проводит скрининговое обследование, по результатам которого информирует родителей (законных представителей) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО о возможности (в случае необходимости) получения психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи в соответствии Порядком организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным настоящим приказом.

Приложение 2
к Порядку организации оказания
психолого-педагогической,
социальной и медицинской помощи,
обучающимся из семей ветеранов
(участников) специальной военной
операции в образовательных
организациях, подведомственных
департаменту образования
администрации города Нефтеюганска

**Примерный протокол
стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения
за детьми ветеранов (участников) СВО**

Наименование образовательной организации _____

Класс / группа _____

Информация об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество _____ Дата рождения: _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		психологичес кое заключение (справка)	-
		Отказ посещать образовательную организацию			
		Появившиеся трудности в учебной деятельности			
		Нетипичные эмоциональные реакции			
2.	Неудовлетворительно е психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний,	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором		психологичес кое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов
		Подавленность, апатия, пассивность			
		Желание все время находиться со взрослым			
		Замкнутость, скрытность			
		Психосоматическая симптоматика			
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей			

	физических травм, медицинского вмешательства и др.	ситуацией			
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность		психологическое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи			
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)			
		Плохое самочувствие			
		Нездоровый/неопрятный внешний вид			
4.	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность		психологическое заключение (справка)	-
		Игнорирование поручений педагогов			
		Вызывающее поведение			
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения			
		Экстремальный досуг			
5.	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия		психологическое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни			
		Повышенная чувствительность к словам других людей			
6.	Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		психологическое заключение (справка)	медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПк / ЦПМПк
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)			
		Повышенная утомляемость			
		Трудно контролируемое собственное			
		Эмоциональное состояние			
7.	Сниженная	Повышенная		психологичес	-

	самооценка	самокритика		кое заключение (справка)	
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость			
		Проявление тревоги при нахождении в обществе			
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности			
8.	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение		психологичес кое заключение (справка)	-
		Частая изоляция от социума, замкнутость			
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой			
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием			
9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)		психологичес кое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста			
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)			
		Подавленный эмоциональный фон			
		Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение			
		Острая реакция на громкие звуки			
		Частые проявления страхов			

Воспитатель _____ /Фамилия, имя, отчество/

Классный руководитель _____ /Фамилия, имя, отчество/

Педагог-психолог _____ /Фамилия, имя, отчество/

Дата заполнения протокола _____