

**Протокол заседания
Общественного совета по развитию образования города Нефтеюганска
от 30 сентября 2022 года № 25**

Председательствовал:

Зеленский Игорь
Иванович

- член местной общественной организации «Ветераны правоохранительных органов города Нефтеюганска», представитель Нефтеюганского городского казачьего общества, председатель Общественного совета по развитию образования города

Секретарь:

Костенко Ольга
Владимировна

- главный редактор муниципального автономного учреждения «Редакция газеты «Здравствуйте, нефтеюганцы!», секретарь Общественного совета по развитию образования города

Присутствовали:

Железкина Наталья
Юрьевна

- заместитель директора автономной некоммерческой организации «Центр социально-психологической помощи населению «ВестаПлюс»

Завьялова Татьяна
Николаевна

- председатель общественной организации «Общество старожилов города Нефтеюганска»

Кузьмина Анна
Анатольевна

- директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» «Радуга»

Низамова Наталья
Александровна

- временно исполняющий обязанности директора департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

Розуман Сергей
Анатольевич

- председатель Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Симонова Татьяна
Викторовна

- член Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Скокова Наталья
Анатольевна

- заместитель директора Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

Сысоев Александр
Александрович

- настоятель Местной религиозной организации православный Приход храма в честь Всех святых города Нефтеюганска

Федорова Марина
Александровна

- Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

Приглашенные:

Семененкова Ирина
Владимировна

– главный специалист отдела охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента образования и молодежной политики администрации города Нefтеюганска

Базыльникова Ольга
Юрьевна

– главный специалист отдела общего образования, инспектирования и оценки качества образования Департамента образования и молодежной политики администрации города Нefтеюганска

Фомичева Елена
Сергеевна

– предприниматель, автор программы «Юный предприниматель» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет

Повестка

1. О задачах и направлениях системы образования города Нefтеюганска на 2022 – 2023 учебный год.

2. О соблюдении требований комплексной безопасности при организации образовательного процесса в образовательных организациях города Нefтеюганска.

3. О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Нefтеюганска.

4. Об организации работы по противодействию коррупции в образовательных организациях города.

Разное

5. Презентация образовательной программы «Юный предприниматель» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет.

6. Об утверждении состава Общественного Совета при Департаменте образования и молодёжной политики администрации города Нefтеюганска по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Слушали:

Скокову Наталью Анатольевну с докладом на тему: «О задачах и направлениях системы образования города Нefтеюганска на 2022 – 2023 учебный год».

Важнейшие показатели, характеризующие успешность системы образования города за прошедший учебный год, представлены на слайде.

В прошедшем учебном году в системе образования города Нefтеюганска появилось несколько новых направлений и приоритетов, вызванных изменениями стратегических документов, а также необходимостью достижения конкретных и значимых результатов: в образовательных организациях созданы условия по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, подготовке к введению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), систематизации процесса внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, развитие системы патриотического воспитания и системы воспитания в целом и др.

В рамках августовских совещаний к вопросам качества образования мы обращаемся уже несколько лет. В этом году мы обсуждаем качество образования с новыми установками и на новом уровне детализации.

Сегодня в рамках основных направлений Инфраструктура, Обучающиеся, Педагоги/Управленцы, рассмотрим, какие изменения мы должны осуществить для реализации качественного образования и воспитания в городе Нефтеюганске.

В 2021-2022 учебном году после корректировки национальных проектов и благодаря апробации моделей федерального, регионального и муниципального мониторинга наши представления о качестве существенно изменились. Мы должны находить возможности достижения нового уровня качества образования с учетом позиций всех субъектов муниципальной системы образования и ее партнёров.

Далее я буду рассматривать наши достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и сформулирую новые задачи, которые нам предстоит решить, фокусируясь на 3 контекстах, определяющих качество муниципального образования:

Первый контекст – «Инфраструктура» включает как традиционную оценку инфраструктурных изменений муниципальной системы, так и определение её перспективных направлений.

Второй контекст анализа - «Обучающиеся (воспитанники и учащиеся)» позволит нам оценить возможности, связанные с обеспечением права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Третий контекст анализа связан со способностью наращивать квалификационные возможности педагогов и управленцев под реализацию изменяющихся запросов ребенка.

В рамках августовского совещания нам необходимо уделить особое внимание обустройству взаимодействий как внутри системы образования, так и с внешними субъектами (представителями работодателей, организациями культуры и спорта, общественными организациями). Многие задачи по повышению качества образования мы можем решить только вместе.

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования.

Поэтому анализировать развитие инфраструктуры системы образования города Нефтеюганска я буду по этим двум основаниям: мощность и оценка инфраструктурных изменений с точки зрения доступности качественного образования.

Начну с анализа мощности инфраструктуры.

В ходе реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» нам удалось расширить инфраструктуру дошкольного образования. В части создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет успешно интегрированы 4 частных детских сада (ООО «Семь гномов», ООО «Кидс Планета», ООО «Детский сад 7 гномов», ООО «Центр развития семьи»), которые посещают 976 детей в возрасте от года до восьми лет (2021 г. – 912 детей), из них в возрасте до трёх лет – 535 детей.

В прошедшем учебном году создано 7 групп для детей от 2-х до 3-х лет в 6-ти муниципальных образовательных организациях, а в новом 2022-2023 учебном году с 1 сентября будет создано 11 групп для детей в возрасте от 2 лет в 10 муниципальных образовательных организациях. Актуальный спрос для детей в возрасте до трёх лет на дошкольное образование обеспечен в полном объеме.

В целях приведения в соответствие с действующими требованиями к организациям воспитания и обучения в декабре 2021 года выполнены строительно-монтажные работы по устройству крылец, окон, вентилируемого фасада с утеплением МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад № 25 «Ромашка», стоимость работ 26 024 636,72 руб.

В рамках приобретения социальных объектов недвижимого имущества в 2022 году на территории города планируется ввод в эксплуатацию одного объекта дошкольного образования, реализованных за счет средств инвестиций частных организаций билдинг-сад на 120 мест в 17 микр. (245 426,01 тыс. руб.), в 2023 году - ДОУ на 350 мест в 11 микр. (519 095,28 тыс. руб.), в 2024 г. – на 300 мест в 16 микр.

В соответствии с задачами регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» поставлена задача создания комплексной системы оказания услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Услуги должны стать доступны независимо от места жительства получателя, уровня владения им компьютерной техникой, его технической оснащённости, наличия возможности организовать присмотр за ребёнком на время получения услуги. В целях реализации прав родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, работают 22 консультационных центра, 3 лекотеки для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

В прошедшем году мы существенно продвинулись в обновлении и развитии инфраструктуры общего образования. Особое внимание уделено обеспечению качественных и безопасных условий образовательного процесса, оформлению современной комфортной образовательной среды.

В целях соблюдения технических и санитарных норм и требований, обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в 2021-2022 учебном году выполнено 97 мероприятий, в том числе: проведены текущие ремонты учебных помещений, туалетных комнат, пищеблоков, библиотеки, медицинского кабинета, специализированных кабинетов; ремонт кровли; модернизация системы доочистки воды; ремонт инженерных сетей; обустройство контейнерных площадок; ремонт кровельного ограждения; замена отопительных приборов; электромонтажные работы. Проведены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями программ производственного контроля, требованиями к параметрам микроклимата в помещениях. Образовательные организации в полном объеме обеспечены ученической мебелью, оборудованием для медицинских кабинетов, школьных столовых, спортивных залов. Для исполнения предписаний, требующих проведения работ капитального характера, проводятся проектно-изыскательские работы, разработка проектно-сметной документации.

В 2022 году общий объём средств бюджета муниципального образования, направленных на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций 103 839,281 тысяч рублей, из них на проведение работ по текущему и капитальному ремонту 26 объектов образовательных организаций - 33 582,676 тысяч рублей. Мероприятия выполняются в рамках реализации муниципальных программ города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики», «Доступная среда», «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности», «Развитие жилищно-коммунального комплекса и повышение энергетической эффективности».

Помимо ввода новых объектов необходима более высокая скорость обновления и модернизации действующей инфраструктуры. В соответствии с динамикой развития города 28 образовательных организаций (84,8% зданий) введены в эксплуатацию в период до 1990 года и имеют значимый процент износа, а также требуют проведения реконструкций и капитальных ремонтов. Материально-техническая и учебная база зданий, построенных в XX веке, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования.

В ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» организована деятельность муниципального (опорного) центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «Поиск», для педагогов дополнительного образования успешно реализуется проект «Методическая среда». Создан муниципальный координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

В 2021 году по итогам отбора муниципальных районов и городских округов на предоставление субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (5 очередь) за счёт средств федерального бюджета на базе МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» созданы 300 новых мест дополнительного образования детей. Реализуются 7 программ по 6 направлениям (естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленность).

Сейчас мы ожидаем от системы дополнительного образования большей вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребёнка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик

дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и во взаимодействии с общим, профессиональным образованием и другими партнёрами.

Перейду к анализу среды с точки зрения доступности качественного образования.

В соответствии с принятыми нормативными правовыми актами в 16 общеобразовательных организациях города 100% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе:

-100% обучающихся по образовательным программам начального общего образования - одnorазовым горячим питанием на сумму 140 рублей в день на 1 ребёнка (2021 г. – 134 руб.);

-3 623 человека - отдельные категории обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья) – горячим двухразовым питанием на сумму 350 рублей в день на 1 ребёнка (2021 г. – 336 руб.);

-100% обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы) - одnorазовым горячим питанием на сумму 67 рублей в день на 1 ребёнка (до 02.06.2021 – 44 руб.).

