



**Администрация города Нефтеюганска**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

**ПРИКАЗ**

23.01.2025

№ 58-п

г.Нефтеюганск

**Об организации и проведении городского конкурса  
«Наставники Югры: маршрут построен»**

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 23.08.2024 №548-п «Об организации работы в рамках реализации муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях города Нефтеюганска», в целях пропаганды опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности педагогических работников образовательных организаций города Нефтеюганска приказываю:

1.Провести городской конкурс «Наставники Югры: маршрут построен» (далее-Конкурс) в период с 19 февраля по 19 марта 2025 года.

2.Утвердить:

2.1.Положение об организации и проведении городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен» (далее – Положение) согласно приложению 1.

2.2.Состав организационного комитета по проведению городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен» согласно приложению 2.

3.Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (Михуля В.Н.)

обеспечить проведение и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

4.Руководителям образовательных организаций обеспечить участие руководящих и педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением.

5.Отделу развития образования, информационного-методического обеспечения и воспитательной работы (Павленко О.С.) осуществлять общую координацию организации и проведения Конкурса.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Скокову Н.А.

Исполняющий обязанности директора



Н.А.Низамова

Положение об организации и проведении городского конкурса  
«Наставники Югры: маршрут построен»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и проведении городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен» (далее – Положение) определяет сроки и порядок проведения Конкурса, перечень номинаций, критерии оценивания конкурсных материалов, требования к составу участников, формированию конкурсной комиссии, конкурсным материалам, включая отбор и награждение победителей/призеров Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с 19 марта по 19 февраля 2025 года.

1.3. Организатором Конкурса является департамент образования администрации города Нефтеюганска.

1.4. Муниципальным оператором Конкурса является муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МБУ ДО «ЦДО «Поиск», оператор Конкурса). Ответственный: Козак Олеся Олеговна, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск», тел.24-60-74.

1.5. Оператор Конкурса обеспечивает:

-организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса;

-утверждение графика проведения Конкурса;

-формирование списочного состава участников Конкурса;

-координацию работы экспертной комиссии;

-обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

1.6. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (<https://poiskugansk.ru/municipalnaya-celevaya-model-nastavnichestva>) в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Нефтеюганска – Муниципальная целевая модель наставничества»

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию

личностного и профессионального потенциала педагогических работников образовательных организаций города Нефтеюганска.

## **2.2.Задачи Конкурса:**

2.2.1.Выявление лучшего опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих наиболее успешные модели наставничества, обеспечивающие раскрытие и эффективное использование личностного и профессионального потенциала педагогических работников в условиях развития непрерывного профессионального мастерства;

2.2.2.Популяризация организационных решений, способствующих развитию системы профессиональной ориентации и самоопределения, а также поддержки молодых специалистов и молодежи в возрасте до 35 лет;

2.2.3.Поощрение и признание наставников, сформировавших наиболее результативные практики наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

2.2.4.Формирование муниципального банка лучших наставнических практик моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций города Нефтеюганска, прошедших профессионально-общественную экспертизу, для их дальнейшей популяризации, тиражирования на региональном и Всероссийском уровне.

## **3.Номинации Конкурса**

3.1.Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации.

Реализация эффективных практик в области передачи знаний и навыков от наставника наставляемому, а также применение в образовательной организации разработанных наставником концепций, методов и приемов организации и проведения общественно-значимых, спортивно-массовых, культурно-просветительских и других мероприятий, моделей поведения и эффективного взаимодействия с субъектами образовательного процесса: обучающимися, коллегами, родителями, администрацией и общественностью.

3.2.Лучшая модель наставничества молодых педагогов.

Реализация инновационных практик, направленных на принятие молодыми специалистами в первые три года работы осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной образовательной организацией практике; приобретение молодыми специалистами практического опыта, закрепление в профессии, совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, адаптация к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего профессионального развития в образовательной организации.

3.3.Лучшая модель реверсивного наставничества в образовательной организации.

Реализация практик, направленных на освоение, применение и расширение сферы передачи знаний и современных технологий в форме «молодой-опытный» специалист: позитивное изменение корпоративной

культуры с учетом современных тенденций развития социума, решение административных проблем, рост самосознания сотрудников в коллективе, обучение инструментальным навыкам работы с техникой, повышение информационно-коммуникационной компетентности, применение новых инструментов, новшеств в педагогических практиках.

#### **4.Участники Конкурса**

4.1.Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2.Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

4.3.Образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

#### **5.Условия и порядок проведения Конкурса**

5.1.Этапы проведения Конкурса включают:

-регистрацию участников Конкурса и прием конкурсных материалов (с 19 февраля до 7 марта 2025 года);

-проведение комплексной экспертизы и содержательной оценки материалов (с 10 марта до 18 марта 2025 года);

-подведение итогов Конкурса и их размещение на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (не позднее 19 марта 2025 года).

