Приложение

Информация о ходе реализации национальных проектов в сфере образования по состоянию на 01.10.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Национальные проекты** | **Региональные проекты** | **Итоги выполнения проекта (% выполнения)** |
| 2 | Образование | Современная школа | С целью обеспечения к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и для достижения показателей по проекту в городе создана муниципальная система оценки качества образования, включающая проведение мониторинговых процедур всех уровней (международные исследования, всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные диагностические работы). Для выявления овладения учащимися компетенциями, признанными, в том числе, на международном уровне, организовано участие учащихся общеобразовательных организаций в мониторинговых процедурах:  1.федерального уровня:  -всероссийские проверочные работы - в 5-8-х классах (100% учащихся), 9-х классах (30% учащихся);  -диагностические работы – в 10-х классах по предметам, обязательным для сдачи (русский язык, математика) (100% учащихся);  2.муниципального уровня:  -педагогическая диагностика учащихся 1-х классов (100% учащихся);  -репетиционные экзамены по предметам, обязательным для сдачи, с выходом в пункт проведения экзамена в 9-х классах по учебному предмету «русский язык» (100% учащихся); в 11-х классах по учебному предмету «математика» на профильном уровне (52% учащихся).  К 2024 году достижение показателя по отношению среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% школ с худшими результатами должно составить 1,35 ед. В 2020 году в общеобразовательных организациях проведена государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ. Достигнут показатель в 1,39 ед. (план 2020 г. – 1,39 ед.)  Для решения задачи по обновлению содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ к 2024 году в 100% школ проведён мониторинг по наличию высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», составлен план-график курсов повышения квалификации по обновлению содержания и методов обучения предметных областей для педагогических работников.  Организована работа по сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 2 им. Исаевой А.И.», МБОУ «СОШ № 3 им.Ивасенко А.А.», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 14») в части освоения предметной области «Химия», «Технология», «Астрономия», в том числе с детским технопарком «Кванториум».  С целью снижения доли учащихся, занимающихся во вторую смену, в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске» предусмотрено строительство средней общеобразовательной организации с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой в 17 микрорайоне на 1600 мест. 31.12.2019 заключено концессионное соглашение о создании и эксплуатации объекта образования «Средняя общеобразовательная школа в 17 микрорайоне г.Нефтеюганска (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой)» между администрацией города Нефтеюганска и ООО «Образовательная инфраструктура», 13.02.2020 – Соглашение о предоставлении субсидии местному бюджету из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 02/20.0099  С целью вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в решение вопросов развития в 100% образовательных организаций осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления. Представители общественных объединений и работодателей, а также социальных партнёров включены в составы Управляющих советов и участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, реализации информационной политики на уровне образовательной организации. |
| Успех каждого ребёнка | Для обеспечения к 2024 году для всех детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием до 80%, в городе созданы условия для дополнительного образования детей в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта.  Реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования: 25% детей, получают услугу по сертификату дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях и у негосударственных поставщиков услуг. Прошли сертификацию более 300 программ дополнительного образования. Поставщиками услуг являются организации дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта. Заключены договоры на оказание услуг негосударственного сектора.  Организована работа по развитию технического творчества, инженерно-изобретательской деятельности учащихся, организовано взаимодействие с АУ ХМАО-Югры «Технопарк «Кванториум». По итогам реализации проекта в 2024 году 4 630 учащихся нашего города должны быть охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, и для решения этой задачи уже сегодня начата работа по созданию школьных технопарков «Кванториум» на базе МБОУ «Школа развития № 24», МБОУ «СОШ № 14».  К 2024 году 9100 учащихся должны участвовать в открытых онлайн-уроках «Проектория», 340 учащихся - получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее». В 2020 году в общеобразовательных организациях активно используются возможности данных проектов («Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», иных проектов, направленных на раннюю профориентацию учащихся):  -5 609 учащихся приняли дистанционное участие в открытых онлайн-уроках;  -126 учащихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.  В системе дополнительного образования в партнерстве с профессиональным образованием, предприятиями и организациями работает ресурсный центр по профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск», реализуется проект по ранней профориентации учащихся «Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех».  На базе МБУ ДО ЦДО «Поиск» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования (постановление администрации города Нефтеюганска от 20.09.2019 № 957-п «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования»). Создан муниципальный координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». |