В 2021-2022 учебном году при переводе обучающихся льготной категории исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина), социальная поддержка обучающимся из числа льготных категорий за двухразовое питание заменяется денежной выплатой, общий размер которой составил 9 401,649 тыс. рублей, в том числе за период перевода всех школ города на исключительно дистанционное образование с 24.01.2022 по 08.02.2022 – 7 707,838 тыс. руб.

Конечно, одним из важнейших принципов организации качественного питания является усиление контроля за организацией питания обучающихся. С этой целью организована работа телефона «горячей линии» для приема сообщений граждан по вопросам организации питания в общеобразовательных организациях с организацией мониторинга и оперативного реагирования на поступившие обращения, обеспечено наличие и своевременная актуализация локальных актов образовательных организаций, разработаны Комплексные планы по проведению профилактических мероприятий.

В системном режиме осуществляются мероприятия родительского контроля, обеспечено участие родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся; усилен контроль за ежедневным выполнением санитарно-гигиенических правил организации питания, с привлечением медицинского работника, за проведением информационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания, проведением мероприятий для участников образовательного процесса по актуальным вопросам организации здорового питания, здоровьесбережения.

Во исполнение поручения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам прямого эфира «Год здоровьесбережения» от 04.02.2022: созданы рабочие группы по составлению меню школьного питания, в состав которых включены представители родительской и ученической общественности; обеспечено размещению не менее 2-х вариантов школьного меню с визуализацией блюд.

Кроме того, в «Личном кабинете родителя» на региональной цифровой образовательной платформе «ГИС «Образование Югры» осуществляется запуск в работу модуля «Школьное питание» с функциональными возможностями выбора меню, дополнительного питания, контроля качества питания школьников, оплаты за школьное питание.

Для нас уже очевидно, что цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Из этого следует, что анализ качества образовательной среды требует нашей профессиональной оценки самого процесса цифровизации образования города Нефтеюганска.

Для решения поставленных задач в образовательных организациях внедрена единая муниципальная информационная система по учету контингента обучающихся, используются электронные журналы и электронные дневники, интегрированные с Единым порталом государственных и муниципальных услуг.

100% общеобразовательных организаций подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/с, используют ресурсы цифровых образовательных платформ. Официальные сайты образовательных организаций приведены в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте в сети «Интернет», имеют единое порталное решение и единую централизованную концепцию сайта и хостинга. 100% общеобразовательных организаций являются участниками пилотного проекта «ГосWeb» (опытно-промышленная эксплуатация конструктора сайтов на базе единого портала государственных и муниципальных услуг).

Государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)» внедрена в 100% образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году в системе ЦОП «ГИС Образование Югры» запущены два новых модуля «Личный кабинет родителя», где родители (законные представители) могут принимать участие в образовательном процессе своего ребёнка и «Школьное питание», которое обеспечивает автоматизацию всех процессов организации питания, а также четырёхступенчатую систему контроля качества питания. Ведется разработка модуля «Безопасность», внедрение которого позволит обеспечить комплексный анализ всех входных групп образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп 13 общеобразовательных организаций (86,66%) включены в реализацию региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в которых выполнена поставка оборудования, приобретенного за счет средств федерального бюджета для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ № 6» поставка оборудования планируется в 2024 году).

В МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» функционирует узловой информационно - библиотечный центр, цель которого – развитие системы библиотечного делопроизводства в образовательных организациях города, внедрение инновационных технологий работы с информацией, распространение лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования. Четыре образовательные организации входят в сеть информационно-библиотечных центров: МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой», МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 13». В МБОУ «СОШ № 13» организована деятельность 100-ого филиала Президентской библиотеки.

В 100% общеобразовательных организаций осуществляется электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий через образовательные платформы «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры», «Учи.Ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.

3 общеобразовательных организации участвуют в реализации пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк» России».

Запаздывание в освоении возникающих инфраструктурных возможностей проявляется через недостаточность проб сетевого взаимодействия. Так, только 30% образовательных организаций имеют разнообразные договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования. В целом нам надо усилить совместную работу по использованию возможностей уже имеющейся современной инфраструктуры за счет продуктивного партнерства школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования, различных предприятий и родительских сообществ.

Коллеги, завершая раздел «Инфраструктура», прежде всего, хочу призвать вас к решению следующих задач:

1.актуализировать поиск инфраструктурных решений расширения персональных возможностей каждого учащегося;

2.согласовать и интегрировать инфраструктурные решения с возможностями цифровой образовательной среды.

Часть II. Обучающиеся: воспитанники и учащиеся

Уважаемые коллеги! При обсуждении вопросов реализации региональных проектов и анализа качества результатов мы в первую очередь должны помнить, ради чего мы с вами развиваем городскую систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить.

Определяющим является тезис о том, что независимо от места жительства и статуса образовательной организации, уровня образования родителей (законных представителей) обучающихся, состояния здоровья каждому ребёнку должно быть доступно качественное образование в соответствии с его интересами, возможностями самореализации и профессионального самоопределения. В данном разделе я более подробно остановлюсь на описании достижений учащихся.

Начну с региональных данных. В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.10.2021 № 10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021-2022 учебный год» из 23 общеобразовательных организаций автономного округа 3 школы города Нефтеюганска (19%) (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 13») входят в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО – Югре, на 2021-2022 учебный год. По количеству школ это второе место в автономном округе (1 место – г.Сургут (7 школ), 2 место – г.Нефтеюганск (3 школы), 3 место – г.Нижневартовск, г.Ханты-Мансийск, Нефтеюганский район (по 2 школы)). Это свидетельствует о достаточно высоком уровне качества городского общего образования. На слайде – лучшие школы, вошедшие в рейтинг.

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9 сравнению с 2021 годом показывают незначительное снижение результатов по русскому языку, но увеличение результатов по математике:

-русский язык: на 0,2% снизилась доля учащихся, набравших минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ: 2021 г. – 1,5 % (18 чел.), 2022 г. – 1,7 % (21 чел.), на 3,12% снизилась доля учащихся, показавших качество результатов («4», «5»): 2021 г. – 77,78% (963 чел.), 2022 г. – 74,66% (902 чел.),

-математика: на 0,6% сократилась доля учащихся, показавших неудовлетворительные результаты по математике (2021 г. - 4,4% (54 чел.), 2022 г. – 3,8% (46 чел.), на 6,16% увеличилась доля учащихся, улучшивших качество результатов по математике: 2021 г. – 24,55% (304 чел.), 2022 г. – 30,71% (371 чел.).

Вместе с тем, повторно сдавать осенью экзамены по этим предметам будет 67 человек, из них по русскому языку – 21 чел., по математике – 46 чел. (2021 г. – 72 человека, из них по русскому языку – 18 чел., по математике – 54 чел.).

ЕГЭ в 2021 году сдавали 583 человека. В целом результаты этого года сопоставимы с результатами прошлых лет, а это значит, что мы пережили пандемию без резкого снижения качества образования среди выпускников 11-х классов. При этом результаты ЕГЭ демонстрируют как положительные, так и отрицательные тенденции.

Положительной тенденцией можно считать, что средний балл результатов ЕГЭ по учебным предметам в нашем городе выше среднего балла по автономному округу, а по математике (профильный уровень), физике, химии, географии, обществознанию и литературе выше, чем на уровне Российской Федерации!

В этом году 9 участников ЕГЭ набрали максимальные 100 баллов по 5 предметам (физика – 1 чел., русский язык – 4 чел., химия – 2 чел., литература – 2 чел., обществознание – 1 чел.) (2021 г. – 0 чел., 2020 г. – 5 чел., 2019 г. – 7 чел.). Максимальные 100 баллов за 2 предмета получил один участник ЕГЭ! Выпускник МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная» Руслан Халиков стал вторым выпускником в истории города Нефтеюганска, которому удалось получить максимальные баллы за 2 предмета (русский язык, физика).

Увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов по химии, информатике, обществознанию, биологии, истории (2021 г. – 6,7%, 2022 г. – 11,5%).

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, составляет по городу 75,08%, 437 из 582 обучающихся профильных классов, выбрали для сдачи ЕГЭ как минимум один, изучаемый на профильном

уровне. Коллеги, это означает, что мы хорошо работаем с мотивацией и самоопределением наших школьников и стараемся обеспечить индивидуальный подход.

Медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены 58 учащихся из 12 образовательных организаций, медалью Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «За особые успехи в обучении» - 32 учащихся из 10 образовательных организаций (2021 г. – медаль Российской Федерации - 57 чел., медаль Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 30 чел.).

При этом с результатами по информатике и ИКТ, английскому языку ситуация неоднозначная, последовательно растёт доля и высоких, и низких результатов, что требует углублённого анализа полученных результатов и системы подготовки к ГИА образовательных организаций, в том числе и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

К отрицательным тенденциям нужно отнести последовательное снижение среднего балла в течение четырёх лет по русскому языку (2019 г. - 72 балла, 2020 г. - 71 балл, 2021 г. - 70 баллов, 2022 г. - 68 баллов) и по биологии (2019 г. - 55 баллов, 2020 г. - 54 балла, 2021 г. - 50 баллов, 2022 г. - 49,5 баллов).

