О реализации национального проекта «Образование» на 01.12.2022

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» и в соответствии с Национальными проектами «Образование» и «Демография» Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент) организована деятельность по реализации региональной составляющей 7 федеральных проектов (далее - Проекты):

-«Современная школа»;

-«Успех каждого ребёнка»;

-«Поддержка семей, имеющих детей»;

-«Цифровая образовательная среда»;

-«Социальная активность»;

-«Патриотическое воспитание»;

-«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».

**Национальный проект «Образование»**

*Региональный проект «Современная школа»*

С целью обеспечения к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и для достижения показателей по проекту в городе создана и функционирует муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся, включающая проведение мониторинговых процедур всех уровней: международные исследования, всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные диагностические работы.

Для выявления овладения учащимися компетенциями, признанными, в том числе, на международном уровне, планируется участие обучающихся общеобразовательных организаций в:

-региональной оценке по модели «PISA»;

-всероссийских проверочных работах (100% учащихся 4-8 классов, 100% учащихся 11-х классов по предметам, не выбранным для сдачи ГИА);

-мониторинге функциональной грамотности;

-репетиционных экзаменах по учебным предметам, обязательным для сдачи, с выходом в пункты проведения экзамена (100% обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Русский язык», 100% обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи учебный предмет «Математика» (профильный уровень).

В 2022 году достижение показателя по отношению среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% школ с худшими результатами составило 1,28 ед. (план 2022 г. - 1,37 ед.). Для обеспечения указанного результата проведены репетиционные экзамены, как на базе общеобразовательных организаций, так и с выходом в пункты проведения экзамена, с последующим анализом результатов и принятием на основе проведенного анализа управленческий решений, нацеленных на повышение уровня качества подготовки обучающихся.

По итогам сдачи ЕГЭ в основной период 9 выпускников 11-х классов (МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой», МБОУ «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», ЧОУ «Нефтеюганская православная гимназия») получили максимальный результат 100 баллов по учебным предметам «химия», «литература», «русский язык», «физика», «обществознание», из них один учащийся МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» - максимальный результат 200 баллов по учебным предметам «русский язык» и «физика».

Для решения задачи по обновлению содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ к 2024 году в 100% школ проведён мониторинг по наличию высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», составлен план-график курсов повышения квалификации по обновлению содержания и методов обучения предметных областей для педагогических работников.

Организована работа по сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 3 им.Ивасенко А.А.», МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 14») в части освоения предметной области «Химия», «Технология», «Физика», «Биология», «Математика».

Организована работа по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года (далее – ФГОС НОО и ООО). Разработан муниципальный план мероприятий, организованы: региональная апробация примерных рабочих программ НОО и ООО на базе МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», повышение квалификации 238 педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы НОО и ООО, представлен опыт успешных практик учителей МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой», МБОУ «Начальная школа № 15», МБОУ «СОКШ №4» по разработке рабочих программ.

Осуществляется деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города, МБОУ «Начальная школа № 15» МБОУ «Школа развития № 24» определены региональными стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

По итогам отбора квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности 4 педагогических работника их МБОУ «СОКШ № 4» и МБОУ «СОШ № 8» вошли в состав методического актива педагогов автономного округа. Кроме этого, 19 педагогических работников вошли в состав экспертного сообщества ХМАО - Югры, члены городских методических объединений учителей русского языка и литературы из МБОУ «СОКШ №4» выступили тьюторами в рамках реализации курсов повышения квалификации педагогических работников ХМАО-Югры «Школа современного учителя, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

10% учащихся общеобразовательных организаций охвачены программами менторства и наставничества как в роли наставника, так и наставляемого.

С целью снижения доли учащихся, занимающихся во вторую смену, в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске» осуществляется реализация «дорожной карты» по строительству объекта образования «Средняя общеобразовательная школа в 17 микрорайоне г.Нефтеюганска (общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой)».

С целью вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в решение вопросов развития в 100% образовательных организаций осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления. Представители общественных объединений и работодателей, а также социальных партнёров включены в составы Управляющих советов и участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, реализации информационной политики на уровне образовательной организации.

Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников организована деятельность 4 федеральных и 14 региональных инновационных площадок, работают 28 городских предметных методических объединения, организована деятельность по предъявлению лучших образцов профессиональной педагогической деятельности (муниципальные конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс на призы главы города; участие в региональном и заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», региональном конкурсе «Учитель будущего ХМАО - Югры», конкурса на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Педагог-новатор» и т.д.). В 2022 году планируется повышение квалификации не менее 0,68% педагогических работников общеобразовательных организаций в центре непрерывного повышения профессионального мастерства ХМАО – Югры (исполнение показателя в настоящее время – 19,75%).

