Приложение 2

к приказу Депобразования и молодежной политики Югры

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

План деятельности

Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций   
Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников образовательного процесса

(10 января 2022 год – 31 мая 2022 год)

Ресурсные центры:

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья» (далее - КОУ Сургутская школа-сад»);

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа - интернат для обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья» (далее - КОУ «Излучинская школа-интернат»);

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья № 1» (далее - КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № »).

Курирование деятельности ресурсных центров осуществляет Региональный ресурсный центр по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Региональный ресурсный центр).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные исполнители |
|  | 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | |
| 1.1. | Анкетирование родителей по изучению запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель) | январь | КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1».  Ответственный за сводную аналитическую информацию - Региональный ресурсный центр |
| 1.2. | Анкетирование специалистов образовательных организаций по изучению образовательных, методических, информационных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса | январь | КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1».  Ответственный за сводную аналитическую информацию - Региональный ресурсный центр |
| 1.3. | Формирование банка данных по итогам анкетирования на оказание образовательных услуг изучения информационных, методических и образовательных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса | февраль | Региональный ресурсный центр |
| 1.4. | Размещение материалов по итогам анкетирования на оказание образовательных услуг изучения информационных, методических и образовательных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса.  Общественное обсуждение, выработка предложений для принятия управленческих решений | март | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 1.5. | Подведение итогов деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников образовательного процесса в первом полугодии 2022 года.  Публичный отчет.  Представление банка коммуникационных практик. | 20 мая | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 1. **Методическое сопровождение работы образовательных организаций, в том числе осуществляющих инклюзивное обучение** | | | |
| 2.1. | Размещение на сайте материалов по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих нарушения слуха, взаимодействию участников образовательного процесса | январь-май | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.2. | Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с нарушениями слуха, с тяжёлыми нарушениями речи | январь-май | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.3. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с нарушениями слуха и речи | январь-май | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.4. | Очное и онлайн (групповое и индивидуальное) консультирование педагогических работников образовательных организаций автономного округа (по запросу образовательных организаций) | январь-май | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.5. | Формирование «Методической копилки» видеоматериалов, методических разработок, публикаций, поурочного планирования учебных занятий по обучению детей  с нарушением слуха | до 30  марта | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1». |
| 2.6. | Формирование «Методической копилки» эффективных коммуникационных форм взаимодействия участников образовательного процесса | до 10  мая | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.7. | Формирование банка материалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих нарушения слуха, при реализации образовательного процесса | до 30 апреля | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.8. | Формирование банка информационных материалов для родителей детей, имеющих нарушения слуха, а также для родителей, имеющих нарушения слуха | до 30 апреля | Региональный ресурсный центр;  КОУ «Сургутская школа-сад»;  КОУ «Излучинская школа-интернат»;  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 2.9. | Разработка методических материалов по преподаванию предмета «Русский жестовый язык», проектированию современного урока с использованием русского жестового языка | май | КОУ «Излучинская  школа-интернат» |
| 1. **Проведение мероприятий** | | | |
| 3.1. | Мастер класс по применению педагогическими работниками образовательных организаций русского жестового языка в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности) при обучении детей, имеющих нарушения слуха | 15-го числа каждого месяца (январь, февраль, март, апрель, май) | КОУ «Излучинская  школа-интернат» |
| 3.2. | Мастер класс по обучению родителей, имеющих нарушения слуха, русскому жестовому языку | 12-го числа каждого месяца (январь, февраль, март, апрель, май) | КОУ «Излучинская  школа-интернат» |
| 3.3. | Трансляция в режиме он-лайн методических советов:  «Технология урока, обеспечивающая получение информации с использованием русского жестового языка»;  «Технология внеурочной деятельности, обеспечивающая получение информации  с использованием русского жестового языка»;  «Технология и формы коммуникационных практик в образовательном процессе» | 17 февраля  18 марта  15 апреля | КОУ «Излучинская школа-интернат» |
| 3.4. | Интерактивный семинар для родителей и педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «День открытых дверей» | январь | КОУ «Сургутская школа-сад»  КОУ «Излучинская школа-интернат»,  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 3.5. | Родительская конференция «Преодоление фрагментарности представления глухого обучающего о жизни в социуме, через обогащение его жизненного опыта, расширение социальных контактов». Категория родителей: глухие и слабослышащие | февраль | КОУ «Сургутская школа-сад» совместно с  КОУ «Излучинская школа-интернат»,  КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |
| 3.6. | Семинар-практикум для педагогических работников, специалистов образовательных организаций «Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми со слуховой депривацией в условиях реализации инклюзивного образования» | март | КОУ «Сургутская школа-сад» |
| 3.7. | Семинар для педагогов и родителей  «Практика формирования коммуникативных умений воспитанников  и обучающихся с нарушениями слуха» | апрель | КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1» |