Увеличение доли неудовлетворительных результатов в течение четырёх лет наблюдается по информатике и ИКТ (2019 г. - 1 участник, 2020 г. - 2 участника, 2021 г. - 8 участников, 2022 г. - 17 участников), и здесь нельзя говорить о снижении балла по причине изменения формы сдачи ЕГЭ по информатике, причины снижения необходимо тщательно проанализировать на муниципальном методическом объединении учителей информатики и ИКТ и разработать исчерпывающие меры по недопущению дальнейшего снижения результатов.

Уважаемые коллеги! Достижения одаренных детей, прежде всего, фиксируются в показателях качества участия школьников города во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.

Общее количество участников общеобразовательных организаций в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников представлены на слайде.

Увеличилась общая численность участников, включая школьный, муниципальный, региональный этапы – 7 607 чел. (2020-2021 уч.г. – 5 819 чел.), из них, победители и призеры:

- муниципального этапа - 500 чел. (2020-2021 уч.г. - 498 чел.);
- регионального этапа - 9 чел. (2020-2021 уч.г. - 12 чел.).

Среди команд общеобразовательных организаций по количеству призеров и победителей регионального этапа ВОШ лидерами стали МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А. А. Ивасенко» и МБОУ «Лицей №1» (МБОУ «СОШ № 3 им. А. А. Ивасенко» - 2 места, МБОУ «Лицей №1» - 2 места, МБОУ «СОШ №1» - 1 место, МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» - 1 место, МБОУ «СОШ № 7» - 1 место, МБОУ «СОШ № 10» - 1 место, ЧОУ «Нефтеюганская православная гимназия» - 1 место).

Хочу поблагодарить учителей, наставников, управленческие команды образовательных организаций, которые смогли подготовить победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итогам прошедшего учебного года.

При этом в 7 образовательных организациях (50%), учащиеся которых приняли участие в региональном этапе ВОШ в прошедшем учебном году, отсутствуют победители и призёры. Из них в трёх школах (МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 9») ни разу за три прошедших учебных года не были подготовлены победители и призёры регионального этапа ВОШ. К сожалению, мы можем говорить о недостаточной, несистемной работе в этих школах по организации работы с обучающимися, участвующих в масштабном Всероссийском интеллектуальном соревновании, каким является ВОШ.

В муниципальной системе образования активно развивается деятельность по реализации дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

МБУ ДО «Дом детского творчества», являясь экспериментальной площадкой Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» Российской академии образования (№88.32 от 24.01.2020), региональным ресурсным инженерным центром сквозных компетенций (steams|schoolskills № 341 от 24.01.2020), муниципальным центром развития технического творчества, реализует программы «Основы компьютерной грамотности», «Начальное техническое

моделирование» «3D моделирование», «Аниматроника», «Образовательная робототехника», «Школа юных пилотов».

На его базе организовано проведение муниципальных конкурсов по развитию научно-технического творчества учащихся, учащиеся являются участниками, победителями и призёрами различных всероссийских конкурсов и профильных школ: финальный этап Всероссийского ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение» при поддержке Госкорпорации «Роскосмос», НИИ механики МГУ имени М.В. Ломоносова, Кружкового движения НТИ и компании «Иннопрактика», интенсивная профильная программа «Проектная деятельность в сфере естественнонаучных дисциплин и технического творчества» в образовательном центре «Сириус» и др.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск» активно включился в реализацию инновационного образовательного проекта «Детский клуб «Фабрика миров», что даёт возможность детям в возрасте 8 - 9 лет в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий осваивать образовательные программы технической направленности «Юный дизайнер», «В мире анимации», «Через 3D к реальным проектам».

В рамках мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи 10 учащихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в программах образовательного интенсива для школьников «Junior IT» в г. Ханты-Мансийске, 3 учащихся - в «Школе медиа и креативного мышления», 15 учащихся – в Школе информационных технологий, 6 учащихся – в Школе передовых технологий СУРГУ, 4 учащихся – в образовательной смене «Геоинформатика и цифровые технологии», 3 учащихся - в интенсиве БУ ВО «Сургутский государственный университет» по профилю агробиотехнологии.

Традиционным остается проведение в городе фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству», в рамках деятельности которого, состоялись: Городской конкурс «ТехноЁлка», городской конкурс семейного творчества на лучшее оформление фотозоны приуроченный ко дню детских изобретений «Научная фотозона», городской конкурс видеороликов, мультипликации и диафильмов «Наука – наше будущее», городской семейный конкурс по конструированию «LEGO-семейка», городские соревнования по автономным роботам, городской конкурс «Краски современных технологий», городской конкурс компьютерной графики «Новые технологии-2022», мастер-классы педагогов образовательных организаций, городской конкурс прикладного и технического творчества «Салют Победы – 2022», городские соревнования по LEGO-конструированию LEGO-РОБОТ», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель», городские соревнования «Футбол роботов», мастер-классы педагогов образовательных организаций «Педагогическая галактика», в которых приняли участие 616 обучающихся и более 30 педагогов.

Конечно, проводимая работа даёт конкретные результаты. По итогам муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в работе 19 секций которой приняли участие 250 учащихся, 8 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», из них 4 обучающихся признаны победителями и призёрами, а обучающийся МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная» занял первое место в Международном дистант-форуме лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее».

Школьники Нефтеюганска занимают лидирующие позиции в автономном округе в региональных соревнованиях по интеллектуальному творчеству: команда МБОУ «Лицей № 1» стала победителем в старшем зачёте и призёром в младшем зачёте Школьного чемпионата Югры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», а также вошла в шестёрку сильнейших команд окружного турнира по шахматам «Белая Ладья».

Задачей предстоящего периода в работе с высокомотивированными школьниками является обновление программ дополнительного образования, персонализация дополнительного образования за счет продуктивного партнерства с учреждениями среднего профессионального образования, высшей школой, предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами, сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения в соответствии с приказом Департаментом образования и науки ХМАО – Югры от 01.08.2022 № 10-П-1619 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах».

Уважаемые коллеги! Считаю, что повысить уровень учебной самостоятельности, образовательных результатов мы можем, только опираясь на систему взаимодействия, выходящую за границу школы. Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами в рамках дополнительного и онлайн-образования.

Одной из задач современного образования является подготовка обучающихся к выбору профессии, для этого им очень важно ориентироваться в мире профессий, знать свои сильные и слабые стороны. Эти вопросы решаются в региональных и федеральных проектах.

Профессиональная ориентация в образовательных организациях города Нефтеюганска осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательных организаций с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами дополнительного образования, службой занятости, предприятиями, организациями.

С целью создания системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических запросов рынка труда ХМАО-Югры, на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» организована работа Ресурсного центра по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Нефтеюганска (далее – Ресурсный центр).

Традиционным мероприятием, организованным и проводимым ежегодно Ресурсным центром, является муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех», цель которого – содействие эффективному и обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Ресурсный центр по профориентационной работе активно взаимодействует с различными социальными структурами города и района, предприятиями, организациями, осуществляет переход от идеи реализации профориентационных мероприятий к идее сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций.

В 2021-2022 учебном году Ресурсный центр совместно с ООО «РН-Юганскнефтегаз» дал старт инновационному проекту: «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» (форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках профориентации учащихся)

Цель проекта: создание площадки, аккумулирующей ресурсы для популяризации нефтегазовой науки и повышения престижа нефтегазового образования; выявление и поддержка талантливой молодежи в области подготовки кадров для нефтегазовой промышленности города. Проект содействует расширению кругозора, выявлению предпочтений обучающихся, способствуют личностному самоопределению и социализации подростков при выборе профессии, повышает статус технических и узконаправленных специальностей высшего и среднего профессионального образования, а мероприятия Проекта помогают обучающимся попробовать себя в различных профессиональных ситуациях.

Кроме того, в целях представления и популяризации педагогического опыта работников образования в области профессиональной ориентации обучающихся Ресурсный центр проводит муниципальный конкурс на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций, а также на лучший авторский сценарий классного часа, занятия внеклассного профориентационного мероприятия для обучающихся образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» учащиеся ежегодно участвуют в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «Открытые уроки.рф».

В ноябре-декабре 2021 года 450 учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее»: прошли профориентационное тестирование, которое помогает определиться с направлением рода деятельности школьников в будущем, а для 105 учащихся были организованы профессиональные пробы на базе АУ ПО ХМАО - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» по 3

компетенциям: «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Лаборант химического анализа», «Разработчик мобильных приложений».

Кроме этого, 885 обучающихся 9-10 классов и 15 педагогов, педагогов-психологов города приняли участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал», который в период с 2021 по 2024 годы реализуется Департаментом труда и занятости Югры. В рамках этого проекта учащиеся прошли профориентационную диагностику на базе платформы Skillfolio, тренинг «Дизайнер профессий будущего», построили индивидуальную траекторию профессионального развития, получили списки профессий с опорой на «Атлас новых профессий» и рекомендации по выбору учебного заведения.

Помимо этого, в 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная» приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры» по двум компетенциям «Изготовление прототипов» и «Дошкольное воспитание», по результатам участия получено 2 место по компетенции «Дошкольное воспитание», что произошло второй раз в истории участия города в Чемпионате и является подтверждением высоко уровня подготовки участника. Считаем необходимым обязательное планирование деятельности по подготовке учащихся в Чемпионате в каждой школе, расширение перечня компетенций участия, а также проведение системной работы по подготовке участников Чемпионата.

