Общий объем практики (без приложений) не должен превышать 10 страниц.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИКИ**

1. **Технические требования:**
2. формат документа Microsoft Office Word без архивации;
3. шрифт «TimesNewRoman», выравнивание – по ширине;
4. основной текст набирается 14 кеглем через 1 интервал, заголовки (подзаголовки) – полужирным шрифтом;
5. поля: левое – 3 см; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,5 см;
6. отступ, абзац – 1,25 см;
7. документы, подтверждающие результаты практики, и дополнительные материалы:
   1. распределяются в группы по содержанию: дипломы, грамоты благодарности; видеосюжеты, статьи в СМИ; фотографии, презентации (в форматах MS PowerPoint, PDF – не более 150 мегабайт), рецензии, пособия, схемы и т.д.;

группы размещаются в облачных хранилищах файлов (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.), создается для каждой группы соответствующая активная интернет ссылка;

активные интернет ссылки оформляются в одно приложение и располагаются под соответствующими заголовками и подзаголовками, которые нумеруются арабскими цифрами. Печатать каждого заголовка, подзаголовка и активной интернет ссылки осуществляется с абзацного отступа.

Например:

Приложение

1. Документы, подтверждающие результаты практики:
   1. Дипломы, грамоты благодарности [https://www.google.com/дипломы+грамоты](https://www.google.com/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B%2B%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%8B)
   2. Видеосюжеты, статьи в СМИ:

[https://www.google.com/статьивсми+видеосюжетысми](https://www.google.com/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%D0%B2%D1%81%D0%BC%D0%B8%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D1%8B%D1%81%D0%BC%D0%B8)

1.3.

к ним…

2.

2.1.

И далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок

Дополнительные материалы:

Схемы и диаграммы

[https://www.google.com/схемы+диаграммы](https://www.google.com/%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%2B%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B)

* 1. Презентации (в форматах MS PowerPoint, PDF – не более 150

мегабайт)

[https://www.google.com/презентации](https://www.google.com/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

* 1. И далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к

ним…

1. **Требования к описанию разделов практики**

**Направление:**

**Номинация:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Полное наименование практики |
|  | |
| 2. | Направленность практики  *(в соответствии с направлениями мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на основании распоряжения Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р: здоровьесбережение с детства; благополучие семей с детьми; всестороннее развитие, обучение, воспитание детей; инфраструктура детства; защита детей, оставшихся без попечения родителей; качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; безопасность детей; координация реализации Десятилетия детства)* |
|  | |
| 3. | Наименование учреждения, реализующего практику.  Контактная информация  *(полное наименование в соответствии с зарегистрированным Уставом; юридический, фактический адреса; контактный номер телефона, адрес сайта учреждения, адрес электронной почты)* |
|  | |
| 4. | Информация о наставнике  *(ФИО, возраст, должность/род деятельности)* |
|  | |
| 5. | Целевая группа  *(ФИО, возраст, количественный состав наставляемых)* |
|  | |
| 6. | Тип, форма наставничества |
|  | |
| 7. | Актуальность практики  *(тип дефицита, на решение которого направлена практика.*  *Обоснованность применения практики для указанной целевой аудитории, которая способна решить проблему указанного типа дефицита)* |
|  | |
| 8. | Цель и задачи практики |
|  | |
| 9. | Ожидаемый результат |
|  | |
| 10. | Основная идея  *(описывается суть проекта, ключевая идея, лежащая в его основе; предмет* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *наставничества (что именно передает наставник наставляемому), основные*  *главные и существенные черты)* |
|  | |
| 11. | Сроки (этапы) реализации  *(временной цикл реализации практики)* |
|  | |
| 12. | Регламентированность практики  *(перечень нормативных правовых документов, информационно-методических материалов, регламентирующих реализацию*  *практики*) |
|  | |
| 13. | Результативность практики  *(наличие количественных и качественных критериев эффективности практики и результатов измерения ее эффективности, наличие инструментария оценки результативности практики, соответствие ожидаемого и достигнутого результатов)* |
|  | |
| 14. | Уникальность практики  *(принципиальное отличие практики от других схожих практик, наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации)* |
|  | |
| 15. | Эффективность реализации практики  *(описывается достигнутый социальный эффект, отражаются качественные показатели, статистические данные, подтверждающие эффективность реализации практики. Отражается эффективность практики для достижения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в РФ и Национальных проектов)* |
|  | |
| 16. | Механизм реализации практики  *(поэтапное описание механизма реализации практики: планирование; организация; мотивация; координация; анализ; контроль; средства и условия достижения положительных изменений у участников целевой группы, формы, методы работы и др.)* |
|  | |
| 17. | Тиражирование  *(описывается универсальность практики для применения другими организациями и наставниками)* |
|  | |
| 18. | Масштабирование  *(описываются основания или причины, обуславливающие неизменность качества результатов при увеличении количества участников целевой группы)* |
|  | |
| 19. | Документы, подтверждающие результаты практики |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(указываются активные интернет ссылки на электронные документы, фотографии, статьи в СМИ, отзывы и т.д., подтверждающие результаты*  *практики наставничества)* |
|  |  |
| 20. | Дополнительные материалы, при наличии  *(указываются активные интернет ссылки на схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и другие наглядные материалы, дополняющие практику или вносящие справку в нее, а также документы, подтверждающие участие практики в иных конкурсах наставничества, достижения практики и другое)* |

**ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

* + 1. Техническая экспертиза материалов, представленных на Конкурс на соответствие Положению, требованиям к оформлению осуществляется Ресурсным центром.
    2. Конкурсные материалы включают: описание практики наставничества;

документы, подтверждающие результаты практики; дополнительные материалы (при наличии).

