

Департамент образования администрации города Нфтеюганска

Диалоговая площадка

для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Согласовано:

Н.А. Скокова, заместитель директора

Департамента образования администрации города Нфтеюганска



ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2024-2025 учебный год

Нфтеюганск,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	9
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	12
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	12
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	13

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нефтеюганск
3.	Полное наименование МОУО	Город Нефтеюганск
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 1 мкрн., здание № 30 (вторая часть)
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://www.admugansk.ru/category/61
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Фомина Наталья Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования администрации города Нефтеюганска
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	sever3@yandex.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(3463)231188
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Иванова Елена Леонидовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	ivanova-e-l@bk.ru , 8(3463)234846
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://www.admugansk.ru/category/2049
12.	Ссылка на отчет	https://www.admugansk.ru/category/2049

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование выбора формы образования	http://www.admugansk.ru/category/2049
2.	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования	http://www.admugansk.ru/category/2049
3.	Письмо Министерства образования и науки	Регулирование вопросов по получению образования	http://www.admugansk.ru/category/2049

	Российской Федерации от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	в семейной форме	
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 г. № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Организация освоения обучающимися основных образовательных программ вне организации	http://www.admugansk.ru/category/2049
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.12.2022 г. № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://www.admugansk.ru/category/2049
3.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-677 от 22.03.2023 г. «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.12.2022 г. № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://www.admugansk.ru/category/2049

	(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
4.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования	http://www.admugansk.ru/category/2049
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 24.01.2022 г. № 76-п «Об утверждении Положения об организации предоставления образования в семейной форме и форме самообразования в городе Нефтеюганске»	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории города Нефтеюганска, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного	http://www.admugansk.ru/category/2049
2.	Приказ Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 20.12.2022 г. № 969-п «Об утверждении Положения и плана работы Диалоговой площадки по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории города Нефтеюганска, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения,	http://www.admugansk.ru/category/2049

	несовершеннолетними образования в форме семейного образования»	развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного	
--	--	--	--

III. Количественные показатели¹

3.1. На территории города Нефтеюганска организована работа Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Общее количество обучающихся, переведенных на форму семейного образования в 2024-2025 учебном году:

Уровень	Класс	Количество в ОО	Количество в КОУ
Начальное общее	1	15	1
	2	8	2
	3	4	1
	4	5	3
Основное общее	5	3	4
	6	8	2
	7	12	7
	8	7	1
	9	7	1
	ГИА-9	9	
Среднее общее	10	12	4
	11	2	5
	12		3
Всего - 126		92	34

3.2. Общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 116;

3.3. Обучающихся:

- общее количество обучающихся в ОО - 15700, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 438 (2,8%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 85 (0,5%);
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 7;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 34;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 2.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - нет.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основными причинами перехода на семейное образование являются:

- 1) Индивидуальный подход для успешного освоения соответствующей программы - 29 (23%);
- 2) Индивидуальный график обучения в связи с профессиональным занятием спортом - 1 (0,8%);
- 3) По состоянию здоровья – 51 (17 -ОО, 34 -КОУ) (40,5%);
- 4) Частые смены места жительства в связи с работой родителей (законных представителей) – 12 (9,5%);
- 5) Не прошедшие государственную итоговую аттестацию – 9 (7,2%);
- 6) Отказ ПД – 3 (2,4%);
- 7) По религиозным убеждениям – 11 (8,7%);
- 8) Сложности в обучении – 10 (7,9 %).

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Фомина Наталья Владимировна	Начальник отдела общего образования	-	-
2.	Исламова Марина Николаевна	Специалист-эксперт отдела общего	-	-

		образования		
3.	Гришина Рузалия Ришатовна	Главный специалист отдела общего образования	-	-
4.	Иванова Елена Леонидовна	Главный специалист отдела общего образования	-	-
5.	Чеканова Марина Владимировна	Методист, учитель логопед	высшая	28 лет
6.	Романец Елена Александровна	Педагог- психолог	первая	29 лет
7.	Латыпова Фагима Дамировна	Педагог- психолог	высшая	37 лет
8.	Огорелкова Александра Владимировна	Педагог- психолог	без категории	6 лет
9.	Доценко Валентина Николаевна	Социальный педагог	высшая	32 год

Количество педагогов и специалистов по группам:

- специалисты МОУО 4 чел.
- учителя начальной школы, по мере необходимости;
- учителя-предметники, по мере необходимости;
- педагоги-психологи 3 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Целью организации деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для информирования родителей (законных представителей) по вопросам организации обучения детей в форме семейного образования.