Результат:

-3 призёра регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО– Югры «Педагог года Югры - 2022» в номинациях «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «От сердца к сердцу»;

-1 команда - финалист Всероссийского профессионального конкурса педагогических команд «Флагманы образования. Школы» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (МБОУ «СОКШ № 4»);

-3 победителя окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году;

-1 победитель и 4 призера регионального конкурса лучших практик «Педагогический потенциал Югры»;

-1 победитель и 3 призёра конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»;

-1 победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

С целью взаимодействия по реализации политики в сфере общего и дополнительного образования продолжена работа по реализации Меморандума о намерениях сотрудничества между Администрацией г.Нефтеюганска и Департаментом образования г.Москвы, организовано участие в межмуниципальном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы».

100% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: вопросы профессионального становления решает Клуб молодых педагогов, осуществляются практики наставничества, тьюторства, организовано участие в работе сетевых сообществ, проводятся стажировки, мастер-классы, осуществляются финансовые формы поддержки. Молодые педагоги являются активными участниками проектной деятельности.

*Региональный проект «Успех каждого ребёнка»*

Для обеспечения к 2024 году для всех детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием до 87,1%, в городе созданы условия для дополнительного образования детей в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта (исполнение показателя в настоящее время – 87,2%, план 2022 г. – 86,9%).

Реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования: 19% детей, получают услугу по сертификату дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях и у негосударственных поставщиков услуг. На портале персонифицированного дополнительного образования находится 609 программ дополнительного образования, прошедших сертификацию. Поставщиками услуг являются организации дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта. Заключены договоры на оказание услуг негосударственного сектора.

По итогам реализации проекта в 2024 году не менее 45% учащихся нашего города должны быть охвачены деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков «Кванториум». Для решения этой задачи организована работа по развитию технического творчества, инженерно-изобретательской деятельности учащихся, а также взаимодействие с АУ ХМАО-Югры «Технопарк «Кванториум» (исполнение показателя в настоящее время – 25%, план 2022 г. – 35,6%).

К 2024 году 37% учащихся ежегодно должны участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее». С этой целью организовано дистанционное участие учащихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках проектов «Проектория», «Открытые уроки», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», иных проектах, направленных на раннюю профориентацию учащихся (исполнение показателя в настоящее время – 20,5%, план 2022 г. – 30%).

В системе дополнительного образования в партнерстве с профессиональным образованием, предприятиями и организациями работает ресурсный центр по профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск», реализуется проект по ранней профориентации учащихся «Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех». Успешно реализуется профориентационный проект для 8-9 классов «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ», созданный в сотрудничестве с ООО «РН-Юганскнефтегаз».

Организована деятельность муниципального (опорного) центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «Поиск», для педагогов дополнительного образования успешно реализуется проект «Методическая среда». Создан муниципальный координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Созданы условия для получения детьми с ОВЗ дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Школа развития № 24», МБОУ «СОШ №14», МБУ ДО «Дом детского творчества». Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по запросу (заявлению) родителей (законных представителей) учащихся для 80% детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

*Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»*

Для реализации плана мероприятий (дорожной карты) по организации деятельности консультационных центров родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе муниципальных организаций дошкольного образования работает 22 консультационных центра, 3 лекотеки для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации проекта 6 дошкольных образовательных организаций (40%) являются региональными инновационными площадками, реализуют модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников; осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования.

На базе 3 дошкольных образовательных организаций реализуется проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

*Региональный проект «Цифровая образовательная среда»*

Развитие системы цифровой образовательной среды в городе Нефтеюганске осуществляется в соответствии с основными направлениями реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Для решения задачи по созданию к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в образовательных организациях внедрена единая муниципальная информационная система по учету контингента обучающихся, используются электронные журналы и электронные дневники, интегрированные с Единым порталом государственных и муниципальных услуг.

100% общеобразовательных организаций подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/с, используют ресурсы цифровых образовательных платформ. Официальные сайты образовательных организаций приведены в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте в сети «Интернет», имеют единое портальное решение и единую централизованную концепцию сайта и хостинга. 100% общеобразовательных организаций являются участниками пилотного проекта «ГосWeb» (опытно-промышленная эксплуатация конструктора сайтов на базе единого портала государственных и муниципальных услуг).

Государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)» внедрена в 100% образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году в системе ЦОП «ГИС Образование Югры» запущены два новых модуля «Личный кабинет родителя», где родители (законные представители) могут принимать участие в образовательном процессе своего ребёнка и «Школьное питание», которое обеспечивает автоматизацию всех процессов организации питания, а также четырёхступенчатую систему контроля качества питания. Ведется разработка модуля «Безопасность», внедрение которого позволит обеспечить комплексный анализ всех входных групп образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп 13 общеобразовательных организаций (86,66%) включены в реализацию региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в которых выполнена поставка оборудования, приобретенного за счет средств федерального бюджета для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (в МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ № 6» поставка оборудования планируется в 2024 году).

В МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» функционирует узловой информационно - библиотечный центр, цель которого – [развитие системы библиотечного делопроизводства в образовательных организаци](http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/7/7a/Prikaz_SHIBC.pdf)ях города, внедрение инновационных технологий работы с информацией, распространение лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования. Четыре образовательные организации входят в сеть информационно-библиотечных центров: МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой», МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 13». В МБОУ «СОШ № 13» организована деятельность 100-ого филиала Президентской библиотеки.