В соответствии со сведениями статистических данных в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска 322 педагогических работников осуществляющих функции классного руководителя в 5-11 классах. Из них в прошедшем учебном году только 99 человек (31%) повысили профессиональную компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Однако, считаем этот результат недостаточным. Отмечается удовлетворительная кадровая подготовка классных руководителей МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой», МБОУ «СОКШ №4», МБОУ «СОШ №10», но в большинстве образовательных организаций эта деятельность организована недостаточно. В наступающем учебном году 100% классных руководителей должны повысить уровень своей компетентности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Вместе с тем в школе необходимо проводить не только организацию курсов повышения квалификации, но и организовывать планомерную, системную работу, в том числе при организации образовательных мероприятий предусмотреть не только очный формат проведения, но и использовать всевозможные ресурсы онлайн-обучения.

Мероприятия профориентационного характера имеют большое образовательное и воспитательное значение для учащихся и побуждают их к правильному выбору своей будущей профессии.

В Нефтеюганске, в целом, муниципальная нормативная правовая база по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году активно разрабатывалась, претерпевала различные изменения, систематизировалась. Однако в указанной деятельности остаются нерешёнными следующие проблемы: недостаточно выстроено сетевое взаимодействие между организациями/предприятиями муниципалитета, организована недостаточная информированность всех обучающихся о возможности участия в различных мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию (конкурсы, практические занятия, тренинги и т.п.), отсутствие системной работы по привлечению внимания педагогических работников общеобразовательных организаций к урокам НТИ, что, в свою очередь, может повысить уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в уроках НТИ.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить активную работу по расширению перечня нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе, разработке и включению в план мероприятий, способствующих удовлетворить все потребности различных категорий участников образовательных отношений: обучающихся всех уровней образования, обучающихся ОВЗ, будущих выпускников общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников (классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-предметников, административно-управленческий персонал), социальных партнёров и др.

Уважаемые коллеги, хочу отметить, что в целях реализации до 2025 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в городе Нефтеюганске определен перечень

мероприятий в области воспитания детей, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, их успешную социализацию и самоопределение, межкультурное взаимопонимание и уважение. Организована деятельность детских и молодёжных общественных объединений: «Российское движение школьников», «Юнармия», «Клуб менеджеров «Новая цивилизация», «Волонтеры Победы», «Юные инспектора движения» и др., в работу которых включены более 70% обучающихся города.

Одной из важных составляющих системы воспитания является деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая направлена на воспитание детей, их развитие на основе интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В 100% общеобразовательных организаций города сформированы первичные отделения, осуществляет деятельность федеральная опорная площадка на базе МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» по теме «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в социализации школьников». Деятельность РДШ осуществляется на протяжении всего учебного года, включает различные интерактивы и активности, а итоговым мероприятием является городской слет Российского движения школьников «РДШ собирает друзей», в рамках которого организована работа образовательных площадок, проводятся обучающие мастер-классы, квизы, подводятся итоги работы за учебный год, выявляются лучшие команды РДШ.

Успешно реализуется Всероссийский проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого». Организовано участие педагогических работников - кураторов деятельности РДШ во Всероссийском открытом конкурсе «Навигаторы детства по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями (49 кандидатов на участие в конкурсе, 2 педагогических работника выступают в качестве экспертов).

Хочу обратить ваше внимание на результаты участия обучающихся города в масштабном Всероссийском проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия - страна возможностей», в деятельность которого включены 70% обучающихся 5-11 классов. Проект несет не только профориентационный, но воспитательный потенциал. По итогам второго сезона Конкурса 3 обучающихся (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная») приняли участие в финале, из них один победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Мокрова Алена, учащаяся МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко») награждена сертификатом на 200 000 рублей и поездкой на смену в ВДЦ «Артек». В рамках деятельности 3 сезона Конкурса 7 обучающихся из МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ №8» приняли участие в Всероссийском фестивале «Большая перемена» в г.Москве.

Также обращаю ваше внимание, что обязательное преподавание финансовой грамотности, как одного из направлений функциональной грамотности, закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования, что дает возможность учащимся получать самые актуальные и востребованные навыки и знания, которые они смогут применять в реальной жизни. С учетом того, что изучение финансовой грамотности не предусмотрено в виде отдельного учебного предмета, рекомендуем основы финансовой грамотности реализовывать в рамках изучения учебных предметов «Математика», «Обществознание», «Окружающий мир», «География», «Технология», а также во время внеурочной деятельности, включая отдельные темы, задачи, упражнения, практикумы в рабочие программы указанных учебных предметов и деятельности.

Традиционно обучающиеся и педагоги школ города участвуют в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», олимпиадах по финансовой грамотности, конкурсах видеороликов, учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности как регионального так, и федерального уровня. Результат участия: призер регионального конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры в номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального, общего/основного, общего/среднего общего образования» программа учителя географии МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой» Кеня Надежда Александровна.

Виссарион Григорьевич Белинский еще в 19-м веке сказал: «Воспитание — великое дело: им решается участь человека», а Георгий Плеханов добавил: «Воспитание человека в духе нравственности состоит именно в том, что поступки, полезные обществу, становятся для него инстинктивной потребностью».

С опорой на цели регионального проекта «Патриотическое воспитание» в прошедшем учебном году сформирован единый перечень мероприятий по патриотическому воспитанию департамента образования и молодежной политики, их список вы видите на слайде.

В городе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с охватом 780 человек детей и молодежи. Разработан Комплекс мер по созданию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания и Юнармейской подготовки «Нефтеюганский Авангард» в 2023 году.

Развивается кадетское движение. МБОУ «СОКШ № 4» - лидер кадетского движения в ХМАО – Югре в десятый раз стала победителем регионального смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс», а также регионального этапа военно-спортивной игры «Казачий сполох».

На едином информационном портале добро.рф зарегистрировано 52 добровольческие организации, 1910 человек добровольцев. В городе осуществляет работу муниципальный штаб ВОД «Волонтеры Победы», 407 человек в возрасте от 14 лет, зарегистрированных на сайте «Волонтеров Победы». В каждой школе работают школьные отряды Волонтеров Победы, которые организуют и проводят социально-значимые мероприятия патриотической направленности.

Гражданскому воспитанию обучающихся города способствуют и другие социальные активности, например Всероссийская акция «Я – гражданин России», привлекающая внимание учащихся и молодежи от 11 до 17 лет к актуальным проблемам города. В 2022 году ежегодный муниципальный этап объединил 66 учащихся из 11 общеобразовательных организаций, заявивших инициативы, направленные на сохранение исторической памяти поколений, истории города, помощь нуждающимся взрослым и детям, решение экологических и гуманитарных вопросов, по итогам которого 3 социальных проекта приняли участие в региональном и Всероссийском (заключительном) этапе акции. С 2022 года МБУ ДО «ЦДО «Поиск» является региональным оператором Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Для решения задач воспитания ведется масштабная индивидуальная профилактическая работа, связанная с формированием законопослушного поведения несовершеннолетних. Число обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта: в ОДН - 88 ребёнка, а также 135 родителей (законных представителей), в КДНиЗП – 35 детей, а также 110 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, из них 96 семей в которых дети посещают образовательные организации (всего детей в этих семьях - 219, из них посещают образовательные организации – 164). С указанными категориями учащихся и их родителями (законными представителями) проводятся совместные профилактические мероприятия, разъяснительные беседы, организован охват обучающихся реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

С целью организации профилактической работы с различными категориями обучающихся (вне зависимости от постановки на профилактический учет) в образовательных организациях проведены совместные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, различных служб системы профилактики: общешкольные – 2336 ед., классные – 18895 ед., индивидуальные – 7534 ед.; количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях – 2601 чел., количество несовершеннолетних, принявших участие в мероприятиях – 15 225 чел. (100%), количество специалистов, принявших участие в мероприятиях – 607 чел.

Осуществляется активная работа с участием представителей родительской общественности:

- организована деятельность Родительских патрулей;
- создан и работает Совет отцов в 33 образовательных организациях (100%);
- проведён городской праздник «История моей страны в истории моей семьи», посвящённый Международному дню семьи с участием родительской общественности (охват - 1100 чел.).

Однако, несмотря на все вышесказанное, у нас есть ряд серьезных проблем и задач.

Например, несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников. Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн-форматах. Для этих целей, на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) в помощь педагогам и образовательным организациям разрабатываются разные ресурсы: онлайн-уроки, онлайн-проекты. Обращаю ваше внимание на активную возможность их использования.

В содержании воспитательной работы необходимо активнее использовать региональный и муниципальный материал. Хорошим поводом для этого может стать празднование в этом году 55-летнего юбилея города Нефтеюганска.

Одной из государственных задач в области воспитания является создание единого воспитательного пространства. Поэтому Министерством просвещения Российской Федерации разработан федеральный календарь образовательных событий, который должен стать инвариантом для всех школ России.

Не могу не сказать о риске формального введения рабочих программ воспитания в детских садах и школах. В основе любой программы должен лежать качественный анализ условий, специфики социальной ситуации, в которой находится образовательная организация. Необходимо нарабатывать практику коллегиальной разработки программ воспитания, проектируя их вместе с родителями в системе: ценности – уклад – средства (содержание и форматы).

