**О реализации национального проекта «Образование» на 31.03.2024**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» и в соответствии с Национальным проектом «Образование» департаментом образования администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент) организована деятельность по реализации региональной составляющей 4 федеральных проектов (далее - Проекты):

-«Современная школа»;

-«Успех каждого ребёнка»;

-«Цифровая образовательная среда»;

-«Патриотическое воспитание».

**Национальный проект «Образование»**

***Региональный проект «Современная школа»***

С целью обеспечения к концу 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и для достижения показателей по проекту в городе создана и функционирует муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся, включающая оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в том числе проведение оценочных процедур всех уровней, в том числе международные исследования, всероссийские проверочные работы.

Для выявления овладения учащимися компетенциями, признанными, в том числе, на международном уровне, в 2024 году организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций:

-во всероссийских проверочных работах (100% учащихся 4-8 классов, учащихся 11-х классов по предметам, не выбранным для сдачи ГИА – п решению общеобразовательной организации);

-в репетиционных экзаменах по учебным предметам, обязательным для сдачи, с выходом в пункты проведения экзамена (100% обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Математика», 100% обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи учебный предмет «Математика» (профильный/базовый уровень).

Для достижения в 2024 году планового значения показателя «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% школ с худшими результатами» 1,35 ед. организовано проведение репетиционных экзаменов, как на базе общеобразовательных организаций, так и с выходом в пункты проведения экзамена, с последующим анализом результатов репетиционных экзаменов и принятием на основе проведенного анализа управленческий решений, нацеленных на повышение уровня качества подготовки обучающихся.

Для решения задачи по обновлению содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в 2024 году в 100% школ проводятся ежегодные мониторинги по наличию высокооснащенных ученико-мест, по потребности в средствах обучения и воспитания, осуществляется повышение квалификации по обновлению содержания и методов обучения предметных областей для педагогических работников в соответствии с составленным планом-графиком курсов.

Организована работа по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО). Создан муниципальный Координационный совет по реализации ФГОС в общеобразовательных организациях города, разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях города, проводится повышение квалификации педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Осуществляется деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города. Организовано участие 100% обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по функциональной грамотности по направлениям читательская, математическая, естественнонаучная. МБОУ «Начальная школа № 15», МБОУ «Школа развития № 24» определены региональными стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

По итогам отбора квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности 4 педагогических работника из МБОУ «СОКШ № 4» и МБОУ «СОШ № 8» вошли в состав методического актива педагогов автономного округа, 19 педагогических работников вошли в состав экспертного сообщества ХМАО - Югры, члены городских методических объединений учителей русского языка и литературы из МБОУ «СОКШ №4» выступили тьюторами в рамках реализации курсов повышения квалификации педагогических работников ХМАО-Югры «Школа современного учителя, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

20% учащихся общеобразовательных организаций охвачены программами менторства и наставничества как в роли наставника, так и наставляемого.

С целью снижения доли учащихся, занимающихся во вторую смену, в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске» осуществляется реализация «дорожной карты» по строительству объекта образования «Средняя общеобразовательная школа в 17 микрорайоне г.Нефтеюганска (общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой)».

С целью вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в решение вопросов развития в 100% образовательных организаций осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления. Представители общественных объединений и работодателей, а также социальных партнёров включены в составы Управляющих советов и участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, реализации информационной политики на уровне образовательной организации.

Создан городской совет родителей, работа которого осуществляется по трём направлениям: по вопросам дошкольного образования, общего и дополнительного образования, работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Родители (законные представители) учащихся вовлечены в деятельность по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, обсуждению проектов локальных актов, затрагивающих интересы учащихся, выявлению и поддержке позитивного опыта семейного и общественного воспитания в городе Нефтеюганске, формированию общественной оценки результатов деятельности системы образования и подготовки предложений по актуальным вопросам воспитания и обучения.

Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников организована деятельность 3 федеральных и 14 региональных инновационных площадок, работают 28 городских предметных методических объединения, организована деятельность по предъявлению лучших образцов профессиональной педагогической деятельности (муниципальные конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс на призы главы города; участие в региональном и заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», региональном конкурсе «Учитель будущего ХМАО - Югры», конкурса на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Педагог-новатор» и т.д.).

На 31.03.2024 23,3% педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства ХМАО – Югры (план 2024 г. – 53,8%).

С целью взаимодействия по реализации политики в сфере общего и дополнительного образования продолжена работа по реализации Меморандума о намерениях сотрудничества между Администрацией г.Нефтеюганска и Департаментом образования г.Москвы, организовано участие в межмуниципальном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы».

100% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: вопросы профессионального становления решает Клуб молодых педагогов, осуществляются практики наставничества, тьюторства, организовано участие в работе сетевых сообществ, проводятся стажировки, мастер-классы, осуществляются финансовые формы поддержки. Молодые педагоги являются активными участниками проектной деятельности.

В 100% общеобразовательных организаций реализуется проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого во всех школах города создан школьный театр и школьный спортивный клуб.

Для реализации плана мероприятий (дорожной карты) по организации деятельности консультационных центров родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе муниципальных организаций дошкольного образования работает 21 консультационный центр, 3 лекотеки для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь по запросу.

В условиях модернизации системы образования главной задачей выступает обеспечение современного качества дошкольного образования: 2 ДОУ являются региональными инновационными площадками по реализации модели модернизации технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 1 региональной инновационной площадкой по реализации модели развития механизмов и технологий инклюзивного образования; 1 инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации модели патриотического воспитания; 1 инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по реализации модели «Эффективные технологи социально – педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»; 1 в составе сетевой федеральной инновационной площадки апробирует вариативные модели интеграции естественно – научного и художественно – эстетического содержания образования; 1 инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» «Мобильное Электронное Образование федерального значения»; 1 участником пилотной апробации и внедрении единой федеральной программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми.

На базе 3 дошкольных образовательных организаций реализуется проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», который позволил создать социально-психологические условия для успешного образования и развития детей с особыми образовательными потребностями.

***Региональный проект «Успех каждого ребёнка»***

Для обеспечения всех детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием в городе созданы условия для дополнительного образования детей в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта. На 31.03.2024 исполнение указанного показателя составило 59,19% (план 2024 г. – 87,5%).

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» 10,1% детей, получают услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей по социальному сертификату (план 2024 г. – 25%). На портале персонифицированного дополнительного образования находится 216 программы дополнительного образования, прошедшие сертификацию. Исполнителями услуг являются организации дополнительного образования в сфере образования и спорта. Заключены договоры на оказание услуг негосударственного сектора.

По итогам реализации проекта в 2024 году не менее 30,8% учащихся нашего города должны быть охвачены деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков «Кванториум». Для решения этой задачи организована работа по развитию технического творчества, инженерно-изобретательской деятельности учащихся, а также взаимодействие с АУ ХМАО-Югры «Технопарк «Кванториум», участие обучающихся в профильных сменах на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. На 31.03.2024 фактическое исполнение указанного показателя составило 7,6% (план 2024 г. – 30,8%).

По итогам 2024 года 40% учащихся ежегодно должны участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее». С этой целью организовано дистанционное участие учащихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках проектов «Проектория», «Открытые уроки», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», иных проектах, направленных на раннюю профориентацию учащихся. Охват реализацией указанных мероприятий начинается с апреля 2024 г. с ежемесячным увеличением численности обучающихся 5-11 классов.

В системе дополнительного образования в партнерстве с профессиональным образованием, предприятиями и организациями работает ресурсный центр по профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск», реализуется проект по ранней профориентации учащихся «Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех». Успешно реализуется профориентационный проект для 8-9 классов «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ», созданный в сотрудничестве с ООО «РН-Юганскнефтегаз». Организовано участие обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках сотрудничества с БУ ПО ХМАО – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» колледжа: проект «Первая профессия», проект «Гибкие навыки», проект «Профессиональные пробы».

В 2024 году в городе осуществляется деятельность 5 предпрофессиональных классов: МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» - медицинский класс и бизнес класс, МБОУ «СОШ №10» - медиа класс, МБОУ «СОШ № 9» - психолого-педагогический класс, МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная») - IT класс с общим охватом – 125 чел.

Организована деятельность муниципального (опорного) центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «Поиск», для педагогов дополнительного образования успешно реализуется проект «Методическая среда». Создан муниципальный координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Разработана и реализуется муниципальная модель выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи города Нефтеюганска. Успешно реализуется программа сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в части организации и проведения занятий внеурочной деятельности по робототехнике, программированию, моделированию и конструированию на базе детского технопарка «Кванториум».

Созданы условия для получения детьми с ОВЗ дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Школа развития № 24», МБОУ «СОШ №14», МБУ ДО «Дом детского творчества». Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по запросу (заявлению) родителей (законных представителей) учащихся для 80% детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

***Региональный проект «Цифровая образовательная среда»***

Развитие системы цифровой образовательной среды в городе Нефтеюганске осуществляется в соответствии с основными направлениями реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Для решения поставленных задач в образовательных организациях внедрена единая муниципальная информационная система по учету контингента обучающихся, используются электронные журналы и электронные дневники, интегрированные с Единым порталом государственных и муниципальных услуг.