* + 1. Каждый участник может подать не более одной заявки.
    2. Оценка конкурсных материалов производится в соответствии с критериями по каждому показателю по шкале от 1 до 9 баллов, где 7-9 баллов – соответствие показателю; 4-6 баллов – соответствие показателю при незначительных отклонениях; 1-3 балла – соответствие показателю при значительных отклонениях. Максимальное количество баллов – 54.
    3. Результаты заносятся в итоговую таблицу результатов по каждой номинации, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
    4. По каждой номинации определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места).
    5. Организационный комитет имеет право определить несколько победителей и призеров (в случае равного количества баллов).
    6. Организационный комитет оставляет за собой право присуждать другие номинации.
    7. Решение Организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
    8. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте и в аккаунтах социальных сетей Депсоцразвития Югры.
    9. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3

степеней.

* + 1. Участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства участников Конкурса.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Возможность | Практика носит универсальный характер и может быть | 7-9 |
| тиражирования | применима другими организациями двух и более |  |
|  | отраслей. |  |
|  | Практика не привязана к конкретным носителям. |  |
|  | Компетенции, организационные схемы могут быть |  |
|  | переданы другим субъектам |  |
|  | Практика имеет потенциал для внедрения во всех | 4-6 |
|  | организациях отрасли. |  |
|  | Практика не привязана к конкретным носителям. |  |
|  | Компетенции, организационные схемы могут быть |  |
|  | переданы другим субъектам |  |
|  | Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных | 1-3 |
|  | организациях отрасли |  |
| Возможность | В практике может быть увеличено количество | 7-9 |
| масштабирования | участников без изменения качества результата. |  |
|  | Разработан комплекс базовых и дополнительных |  |
|  | рекомендаций для реализации практики |  |
|  | В практике может быть увеличено количество | 4-6 |
|  | участников без изменения качества результата при |  |
|  | условии разработки комплекса базовых и |  |
|  | дополнительных рекомендаций для ее реализации |  |
|  | В практике может быть увеличено количество | 1-3 |
|  | участников без изменения качества результата, при |  |
|  | условии методического сопровождения деятельности |  |
|  | наставников на всех этапах реализации процесса |  |
|  | наставничества |  |
| Регламентированность | Все разделы практики структурированы, | 7-9 |
| практики | содержательны и логически взаимосвязаны. |  |
|  | Дано полное и достаточное для понимания описание |  |
|  | механизма реализации практики. |  |
|  | Определены ключевые контрольные точки. |  |
|  | Практика в полном объеме обеспечена нормативными |  |
|  | документами, информационно-методическими |  |
|  | материалами, регламентирующими ее реализацию |  |
|  | Все разделы практики структурированы, | 4-6 |
|  | содержательны и логически взаимосвязаны. |  |
|  | Для полного и достаточного понимания механизма |  |
|  | реализации практики необходимы пояснения и |  |
|  | дополнения. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Определены ключевые контрольные точки.  Практика обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регламентирующими ее реализацию |  |
| Разделы практики структурированы, содержательны и логически взаимосвязаны.  Описание механизма реализации практики не достаточно детализировано для его полного и достаточного понимания.  Определены ключевые контрольные точки.  Практика обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регламентирующими ее реализацию | 1-3 |
| Результативность | Результаты достигнуты в полном объеме, | 7-9 |
| практики | соответствуют поставленной цели. |  |
|  | Количественные и качественные критерии оценки |  |
|  | эффективности деятельности сформированы |  |
|  | обоснованно, подтверждают результативность |  |
|  | выбранных методик и технологий. |  |
|  | Инструментарий оценки достижения результатов |  |
|  | позволяет определить совпадение конечных |  |
|  | результатов с поставленной целью и ожидаемыми |  |
|  | результатами |  |
|  | Результаты подтверждены фотографиями, |  |
|  | индивидуальными достижениями участников целевой |  |
|  | группы, статьями в СМИ, отзывами физических лиц, |  |
|  | сторонних организаций и ведомств |  |
|  | Результаты достигнуты в полном объеме, | 4-6 |
|  | соответствуют поставленной цели. |  |
|  | Количественные и качественные критерии оценки |  |
|  | эффективности деятельности сформированы. |  |
|  | обоснованно, подтверждают результативность |  |
|  | выбранных методик и технологий. |  |
|  | Инструментарий оценки достижения результатов не в |  |
|  | полном объеме позволяет определить совпадение |  |
|  | конечных результатов с поставленной целью и |  |
|  | ожидаемыми результатами. |  |
|  | Результаты подтверждены фотографиями, |  |
|  | индивидуальными достижениями участников целевой |  |
|  | группы, статьями в СМИ, отзывами физических лиц, |  |
|  | сторонних организаций и ведомств |  |
|  | Результаты достигнуты, коррелируют с поставленной | 1-3 |
|  | целью. |  |
|  | Сформированные количественные и качественные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | критерии оценки эффективности деятельности не в полном объеме подтверждают результативность выбранных методик и технологий.  Инструментарий оценки достижения результатов не в полном объеме позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами.  Информация в документах, подтверждающих результаты практики, представлена общими фразами  или ее недостаточно для проведения оценки. |  |
| Уникальность практики | Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий.  Наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации в  сравнительном контексте | 7-9 |
| Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том,  что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации | 4-6 |
| Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, технологий.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с  аналогичными в данной номинации | 1-3 |
| Эффективность реализации практики для решения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и Национальных  проектов | Наличие от 91% до 100% положительной динамики у  участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита | 7-9 |
| Наличие от 71% до 90% положительной динамики у  участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита | 4-6 |
| Наличие от 50% до 70% положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита | 1-3 |