Существенным элементом в развитии воспитания является образовательная среда и уклад школы. При проектировании программ воспитания прошу уделять внимание: развитию и насыщению образовательной среды, инфраструктуры воспитания.

Замечу, что очень важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования.

Задачей муниципального уровня должно стать расширение межведомственного взаимодействия в вопросах расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержки семейного воспитания, поддержки общественных объединений.

Часть III. Педагоги, управленцы

Уважаемые коллеги, национальный проект «Образование» предназначен для достижения национальных целей качественного образования и воспитания, но успех реализации самого проекта зависит от изменения качества профессиональных кадров.

«Кадровый вопрос» всегда был «сквозным», системообразующим в образовании, но сейчас нам важно понять, как каждый из региональных проектов задает свои требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Проект «Современная школа» требует от педагогов обеспечения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов, это означает, что в основе планирования образовательного процесса лежат реальные результаты учащихся, используются приемы, способы, обеспечивающие их прирост.

Проект «Патриотическое воспитание» требует от педагогов способностей формировать гражданскую, российскую национальную идентичность и создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

Проект «Цифровая образовательная среда» требует учителя, овладевающего цифровыми средствами и способного научить учащихся делать нравственный выбор в цифровом обществе.

Для работы по проекту «Успех каждого ребенка» педагоги, с одной стороны, должны обладать компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, являясь сферой апробации всего нового, мобильно реагировать на изменения, с другой – владеть высоким уровнем метапредметной компетенции.

К сожалению, в образовательных организациях города сохраняется достаточно высокое количество педагогических вакансий по следующим специальностям. На 01.09.2022 число вакансий составит – 59, в том числе: учитель русского языка и литературы – 10 ед., учитель математики – 5 ед., учитель иностранного языка – 2 ед., учитель химии – 3 ед., учитель биологии – 3 ед., учитель начальных классов – 9 ед., учитель истории и обществознания – 2 ед.; учитель физической культуры – 4 ед., учитель информатики – 2 чел. На сегодняшний день вакантные места восполняются за счёт повышенной педагогической нагрузки учителей.

Понятными являются причины недостаточного уровня обеспеченности системы образования педагогическими кадрами, вы их видите на слайде (несоответствие объемов

подготовки и растущей потребности их в школах и детских садах, существенное увеличение численности обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах города, низкая мотивация трудоустройства молодых специалистов).

В целях преодоления «кадрового кризиса» департаментом образования и молодёжной политики принимается ряд мер: развивается практика целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций; практика педагогического наставничества; активизируется работа по участию молодых педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства. Однако этих мероприятий для преодоления кадрового дефицита недостаточно.

2023 год в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» объявлен годом педагога и наставника и, уверена, хорошим результатом его проведения должны стать проектные, неординарные управленческие решения на местах. Сегодня я хочу призвать руководителей всех уровней образования к осознанию и самой проблемы, и того, что она может быть решена через поиск комплексных, партнёрских, а главное – проектных, неординарных управленческих решений.

Коллеги, сокращение вакансий – это только часть задач в области кадрового обеспечения. Изменение качества педагогических кадров, которое требует каждый региональный проект, следует анализировать через выбор и использование педагогами передовых технологий, в том числе направленных на обеспечение индивидуального подхода в обучении.

Говоря об эффективных профессиональных средствах, технологиях, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся, хочу отметить сохраняющуюся актуальность темы и высокую востребованность практик по этому направлению.

В предыдущем учебном году в школах города началась активная реализация функциональной грамотности обучающихся. С этой целью в школах города организовано:

- обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности, а также обучение технологиям формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (охват – 343 чел.);

- внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

- участие педагогических работников города в еженедельных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (руководители городских методических объединений, педагогический актив, ответственные за сопровождение направлений по функциональной грамотности (общее количество мероприятий -24, охват – 984 чел.);

- участие педагогических работников города в региональном практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (представили опыт педагогические работники МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко», МБОУ «Начальная школа № 15», МБОУ «СОШ №8»).

По итогам проведённой работы и в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» две школы – МБОУ «Начальная школа № 15» МБОУ «Школа развития № 24» определены стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Уверены, что педагоги этих общеобразовательных организаций продемонстрируют высокий уровень работы по реализации данного направления.

Не первый год мы фиксируем проблему необъективности при проведении контрольно-диагностических процедур. В течение нескольких лет в нашем городе выявляются общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты, а также общеобразовательные организации с признаками необъективных результатов по итогам проведения ВПР.

Один из ключевых показателей проекта «Современная школа» – это выравнивание качества условий и повышение результатов в школах с низкими образовательными результатами.

В прошедшем учебном году в федеральный проект 500+ включилась управленческая команда МБОУ «СОШ № 10». Основная задача – обеспечить индивидуальное сопровождение и адресную методическую помощь управленческой и педагогической команде школы для перехода в эффективный режим работы. Одним из механизмов такого сопровождения является горизонтальное взаимодействие, а также курирование школы сильными управленцами, организация стажировок. Такую роль выполняет куратор из МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», как школы, имеющей стабильно высокие образовательные результаты.

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «СОШ № 10» составлен рискованный профиль школы, в котором высокую значимость риска имели факторы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Разработана программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», основная цель которой создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в общеобразовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22 октября 2021 года № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», с целью организации в 2022 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся были сформированы управленческие команды МБОУ «СОШ № 1» (школа с высокими образовательными результатами) и МБОУ «СОШ № 14» (школа с низкими образовательными результатами). Спроектирован и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

На этапе организации деятельности по работе с концептуальными документами в ходе очно-заочных встреч управленческих команд образовательных организаций сформирована карта рискованного профиля, согласно которому проведен внутренний аудит школы, установлена степень актуальности выявленного риска, сформирован рискованный профиль школы как недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. На основе верифицированных рисков разработан и утвержден план совместных мероприятий и антирисковых мер, нацеленный на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №14», разработаны и утверждены Концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы, осуществлена содержательная экспертиза концептуальных документов.

В том числе с целью помощи школам с низкими образовательными результатами связана задача в области подготовки педагогических кадров, реализуемая на региональном уровне через деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры, которая способствует построению единой системы научно-методического сопровождения через взаимодействие субъектов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

В этом учебном году продолжена активная апробация и внедрение новых элементов системы научно-методического сопровождения: продолжено масштабное повышение квалификации учителей (75,8% педагогических работников образовательных организаций города прошли курсы повышения квалификации), проведена диагностика учительских дефицитов, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов. По итогам отбора квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности и в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 20.05.2022 № 10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории ХМАО - Югры» 4 педагогических работника из МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 8» вошли в состав методического актива педагогов автономного округа. Кроме этого, 19 педагогических работников

вошли в состав экспертного сообщества ХМАО - Югры (учителя по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, экономика, экология, информатика и ИКТ, право, трудовое обучение (технология), английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (мировая художественная культура), начальная школа), члены городских методических объединений учителей русского языка и литературы (Зайнуллина Галина Файзулловна, Белогурова Елена Филимоновна МБОУ «СОКШ №4») выступили тьюторами в рамках реализации курсов повышения квалификации педагогических работников ХМАО-Югры «Школа современного учителя», в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Уважаемые коллеги, мы понимаем, что новые формы профессионального развития связаны с большой интенсивностью вашей работы, позвольте поблагодарить педагогов, администрацию школ за освоение новых форм профессионального развития практически без отрыва от основной работы, в сложных и непривычных для нас условиях.

Для внедрения современных технологий сопровождения профессионального развития в образовательных организациях города реализуется система наставничества. Ведётся системная работа, в результате которой всего в систему включен 51% педагогических работников: сформирована база наставляемых (226 педагогических работников), база наставников (311 педагогических работников), проведён отбор и обучение наставников (62 педагогических работника), что обеспечивает:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
- методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

Однако наставничество – это пока складывающаяся практика, которую нам предстоит активно развивать.

В целях обеспечения единства образовательного пространства, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в школах города в прошедшем учебном году организована работа по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года (далее – ФГОС НОО и ООО).

Разработан муниципальный план мероприятий, организованы: региональная апробация примерных рабочих программ НОО и ООО на базе МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», повышение квалификации 238 педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы НОО и ООО (238 чел.), участие 612 педагогических и управленческих работников в региональных методических совещаниях по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО; представлен опыт успешных практик учителей МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой», МБОУ «Начальная школа № 15», МБОУ «СОКШ №4» по разработке рабочих программ.

Наряду с включением в региональную деятельность по повышению профессионального мастерства педагогических работников активно осуществляется процесс по обмену опытом и внутри муниципального образования. В ноябре 2021 года в рамках городского конкурса «Учитель года» организована работа коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска по подготовке к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Флагманы образования. Школа». В образовательной сессии для педагогов приняли участие 12 педагогических команд общеобразовательных организаций города (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», МБОУ «СОКШ № 4», МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ

«СОШ № 14», МБОУ «Начальная школа № 15», МБОУ «Школа развития № 24»). По итогам всего цикла работы по данному направлению управленческая команда МБОУ «СОКШ № 4» определена финалистом Всероссийского профессионального конкурса педагогических команд «Флагианы образования. Школы» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Организована деятельность и по работе с молодыми специалистами образовательных организаций. Вопросы по их профессиональному становлению, самоутверждению, раскрытию и развитию творческих способностей, повышение профессиональной компетентности и мотивации к педагогической деятельности решают: конкурсы профессионального мастерства, работа городского методического объединения «Молодой учитель», реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, повышение квалификации через организацию курсовой подготовки, семинаров, педагогических интенсивов и форсайт-сессий.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» традиционно проводится номинация «Педагогический дебют» (участники: 2019 г. – 15 чел., 2020 г. – 10 чел., 2021 г. – 8 чел.). В 2022 году по итогам регионального этапа конкурса учитель английского языка МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко» стала дипломантом 2 степени.