Задачами Диалоговой площадки является предоставление гражданам консультационного сопровождения по вопросам организации обучения детей в форме семейного образования, а также привлечение родителей (законных представителей) к обсуждению актуальных вопросов по организации семейного образования (самообразования) на территории города Нефтеюганска.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприят ия / задачи мероприят ия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение
					педаг оги	родите ли	обуча ющиес я	

								мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
2.	Организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации	По запросу родителей (законных представителей)	Повышение компетентности родителей по вопросам семейного образования.	Повышение компетентности родителей по вопросам семейного образования	13	42	42	http://www.admugansk.ru/category/2049
Предметно-содержательное								
1.	Возможности участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях	По запросу родителей (законных представителей)			5	10	10	http://www.admugansk.ru/category/2049
2.	Проведение ИС-9, ИС--11	Октябрь-февраль 2025	Получение допуска к ГИА	Информирование о порядке проведения ИС-9, ИС-11	5	7	7	https://www.admugansk.ru/category/527
Психолого-педагогическое								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	в течение года	Предоставление родителям (законным представителям), консультационного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования)	Предоставление родителям (законным представителям), консультационного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования)	5	18	18	Индивидуальные беседы
Диагностическое								
3.	Участие в ВТМ/РТМ ЕГЭ/ОГЭ	Декабрь-май 2025	Определение степени освоения	Определение степени освоения учебных	13	16	16	https://www.admugansk.ru/category/527

			учебных материалов в	материалов, знакомство с процедурой проведения ГИА				
Правовое								
1.	Ознакомление родителей законных представителей) с нормативно- правовой базой	в течение года	Правовое ознакомле ние	Ознакомлени е родителей законных представител ей) с нормативно- правовой базой о семейной форме получения образование	16	126	126	http://www.admuga.nsk.ru/category/2049

100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
0% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: 43

в том числе:

- 14 очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР);
- 0 в форме электронного документа;
- 29 по телефону.

Количество консультаций: 18

в том числе:

- 18 индивидуальных;
- 0 групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- 7 от ДП;
- 0 в ППС-центрах;
- 0 в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;
- 0 в рамках деятельности ПМПК;
- 2 в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- 9 по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП – отсутствуют.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка родителям	Как перейти на семейное образование - пошаговая инструкция	https://shkola9nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf
2.	Информация о телефонах горячей линии ДП и ЦМСР		http://www.admugansk.ru/category/2049

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

Общеобразовательные организации города Нефтеюганска осуществляют прием экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся, прикрепленные к подведомственным общеобразовательным организациям, прошли промежуточную аттестацию (42 обучающихся, 33,3%). Обучающиеся, прикрепленные к онлайн-школам, еще не предоставили справки о прохождении промежуточной аттестации (срок до 31 августа 2025 года).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2024 году не прошли 9 обучающихся (7,1%). Для участников ГИА-9 организуются индивидуальные консультации. Обучающиеся принимают участие в тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ всероссийского, регионального и муниципального уровней.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

8.1. Результаты оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

8.2. За отчетный период риски и затруднения в реализации деятельности Диалоговой площадки не выявлены.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

Продолжить работу ДП в рамках оказания консультативной, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей семейную форму получения образования.

Х. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС

Целью организации деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для информирования родителей (законных представителей) по вопросам организации обучения детей в форме семейного образования. Вместе с тем, задачами Диалоговой площадки является предоставление гражданам консультационного сопровождения по вышеуказанным вопросам, а также привлечение родителей (законных представителей) к обсуждению актуальных вопросов организации семейного образования (самообразования) на территории города Нефтеюганска. Учитывая количественные показатели, представленные в данном отчете, цель организации и деятельности Диалоговой площадки в 2024-2025 учебном году достигнута, задачи выполнены.