100% общеобразовательных организаций подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/с, используют ресурсы цифровых образовательных платформ. Официальные сайты образовательных организаций приведены в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте в сети «Интернет», имеют единое портальное решение и единую централизованную концепцию сайта и хостинга. 100% сайтов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций переведены на платформу «ГосWeb»(опытно-промышленная эксплуатация конструктора сайтов на базе единого портала государственных и муниципальных услуг). Государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)» внедрена в 100% образовательных организаций.

В МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» функционирует узловой информационно - библиотечный центр, цель которого – [развитие системы библиотечного делопроизводства в образовательных организаци](http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/7a/Prikaz_SHIBC.pdf)ях города, внедрение инновационных технологий работы с информацией, распространение лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования. Четыре образовательные организации входят в сеть информационно-библиотечных центров: МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой», МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 13». В МБОУ «СОШ № 13» организована деятельность 100-ого филиала Президентской библиотеки.

В 100% общеобразовательных организаций осуществляется электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс организован с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры», в том числе ИКОП Сферум в VK Мессенджере.

Достигнуты фактическиезначения показателей по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» за 1 квартал 2024 года:

-доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целяхвнедрения цифровой образовательной среды – 86,66% (план – 93,75%);

-доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 88% (план - 60%);

-доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - 100% (план – 80%);

-доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – 100% (план – 100%).

***Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»***

С целью реализации регионального проекта в городе созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, вовлечения в социально активную деятельность детей и молодежи через участие в патриотических проектах.

Организованы еженедельные церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна Российской Федерации, организация мероприятий (акций, флешмобов, семинаров, выставок, экспозиций и др.), посвящённых историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России. В 100% общеобразовательных организаций осуществляют деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях патриотического воспитания учащихся в городе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе МБУ ДО «ДДТ», в которое принято 777 человек детей и молодежи.

Организована работа муниципального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», в рамках деятельности которого в период марте проведены учебные сборы для 210 учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций города.

Реализуется программа «Орлята России», направленная на развитие социальной активности обучающихся начальных классов, 100% учащихся общеобразовательных организаций включены во Всероссийский проект «Разговоры о важном», который позволяет обеспечить развитие ценностного отношения учащихся к своей родине России, людям, событиям.

В 100% общеобразовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания обучающихся, осуществляют деятельность советники руководителя по воспитанию.

Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских просветительских акциях в соответствии с календарем мероприятий Общероссийской общественно-государственной организации «Российское общество «Знание», на которой зарегистрировано 38 лекторов из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ежемесячно проводятся 3-5 лекций патриотической направленности («Достижения России», «Достопримечательности России» и др.).

Организована деятельность по проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, а также мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии.

Организовано участие обучающихся в городских мероприятиях, Всероссийских проектах и акциях: мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества; муниципальном смотре строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города; проектах «Без срока давности», «Диалоги с Героями»; акция «Блокадный хлеб»; квесте «Сталинградская битва»; акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы граждане России», «Знай свою страну», «Письма солдату», в рамках Дня Героев Отечества.

В соответствии с Соглашениями о реализации региональных проектов на территории города Нефтеюганска определены 12 показателей с распределением значений по годам реализации.

На 31.03.2024 обеспечено исполнение показателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя (единицы измерения) | Значение показателя  на 2024 год | | Примечание |
| план | факт на 31.03.2024 |
| *1.* | *Национальный проект «Образование»* | | | |
| 1.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент | 53,8 | 23,3 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.2. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб», процент | 30,8 | 7,6 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.3. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», процент | 40 | 0 | Реализация показателя начинается с апреля 2024 года. Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.4. | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, процент | 25 | 10,1 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | 87,5 | 59,19 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.6. | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, процент | 93,75 | 86,66 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2024 года.  По итогам 2024 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.7. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процент | 60 | 88 | - |
| 1.8. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент | 80 | 100 | - |
| 1.9. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, процент | 100 | 100 | - |
| 1.10. | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом, процент | 5,4 | 100 | - |
| 1.11. | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс. человек | 9,703  (9 703 человек) | 17,7  (17 728 человек) | - |
| 1.12. | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс. человек | 0,521  (521 человек) | 0,714  (714 человек) | - |