Коллеги, в представленных мною достижениях системы образования города Нефтеюганска, безусловно, есть большая заслуга руководителей всех уровней, и поэтому мне хотелось бы поблагодарить вас за неформальный и ответственный труд!

Вместе с тем, обращаясь к вам, позвольте в большей степени сосредоточиться на основных проблемах, которые требуют наших совместных решений.

Несмотря на активность по построению практик формирования разных типов результатов, результаты контрольно-диагностических работ, государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что мы не смогли до конца компенсировать трудности вынужденного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Уважаемые коллеги, завершая данный раздел, хочу напомнить, что национальный проект «Образование» лишь создает условия для качественного образования и воспитания. Нам же предстоит понять – как достичь необходимого качества, в связи с этим на слайде обозначены задачи, стоящие перед нами, от выполнения которых будет зависеть и степень нашей профессиональной актуальности, а главное, актуальность характеристик качества образования в городе Нефтеюганске (усиление профессиональной ориентации выпускников на педагогические специальности, распространение практик педагогического наставничества, актуализация «дорожной карты» по работе с молодыми специалистами, эффективная реализация муниципальной системы оценки качества образования).

Также необходимо поддерживать стратегическое партнерство с работодателями, предприятиями, региональными и муниципальными субъектами, определяющими развитие экономики города, автономного округа.

Предлагаю определить взаимодействие как главную движущую силу развития системы образования города Нефтеюганска в новом учебном году по следующим основаниям:

- партнерство общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования, образовательными и научными институтами откроет реальные возможности персонализации образовательного процесса как для обучающегося, так и для педагогического работника по расширению пределов отдельной образовательной организации, а в целом и муниципалитета;

- взаимодействие общеобразовательных организаций с работодателями и социальными партнерами позволит получить независимую оценку актуальности и социальной уместности реально достигаемых учащимися образовательных результатов и обеспечить комплексные решения в повышении их качества;

- практика новых форм взаимодействия даст необходимый опыт современных коммуникаций для всех участников процесса образования и воспитания.

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение четырех приоритетных задач:

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и муниципальной системе оценки качества образования города Нефтеюганска.

2.Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3.Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4.Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Завершая, хочу напомнить слова Президента, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. У ребят должна быть возможность в передовых форматах ознакомиться с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. В этом есть предназначение современной школы.

Решили:

1.1.Информацию «О задачах и направлениях системы образования города Нефтеюганска на 2022 – 2023 учебный год» принять к сведению.

«За» - Единогласно.

2.Слушали:

Пластун Елену Николаевну с докладом на тему: «О соблюдении требований комплексной безопасности при организации образовательного процесса в образовательных организациях города Нефтеюганска».

Соблюдение требований комплексной безопасности в образовательных организациях осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006), Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479.

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности (далее - АТЗ) объектов (территорий) с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения и на основании оценки состояния защищенности объектов (территорий), их значимости для инфраструктуры и жизнеобеспечения и степени потенциальной опасности совершения террористического акта, проведено категорирование объектов (территорий) (количество объектов (территории) второй категории опасности -13, количество объектов (территории) третьей категории опасности -30, количество объектов (территории) четвертой категории опасности -2), разработаны и согласованы в надзорных органах 45 паспортов безопасности объектов (территорий) организаций. По итогам категорирования 45 объектов (территории) (34 организации) соответствуют предъявляемым требованиям Постановления №1006.

В соответствии с пунктом 32 Постановления от 02.08.2019 № 1006 Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент) обеспечен контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций независимо от присвоенной им категории опасности проведены следующие мероприятия:

-назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

-назначены должностные лица, ответственные за хранение паспорта безопасности объекта (территории) и иных документов объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности;

-организовано обучение должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории). Прошли обучение по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации» 82 человека;

-разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

-оборудованы основные входы в здании контрольно-пропускными пунктами (посты охраны), организован контрольно-пропускной режим и внутриобъектовый режим в образовательных организациях, осуществляется контроль за их функционированием;

-оборудованы в 100% образовательных организаций на 1-м этаже помещения или рабочее место для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ;

-защита персонала и обучающихся от несанкционированных действий осуществляется лицензированными частными охранными предприятиями, образовательными организациями заключены договоры на физическую охрану учреждения с ООО ЧОП «Север-Безопасность», ООО ЧОП «ГАМБИТ», ООО ЧОО «Безопасный квартал», ООО ЧОО «Эвент-Безопасность», ООО ЧОО «Центурион+», ООО «Охранное предприятие Авангард-Секьюрити», ООО ЧОП «Багин-групп», ООО ЧОО «ОЛИМП-БЕЗОПАСНОСТЬ», ООО ЧОО «Сириус», ООО ЧОО «Эксперт Секьюрити».

Проводится ежедневная проверка деятельности ЧОП, имеется журнал учета проверок, проверку осуществляет дежурный администратор в день дежурства, с записью в журнале дежурства администрации.

-сотрудниками ЧОП проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, осмотр чердачных, подвальных помещений, запасных выходов, складских помещений, а также уязвимых мест и критических элементов объектов (территорий). Разработаны 2-3 варианта обхода территории образовательных организаций;

-исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) образовательных организаций посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории). Обеспечен особый порядок доступа в образовательные организации. Определен порядок пропуска в образовательную организацию по документам удостоверяющим личность, запрещен допуск родителей, бывших выпускников и иных посетителей, внос материальных ценностей на объекты без согласования с руководителем образовательной организации; въезд автотранспорта на территорию объекта запрещен (исключение – въезд транспорта только по служебной необходимости; транспорт гос.органов и транспорт, список которых утвержден приказом. В иных случаях допуск лиц и транспорта возможен только по письменному распоряжению директора и после контрольной проверки охранниками).

-проводятся с работниками образовательных организаций инструктажи и теоретические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, разъяснительная работа с обучающимися на классных часах, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на родительских собраниях о соблюдении требований антитеррористической безопасности;

-проводятся учения и тренировки по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, согласно утвержденного и согласованного надзорными органами «План проведения тренировок и учений в образовательных организациях города Нефтеюганска на 2021 год»;

-обеспечено размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательных организациях, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

-взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, обеспечено в соответствии с Порядком оповещения структурных подразделений администрации города, служб города, в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами;

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности образовательные организации обеспечены инженерно-техническими средствами защиты:

-100% образовательных организаций имеют кнопки тревожной сигнализации (стационарные, переносные), с выводом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) Нефтеюганского МОВУ; заключены договоры на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации, на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах. Ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС) с регистрацией результатов проверки в журнале проверок работоспособности тревожной сигнализации; разработаны инструкции пользования КТС для вызова наряда полиции; назначены ответственные лица, которым разрешен доступ к использованию КТС, определен порядок применения КТС;

-100 % объектов (территорий) обеспечено системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

-установлены системы видеонаблюдения в 100% образовательных организациях, обеспечено оборудование потенциально опасных участков и критических элементов образовательных организаций системой видеонаблюдения, обеспечивающей при необходимости передачу визуальной информации о состоянии периметра потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории) и их территории; системы видеонаблюдения защищены от несанкционированного доступа, осуществляется обслуживание системы видеонаблюдения, разработаны инструкции по осуществлению видеоконтроля на объекте, архивирование и хранение данных в течение 1 месяца; Заключены договоры на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и обеспечена бесперебойная работа системы видеонаблюдения.

43 объекта организаций, подведомственных Департаменту оснащены системами контроля управления доступа, в том числе (шлагбаум – 5 объектов, электромагнитные замки на эвакуационных выходах – 16 объектах, домофон на калитках, входных группах – 32 объектов, электронная проходная – 9 объектов, арочный металлодетектор – 20 объектов, ручные металлодетекторы на посту охраны – 21 объектов).

43 объекта организации, подведомственные Департаменту оборудованы охранной сигнализацией.

17 объектов организаций, подведомственных Департаменту оборудованы воротами с жесткой фиксацией створок в закрытом положении, из них 5 организаций оборудованы шлагбаумом.

В 2022 году в рамках муниципальной программы «Профилактика терроризма в муниципальном образовании на 2020-2025 годы и период до 2030 года» утвержденной постановлением администрации города Нефтеюганска от 01.10.2019 № 1039-п (с изм. от 16.04.2020 №596-п) включены мероприятия на сумму 9 175 771,00 рублей, которые направлены на:

- оснащение системой контроля управления доступа (турникет, электронные замки, видеодомофоны) (7 образовательных организаций);
- поставку оборудования (видеокамеры) (6 образовательных организаций);
- система охранной сигнализации (10 образовательных организаций);
- поставку оборудования (видеодомофон) (1 образовательная организация);
- поставку оборудования (арочный металлодетектор) (1 образовательная организация);
- поставку дополнительного оборудования тревожной сигнализации (1 образовательная организация).