5.2.Для участия в Конкурсе представляется комплект следующих материалов:

5.2.1.Презентационный материал в формате ppt/pptx, объемом до 20 слайдов, содержащих информацию об эффектах от реализации практики в рамках модели наставничества, дополнительное описание практики, схемы, графики и таблицы, фотографии и другую информацию.

Требования к презентациям: стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Calibri и др.; при создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе (прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные).

5.2.2.Описание модели с анализом результативности практики наставничества, включающим графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы в соответствии с Приложением 2 Положения.

5.2.3.Заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов в соответствии с Приложением 3 Положения.

5.2.4.Согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 4 Положения.

Кандидаты на участие в Конкурсе должны направить заявку на участие в конкурсе по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/aQVkruDWZ6wvzA> (форма представлена в Приложении 1 Положения) до **7 марта 2025 года**.

Прилагаемые к Заявке конкурсные материалы должны соответствовать описанию одной из номинаций Конкурса, представленных (п. 3 Положения).

Конкурсные материалы размещаются на Интернет-ресурсе (облачное хранилище Яндекс.Диск), ссылка с адресом размещения материалов указывается при подаче заявки.

Участник Конкурса обеспечивает своевременное предоставление доступа к материалам, размещенным на Интернет-ресурсе/облачном хранилище.

Причинами отклонения заявки и конкурсных материалов могут являться:

- несоответствие Заявки требованиям п. 4 Положения;
- предоставление неполного комплекта конкурсных материалов;
- отсутствие на дату завершения приема конкурсных заявок доступа к Интернет-ресурсу/облачному хранилищу, на котором размещены конкурсные материалы (если применимо).

### 5.3.Критерии оценивания Конкурса

#### 5.3.1.Критерии оценивания:

- Результативность реализуемой модели/практики наставничества;
- Эффективность реализуемой модели/практики наставничества;
- Уникальность реализуемой модели/практики наставничества;
- Возможность тиражирования реализуемой модели/практики наставничества;
- Оригинальность презентации модели / практики наставничества.

5.4.Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов, максимальная сумма баллов – 50 (Приложение 5).

5.5.Оценивание конкурсных материалов осуществляется экспертами в соответствии с экспертным листом (Приложение 6).

## 6.Экспертная комиссия Конкурса

6.1.Для оценивания конкурсных материалов участников создается экспертная комиссия.

6.2.В состав экспертной комиссии могут входить представители Департамента, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, в том числе наставники, победители регионального конкурса моделей наставничества предыдущих лет, представители Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

#### 6.3.Экспертная комиссия Конкурса:

6.3.1.Осуществляет проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с утвержденными сроками, критериями и экспертной формой.

6.3.2.Несет ответственность за качество и объективность оценки конкурсных материалов.

6.3.3.Осуществляет рейтингование участников Конкурса по всем номинациям и фиксирует данные в рейтинговой таблице.

6.3.4.Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей голосов.

Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом Департамента.

## **7.Подведение итогов Конкурса**

7.1.Победителями Конкурса (1 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники, получившие по итогам экспертизы в рейтинговом списке наибольшее количество баллов по критериям оценивания, но не менее 85% от общей максимальной суммы баллов.

7.2.Призерами Конкурса (2 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники, следующие в рейтинговом списке за победителями, получившие по итогам экспертизы по критериям оценивания не менее 75% от общей максимальной суммы баллов по каждой номинации.

7.3.Призерами Конкурса (3 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники, получившие по итогам экспертизы по критериям оценивания не менее 65% от общей максимальной суммы баллов по каждой номинации.

7.4.В случае одинакового количества баллов у двух и более претендентов на призовые места конкурсные материалы претендентов пересматриваются всеми членами экспертной комиссии, окончательное решение по количеству баллов принимается большинством голосов, где председатель экспертной комиссии имеет право решающего голоса при равном количестве голосов членов комиссии.

## **8.Заключительные положения**

Информация о порядке и итогах проведения Конкурса размещается на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (<https://poiskugansk.ru/municipalnaya-celevaya-model-nastavnichestva>) в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Нефтеюганска – Муниципальная целевая модель наставничества» и в официальных группах в социальных сетях.

Состав организационного комитета  
по проведению городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен»

1.Павленко О.С., начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования администрации города Нефтеюганска.

2.Кайзер Е.А., главный специалист отдела развития, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования администрации города Нефтеюганска.

3.Михуля В.Н., директор МБУ ДО ЦДО «Поиск» (по согласованию).

4.Скокова А.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко» (по согласованию).