В 100% общеобразовательных организаций осуществляется электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий через образовательные платформы «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры», «Учи.Ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.

3 общеобразовательных организации участвуют в реализации пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк» России», 15 муниципальных общеобразовательных организаций (100%) подключены к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», в которой предоставлен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

*Региональный проект «Социальная активность»*

Для вовлечения к 2024 году не менее 0,0171 млн. чел. (17 100 чел.) граждан города в деятельность волонтерских и добровольческих объединений, осуществляется работа по развитию добровольческого движения города (исполнение показателя в настоящее время – 14 830 чел., план 2022 г. – 16 900 чел.).

На территории г.Нефтеюганска организована работа Координационного центра по развитию добровольчества в молодежной среде г. Нефтеюганска, 16 школьных волонтерских площадок, муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», городской волонтёрской площадки «Доброе сердце», оперативного Штаба «МЫ ВМЕСТЕ» по взаимодействию с добровольцами (волонтерами) готовыми к участию в профилактических мероприятиях и мерах по оказанию помощи гражданам, находящимся в зоне риска (пожилые граждане старше 65 лет), а также семьям мобилизованных военнослужащих. Осуществляется взаимодействие с АНО «Ресурсный добровольческий центр «Сердце Югры».

Реализуется программа для добровольцев «Найди меня» (поиск пропавших людей), проводятся обучающие семинары «Особенные люди». Организовано проведение благотворительных акций «Неделя добра», «Собери ребенка в школу», «Уроки добра», «Подари тепло защитнику Отечества», в том числе мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодёжной среде.

Планируется участие не менее 13 000 человек молодёжи в мероприятиях и форумах различного уровня (фестиваль молодежных инициатив «Нефтеюганск молодой!», фестиваль молодых семей «Мир в котором я живу», молодежный медиа-форум для школьников «Отклик», форум «Наши Победы» и др.), в том числе фестивале работающей молодежи «Стимул».

Реализуются мероприятия в рамках городского проекта «Здоровое поколение 21 века». Состоялся фестиваль молодых семей «Мир в котором мы живем». Реализуется план основных мероприятий в рамках проведения «Десятилетия детства».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» реализуются воспитательные практики кадетского образования. На протяжении нескольких лет школа становится победителем регионального этапа смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» (2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.) и подтверждает эти результаты на всероссийском уровне.

Не менее 3100 учащихся вовлечены в деятельность детских и молодёжных общественных объединений: Российское движение школьников, «Клуб менеджеров «Новая цивилизация» и др., организована деятельность федеральной опорной площадки – МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», к участию в движении подключено 100% общеобразовательных организаций города.

*Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»*

С целью реализации регионального проекта в городе созданы условия для вовлечения в социально активную деятельность детей и молодежи через участие в патриотических проектах, а также для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

В целях патриотического воспитания учащихся в городе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе МБУ ДО «ДДТ», в которое принято 727 человек детей и молодежи.

В 100% общеобразовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания обучающихся.

Осуществляется деятельность по проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, а также мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии.

Организовано участие обучающихся в городских мероприятиях, Всероссийских проектах и акциях: мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества; муниципальный смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города; проект «Без срока давности»; акция «Блокадный хлеб»; квест «Сталинградская битва»; акции «Посылка солдату»; «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы граждане России», «Знай свою страну», «Письма солдату» и др.

В соответствии с Соглашениями о реализации региональных проектов на территории города Нефтеюганска определены показатели с распределением значений по годам реализации.

За период января-ноября 2022 года обеспечено исполнение показателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя (единицы измерения) | Значение показателя на 2022 год | Примечание |
| план | фактянварь-ноябрь |
| *1.* | *Национальный проект «Образование»* |
| 1.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент | 0,68 | 19,75 | - |
| 1.2. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб», процент | 35,6 | 30,2 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2022 года.По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.3. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», процент | 30 | 25,5 | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2022 года.По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.4. | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единица | 1 | 1 | - |
| 1.5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | 86,9 | 87,2 | - |
| 1.6. | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, процент | 86,66 | 86,66 | - |
| 1.7. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процент | 10 | 0 | В настоящий момент осуществляется информирование и подключение обучающихся к федеральной государственной информационной системе «Моя школа».По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.8. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент | 10 | 0 | В настоящий момент осуществляется методическое обучение педагогических работников образовательных организаций по работе в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме  |
| 1.9. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, процент | 10 | 100 | - |
| 1.10. | Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек | 0,0169(16 900 человек) | 0,0148(14 830 человек) | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2022 года.По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.11. | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом, процент | 5,4 | 100 | - |
| 1.12. | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс. человек | 7,748 (7 748 человек) | 6,0(6 000 человек)  | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2022 года.По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |
| 1.13. | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс. человек | 0,454(454 человека) | 0,37(370 человек) | Значение показателя определяется нарастающим итогом по мероприятиям, проводимым в течение 2022 года.По итогам 2022 года показатель будет исполнен в полном объёме |