С целью обеспечения требований пожарной безопасности 100 % образовательных организаций:

- оснащены системами современной автоматической пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с пожарной частью, обеспечены первичными средствами пожаротушения, оформлены декларации пожарной безопасности;
- установлен и подключен на пульт подразделения пожарной охраны аппаратно-программный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- приведены в соответствие эвакуационные и запасные выходы, установлены отсекающие дверные блоки, сертифицированные двери на пожароопасных помещениях, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций, приобретение, зарядка, перезарядка огнетушителей;
- разработан паспорт безопасности образовательной организации.
- разработаны и согласованы декларации пожарной безопасности.

В рамках муниципальной программы города Нефтеюганска «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности в городе Нефтеюганске» на мероприятия по пожарной безопасности предусмотрено 9 276 000,00 рублей. Средства направлены на:

- проведение замеров сопротивления - в 33 образовательных организациях;
- обслуживание программно-аппаратного комплекса «Стрелец –Мониторинг»- в 32 образовательных организациях;
- обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС - в 32 образовательных организациях;
- оценка пожарных рисков - в 5 образовательных учреждениях;
- огнезащитная обработка - в 5 образовательных организациях;
- зарядка огнетушителей - в 32 образовательных организациях;
- приобретение огнетушителей - в 4 образовательных организациях;
- поставка противопожарных дверей - в 3 образовательных учреждениях;
- ремонт эвакуационных лестниц - в 1 образовательное учреждение;
- перекатку пожарных рукавов - в 5 образовательных организациях.

Решили:

2.1. Информацию «О соблюдении требований комплексной безопасности при организации образовательного процесса в образовательных организациях города Нефтеюганска» принять к сведению.

2.2. Руководителям образовательных организаций города усилить контроль за пропускным и внутриобъектовым режимом, особое внимание обращать на большие рюкзаки, сумки и лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.

Срок: постоянно.

2.3. Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска подготовить предложения о возможности проведения

совместно с правоохранительными органами на базе образовательных организаций города учений и тренировок по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо его совершении.

Срок: 01.12.2022.

«За» - Единогласно.

3.Слушали:

Базыльникову Ольгу Юрьевну с докладом на тему: «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска».

Научно-технический прогресс, социально-экономические условия и другие факторы корректируют векторы развития образования и определяют новые образовательные тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики. В этой связи принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы образования за счет полноценного включения муниципальных органов в вопросы управления качеством образования.

Управление качеством образования в 2022-2023 году, в том числе и на территории города Нефтеюганска, реализуется по двум направлениям: Управление качеством образовательных результатов и Управление качеством образовательной деятельности.

Управление качеством образовательных результатов предполагает полноценное функционирование четырех систем, в том числе системы оценки качества подготовки обучающихся.

На сегодняшний день в Российской Федерации сформирована и успешно функционирует единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения.

На региональном уровне выстроена региональная система оценки качества подготовки обучающихся, соответствующая основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям общероссийской системы оценки качества образования. Задача муниципалитета – оказание содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей в полной мере объективность системы, ее сбалансированность, а также оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Под ключевыми характеристиками качества подготовки обучающихся понимаются характеристики, отражающие уровень соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС, а также определенному уровню сформированности функциональной грамотности.

Оценка ключевых характеристик на территории города Нефтеюганска в 2022-2023 учебном году определяется оценочными процедурами международного, федерального, регионального уровней, а также оценочными процедурами на уровне общеобразовательной организации.

Оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС позволяют оценочные процедуры федерального уровня. В первую очередь для этих целей используются всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (далее – Приказ) показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с разделом III Приложения 3 к Приказу вышеуказанным приказом ВПР проводятся:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранные языки;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- в 10 классе по учебному предмету география;
- в 11 классе по учебным предметам история, биология, география, физика, иностранные языки, химия.

Кроме того, ВПР являются одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся. Определённые задания

по соответствующим учебным предметам имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

В соответствии с письмом автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

от 22.08.2022 года №2381 «Согласование ОО, отобранных для исследования по модели PISA-2022» Департаментом образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отобраны и согласованы

6 общеобразовательных организаций города Нефтеюганска для участия

в региональной оценке по модели PISA. в 2022-2023 учебном году.

Исследование «Оценка по модели PISA» проводится в соответствии

с Методологией и критериями оценки качества общего образования

в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Цель исследования — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями

и умениями, необходимыми для полноценного функционирования

в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач

в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводится по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

Решили:

3.1. Информацию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска» принять к сведению.

«За» - Единогласно.

4. Слушали:

Низамову Наталью Александровну с докладом на тему: «Об организации работы по противодействию коррупции в образовательных организациях города».

Если взять официальную статистику от правоохранительных органов о размере средней взятки — традиционно выделяют сферы образования и здравоохранения, а также деятельность полиции. Возможно, это связано с тем, что в этих сферах проще выявить нарушения.

Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведено социологическое исследование на тему: «Оценка уровня коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». По результатам исследования наиболее коррумпированными в округе информанты считают сферы ЖКХ и образования.

Уровень коррупции — это данные, которые сложно проверить. Бывают результаты опросов, они разнятся до противоположных значений.

На текущий момент можно отметить, что коррупция в образовании сейчас — это больше не непосредственная передача денежных средств. Как вариант может быть конфликт интересов или попытка использовать своё положение.

Что касается поступления в детские сады и школы — ситуация меняется к лучшему в связи с введением электронной очереди. Заявления на предоставление места в детском саду, в школе, на получение путевки в рамках организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время основная масса родителей подает посредством единого портала государственных и муниципальных услуг.

Тем не менее остаются сферы коррупционных рисков: муниципальные закупки, доступ к личным данным, имущество учреждений, стимулирующие выплаты работникам.

Основные реализуемые антикоррупционные меры в сфере образования.

1. Формирование антикоррупционного мировоззрения, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.

2. Контроль исполнения законодательства о контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

3. Контроль соответствия содержания локальных актов, которыми утверждены антикоррупционные стандарты и механизмы, на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.

4. Недопущение незаконного сбора денежных средств в муниципальных образовательных учреждениях.

Меры, направлены на недопущение незаконного сбора денежных средств в муниципальных образовательных учреждениях.

1. Назначено ответственное лицо Департамента образования и молодежной политики за прием звонков по «горячей линии» («телефон доверия») по вопросам незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений комплекс

2. Реализация комплекса превентивных мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

3. Проведение разъяснительной работы с родительской общественностью.

4. Ведение учета обращений родителей (законных представителей) обучающихся, связанных с нарушением порядка привлечения дополнительных финансовых средств.

5. Организация проведения служебного расследования в случаях выявления незаконных сборов денежных средств с родителей.

6. Мониторинг наличия на официальных сайтах образовательных учреждений перечня услуг, оказываемых образовательным учреждением гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, сведений о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов (далее – дополнительные финансовые средства), механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, об осуществлении контроля за их расходованием, а также отчета о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств.

7. Организация мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

8. Обеспечение размещения на официальном сайте департамента образования и молодежной политики, официальном сайте органов местного самоуправления города Нефтеюганска информации о телефонах «горячей линии» («телефонах доверия»), адресах электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов) по вопросам незаконного сбора денежных средств в образовательных организациях.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность образовательных организаций, приняты органами местного самоуправления города Нефтеюганска?

- Положение об основных направлениях антикоррупционной деятельности образовательных организаций (постановление администрации города Нефтеюганска от 17.10.2016 № 187-нп (с изм. от 15.03.2019 №52-нп), устанавливает обязанности работников и организаций по предупреждению и противодействию коррупции, определяется оценка коррупционных рисков, разрабатываются планы мероприятий, направленные на осуществление мер по профилактике коррупции и др).

- Порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников образовательных учреждений (постановление администрации города Нефтеюганска от 17.10.2016 № 186-нп, устанавливает порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников).

- Положение об информировании работниками работодателя в случае склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких сообщений в образовательных организациях (постановление администрации города Нефтеюганска от 17.10.2016 № 188-нп)

- Сообщение работниками муниципальных организаций о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных обязанностей (постановление администрации города Нефтеюганска от 16.03.2016 № 38-нп (от 11.07.2016 №142-нп; от 19.02.2018 №28-нп)).

- Кодекс этики и служебного поведения работников образовательных организаций (постановление администрации города Нефтеюганска от 03.03.2015 № 21-нп (с изм. от 18.03.2019 №65-нп)).

- Предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей руководителями образовательных организаций (постановление администрации города Нефтеюганска от 27.03.2015 № 30-нп).

Решили:

4.1. Информацию «Об организации работы по противодействию коррупции в образовательных организациях города» принять к сведению.

«За» - Единогласно.

Разное:

5. Слушали:

Фомичеву Елену Сергеевну с докладом на тему: «Презентация образовательной программы «Юный предприниматель» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет».

Презентация образовательной программы «Юный предприниматель» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет.

Категория: развитие регионов, предпринимательство, дополнительное образование

Цель: обучение учеников основам предпринимательской деятельности от поиска идеи для написания бизнес-плана до запуска идеи.

Задачи: сформировать сообщество талантливой и креативной молодежи, Облегчить первые шаги юных предпринимателей в бизнесе, снизить барьеры, Количественными и качественными показателями доказать актуальность и необходимость проекта в других регионах.