**Форма заявки на городской конкурс  
«Наставники Югры: маршрут построен»**

Полное наименование учредителя/ образовательной организации	
Сокращенное наименование учредителя/образовательной организации	
Ссылка на страницу официального сайта учредителя / образовательной организации, где представлена деятельность по наставничеству	
Количественный состав участников (лично, группа, от лица муниципального органа власти/образовательной организации)	
Ф.И.О., должность участника Конкурса/ ответственного лица (без сокращений)	
Контактные данные участника Конкурса/ответственного лица (телефон, электронная почта)	
Номинация в Конкурсе (название номинации в соответствии с Положением о Конкурсе)	
Наименование Модели / практики	
Адрес ссылки на Интернет-ресурс (Яндекс.Диск, др.), где размещены следующие материалы: <ul style="list-style-type: none"><li>— презентация модели /практики наставничества в формате Power Point (не более 20 слайдов);</li><li>— описание модели с анализом результативности практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов;</li><li>— заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов;</li><li>— согласие на обработку персональных данных.</li></ul>	

Приложение 2  
к Положению о Конкурсе

**Рекомендации по описанию модели с анализом результативности практики наставничества**

№ п/п	Описание практики	Комментарий по заполнению
1.	Название реализуемой модели / практики	Краткое и полное название реализованной практики наставничества в рамках модели наставничества
2.	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели практики наставничества
3.	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации модели /практики
4.	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и так далее)
5.	Описание модели / практики / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
6.	Внутренние локальные нормативные документы	Перечень внутренних локальных нормативных документов организации, связанных с реализацией данной модели / практики: проект / программа наставничества; копия положения о наставничестве, копия приказа о формировании наставнических пар/групп, план работы с наставляемым / персонализированная программа наставничества; материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого, и др.
7.	Количественные и качественные показатели	Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате, «план - факт», «было - стало»). Экономический эффект от реализации практики (количественный показатель)
8.	Результативность модели / практики	Степень достижения запланированного результата
9.	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, методическая литература, люди, площади, оргтехника, расходные материалы,

		иные физические объекты и так далее)
10.	Условия для реализации модели / практики наставничества	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т.д.)
11.	Возможность тиражирования модели / практики	Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
12.	Время, в течение которого модель / практика наставничества реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная модель / практика реализуется
13.	Зрелость модели / практики	<p>Выберите один из предложенных ниже вариантов:</p> <p>1) базовый уровень – модель / практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность;</p> <p>2) развитие – модель / практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение;</p> <p>3) стабилизация – модель / практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;</p> <p>4) подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность модели / практики, модель/ практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника.</p>
_____		
(дата)		
_____	_____	_____
(должность участника Конкурса)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____		
(дата)		
_____	_____	_____
(должность руководителя организации, представителя руководителя)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Настоящим даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», информации об участнике городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен» в 2025 году.

---

(наименование образовательной организации) Настоящее согласие действует со дня его подписания.

«    »    2025 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я,  
(Ф.И.О. участника / контактного лица организации – участника Конкурса)

даю свое согласие Департаменту образования администрации города Нефтеюганска, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», а также членам экспертной комиссии городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен» на обработку персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; номер телефона; сведения об образовании, профессии; сведения о стаже работы в отрасли и в организации; сведения о месте работы; сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках; сведения о наградах и других поощрениях; сведения об особых заслугах и достижениях; иные сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в Конкурсе, а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Согласие действует в течение периода проведения Конкурса.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными статьей 8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

«   »       2025 г.

(подпись)       (расшифровка подписи)

Приложение 5  
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки  
конкурсных материалов организаций – участников городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен»  
по критериям конкурса**

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки практик наставничества по критериям				
	Результативность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)
<b>От 1 до 3 баллов</b>	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения. Или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата	Отсутствует информация о реализуемой практике, или эффективности информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли.	Используется инфографика. Корректность обработки графики. Использованы гармоничные цветовые решения. Но не соблюден единый стиль, отсутствует индивидуальность, не продуманы смысловые детали, нарушена логика расположения материалов
<b>От 4 до 7 баллов</b>	Результативность практики оценивается по достижению согласованных плановых показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов, или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации.	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.	Используется инфографика. Корректность обработки графики. Использованы гармоничные цветовые решения. Продуманы смысловые детали презентации, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.). Наблюдаются нарушения соблюдения стиля презентации,

					имеется частичное нарушение логики изложения материалов
<b>От 8 до 10 баллов</b>	<p>Результативность практики оценивается по достижению согласованных плановых показателей.</p> <p>Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и с высокой степенью его достижения</p>	<p>Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики.</p> <p>Наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов</p>	<p>Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций</p>	<p>Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей</p>	<p>Используется инфографика.</p> <p>Корректность обработки графики.</p> <p>Использованы гармоничные цветовые решения.</p> <p>Продуманы смысловые детали презентации, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.).</p> <p>Присутствует логика расположения материалов.</p> <p>Использован оригинальный индивидуальный стиль для оформления презентации</p>

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
конкурсных материалов организаций - участников  
городского конкурса «Наставники Югры: маршрут построен»

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

№ п/п	Образовательная организация	Номинация	Наименование практики наставничества	Оценка практик наставничества по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Комментарий эксперта
				Результативность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)		
1										1
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

«    »

2025г.

(подпись эксперта)

(расшифровка подписи)

(число)

(месяц)