Описательная часть:

Актуальность данной темы подчеркивают несколько причин:

Предпринимательское сообщество нуждается в новых и креативных идеях. Наши подростки сегодня – это залог стабильного развития через 3-4 года. Если у подростков есть идеи и желание развиваться в направлении предпринимательства, наша команда готова выступить наставниками.

1. Статистика по Ханты-мансийскому автономному округу. Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства. 10 января 2018 года 62827 10 января 2019 года 61971 10 января 2020 года 61476 10 января 2021 года 59226 10 января 2022 года 59400 За три года с начала пандемии закрылись более 3000 предприятий. Статистика стала улучшаться только в январе 2022 года, но необходимо предполагать, что изменения связанные с событиями февраля, ещё отразятся на статистике скорее отрицательно.

2. С конца февраля 2022 года из России массово уходят иностранные компании и товары импортного производства. В стране как никогда остро встает вопрос импортозамещения сразу во многих секторах экономики.

3. Ограниченные финансы и низкая предпринимательская грамотность являются основными барьерами для развития бизнеса в России. Об этом свидетельствуют результаты социологического исследования аналитического центра Университета "Синергия". Социологический опрос представителей населения и бизнеса, в котором приняли участие 144,8 тыс. человек, проходил с сентября по декабрь 2019 года во всех регионах России в рамках реализации нацпроекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы". Эксперты Университета "Синергия" отмечают, что данные опроса свидетельствуют о довольно высоком уровне мотивации на открытие и развитие бизнеса в России. Вместе с тем ответы респондентов указывают на существующие трудности у действующих и начинающих предпринимателей, причем и для тех, и для других главная проблема не только в ограниченности финансов. Довольно высокий процент ответов указывает на трудности в открытии и дальнейшем развитии своего бизнеса, связанные с низким уровнем предпринимательской грамотности. Причина этому, с одной стороны, уходят корнями в историю, указывают аналитики, с другой стороны, мы наблюдаем отсутствие целенаправленного обучения предпринимательской грамотности, в то время как начинать его важно еще в школе, продолжать в вузах и посредством дополнительных обучающих программ развивать среди взрослого населения.

Мы уверены, что различные форматы программ обучения - уроки предпринимательской грамотности в школах, университетское предпринимательское образование, курсы повышения предпринимательской грамотности по различным направлениям, образовательные форумы, программы МВА - будут способствовать активному масштабированию малого и среднего бизнеса, а также развитию экспортного потенциала России", - отметили эксперты Университета "Синергия".

Программа включает в себя темы всестороннего развития подростков. Мы не ставим задачи подталкивать детей к открытию бизнеса. На протяжении 8 лет Фомичева Елена изучает тему «подросткового предпринимательства» и реагирует на основные запросы.

У молодежи в возрасте до 35 лет отсутствуют навыки гибкого мышления, позволяющие комфортно жить в условиях высокой неопределенности: не умеют планировать жизнь, финансы, справляться со стрессом, живут с завышенными ожиданиями от семейной жизни. данные статистики требуют внимания.

Примеры:

-Более половины студентов меняют направление обучения на втором курсе, теряя несколько лет из-за ошибочных представлений о предстоящей профессии.

-Выпускники высших учебных заведений отмечают, что не видят перспектив развития в городах регионов. Креативная, творческая предприимчивая молодежь не возвращается в города Югры.

-В 2021 году количество заключенных браков: 923 553, узы брака расторгли: 644 207 семей. В 33% разводов причиной стали финансовые проблемы.

В 2021 году Количество обращений к психологам возросло на 60%. Основные причины возрастающей тревожности: ощущение незащищенности и неопределенности ПЕРЕД БУДУЩИМ, страх кризиса. 32% обратившихся молодежь до 25 лет.

Позитивные изменения по заявленным темам возможно подтвердить благодаря

тестированию учеников в начале программы и по завершению курса.

3. Юных Предпринимателей должны обучать, наставлять и поддерживать предприниматели. Опыт работы наставников:

Фомичева Елена Сергеевна, тренер фонда поддержки предпринимателей, тренер фонда «Мой бизнес», наставник по программе «Азбука бизнеса». Опыт предпринимательской деятельности 10 лет. Знакомство, обучение у ведущих федеральных спикеров: Радислав Гандапас, Андрей Парабеллум, Фридман, Игорь Манн.

Получен статус социального предприятия, включена в реестр креативных индустрий региона.

2016 года – победитель конкурса «Молодой предприниматель года», г. Нефтеюганск

2022 год – «Лучший предприниматель в сфере оказания услуг», г. Нефтеюганск

Общественный представитель уполномоченного по защите прав предпринимателей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Рудакова Елена Владимировна, действующий предприниматель в b2b секторе, инвестор, бизнес-наставник. Специалист в сфере тендеров и гос. закупок по 44ФЗ и 223ФЗ. Окончила Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина по специальности «Государственное и муниципальное управление», Тюменский государственный университет по специальности Переводчик (англ.яз.). Прошла обучение по программе MBA Университета Wolverhampton, Великобритания. Имеет опыт работы и проживания в Великобритании- 2 года.

Структура образовательной программы:

1.Определение идей для написания бизнес-плана

2. Введение в предпринимательскую деятельность

3. Основы финансовой грамотности

4. Тайм-менеджмент

5. Создание бизнес-проекта: бизнес-модель, актуальность, социальная значимость, работа над коммерческим предложением, целевая аудитория, производственный, технический план, финансовый план

6. Лидерские качества, личностный рост

7. Создание успешной презентации, правила публичных выступлений

8. Подготовка проект для выступлений на конкурсах, инвестиционных форумах, грантах.

Обучение рассчитано на образовательный год: с октября 2022 года по апрель 2023 года

Прогнозируемые результаты: обучение 3 группы - по одной встречи в неделю. Количество человек в группе: от 20 до 30 учеников. Создание «основного состава» юных предпринимателей. Встреча в клубе юных предпринимателей 1 раз в месяц.

Написание 50 проектов на конкурсы и гранты, 5 проектов на победу. Все модули включают теоретическую часть и практическую часть. Каждый модуль ведут несколько наставников, ученики встречаются с действующими предпринимателями.

План мероприятий:

сентябрь – набор учеников в группы,

октябрь – начало работы по программе,

ноябрь – проведение фестиваля идей юных предпринимателей. Формат включает в себя презентацию идей для оценки комиссией, в которой присутствуют действующие предприниматели, представители Администрации города Нефтеюганска.

декабрь – март – обучение по программе, участие в конкурсах и грантах

апрель – защита программ перед действующими предпринимателями, инвесторами, представителями фондов и представителями городской Администрации.

Предлагаемые формы сотрудничества:

- программа направлена на обучение учеников, а доверие необходимо получить у родителей. Нам необходимо познакомиться с родителями. И только школы смогут оказать необходимую поддержку: информирование в чатах, размещение афиши на территории школы, участие в родительском собрании.

- форматы сотрудничества могут оговариваться индивидуально. На данный момент рассмотрено несколько вариантов запуска программы:

1. Организация образовательного процесса в помещении клуба «Йога-центр»,

2. Введение «кружков» и дополнительных классов на территориях школы по отдельным направлениям или по общей представленной программе.

3. Готовы рассмотреть все предложения, которые появляются у руководителей школ.

Решили:

5.1. Информацию об образовательной программе «Юный предприниматель» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет принять к сведению.

5.2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и учреждений молодежной политики приглашать автора программы «Юный предприниматель» для участия в мероприятиях, проводимых среди учащихся и родителей (собрания, профориентационные и иные мероприятия) в целях информирования о реализации программы на территории города Нефтеюганска.

Срок: до 30.12.2022 года

«За» - Единогласно

6. Слушали:

Филинову Наталью Владимировну с докладом на тему: «Об утверждении состава Общественного Совета при Департаменте образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города №703-п от 21.11.2018 года Общественный Совет при Департаменте образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельности формируется Общественным советом по развитию образования в количестве пяти человек из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей, общественных объединений.

Состав формируется сроком на три года.

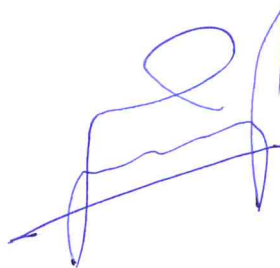
Предлагаем утвердить персональный состав Общественный Совет по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельности согласно приложению к настоящему протоколу.

Решили:

6.1. Утвердить состав Общественного Совета при Департаменте образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность сроком на три года в соответствии с приложением 1 к настоящему протоколу.

«За» - Единогласно.

Председатель



И.И.Зеленский

Секретарь



О.В.Костенко

Состав Общественного Совета при Департаменте образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющих образовательную деятельности

ФИО	Должность
Маматханов Константин Султанмуратович	Председатель Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофилиная», председатель правления нефтеюганской общественной организации города Нефтеюганска «Спортивно-оздоровительный клуб фитнеса и спортивной аэробики «Грация»
Бичукова Наталья Владимировна	Председатель Нефтеюганской городской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
Розуман Сергей Анатольевич	Председатель Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Кострова Анастасия Валерьевна	Директор Автономной некоммерческой организации Центр семейного благополучия «Счастье есть»
Тимкин Евгений Леонидович	Член Молодежного парламента города Нефтеюганска