| Поддержка семей, имеющих детей | Для реализации плана мероприятий (дорожной карты) по организации деятельности консультационных центров родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе муниципальных организаций дошкольного образования работает 22 консультационных центра, 3 лекотеки для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.  В рамках реализации проекта 8 дошкольных образовательных организаций (53%) являются региональными инновационными площадками, реализуют модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников; осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования.  На базе 3 дошкольных образовательных организаций реализуется проект сетевого компетентносного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» |
| Цифровая образовательная среда | Для решения задачи по созданию к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в образовательных организациях внедрена единая муниципальная информационная система по учету контингента обучающихся, используются электронные журналы и электронные дневники, интегрированные с Единым порталом государственных и муниципальных услуг.  100% общеобразовательных организаций обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/с, используют ресурсы цифровых образовательных платформ. Официальные сайты образовательных организаций приведены в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте в сети «Интернет», имеют единое портальное решение и единую централизованную концепцию сайта и хостинга.  В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 №472-рп, приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 12.12.2017 № 1838 МБОУ «СОШ № 5» утверждена пилотной площадкой для апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». С сентября 2019 года информационная система «ГИС Югры» внедрена в 100% образовательных организаций.  В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп 13 общеобразовательных организаций города включены в реализацию региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», из них в 7 образовательных организациях (МБОУ «СОШ № 1, 2, 5, 7, 8, 10», МБОУ «Школа развития № 24») в 2020 году будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.10.2019 № 1292 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).  В 100% общеобразовательных учреждений организовано электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий через образовательные платформы «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры», «Учи.Ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др. |
| Учитель будущего | Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников организована деятельность 4 федеральных и 14 региональных инновационных площадок, работают 34 городских предметных методических объединения, организована деятельность по предъявлению лучших образцов профессиональной педагогической деятельности (муниципальные конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс на призы главы города; участие в региональном и заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», региональном конкурсе «Учитель будущего ХМАО - Югры» и т.д.).  С целью взаимодействия по реализации политики в сфере общего и дополнительного образования продолжена работа по реализации Меморандума о намерениях сотрудничества между Администрацией г.Нефтеюганска и Департаментом образования г.Москвы, организовано участие в межмуниципальном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы».  Результат:  -победители регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры 2020» в номинациях «Сердце отдаю детям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Руководитель образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - 3 педагога, 1 руководитель образовательной организации.  100% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: вопросы профессионального становления решает Клуб молодых педагогов, осуществляются практики наставничества, молодые педагоги являются активными участниками проектной деятельности. |
| Молодые профессионалы | Не реализуется в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска |
| Социальная активность | Для вовлечения к 2024 году не менее 20% граждан города в деятельность волонтерских и добровольческих объединений, осуществляется работа по развитию добровольческого движения города. Осуществляет деятельность координационный центр по развитию добровольчества в молодежной среде, в состав которого входят 15 волонтерских объединений (495 волонтеров). Реализуются программы «Найди меня» (поиск пропавших людей), проводятся обучающие семинары «Особенные люди». Осуществляется деятельность муниципального штаба «Волонтеры Победы». Организовано проведение благотворительных акций «Неделя добра», а также мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодёжной среде.  Для вовлечения к 2024 году 45% молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, организовано участие в мероприятиях и форумах различного уровня, проводятся фестиваль работающей молодежи «Стимул», фестиваль молодежных инициатив «Нефтеюганск молодой!»  Реализуются мероприятия в рамках городского проекта «Здоровое поколение 21 века». Реализуется план основных мероприятий в рамках проведения «Десятилетия детства».  В МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» реализуются воспитательные практики кадетского образования. В 2020 году школа стала победителем регионального этапа смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох».  В целях патриотического воспитания учащихся в городе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе МБУ ДО «ДДТ», в которое принято 617 человек детей и молодежи.  С целью вовлечения 21 880 учащихся в деятельность общественных объединений к 2024 году осуществляют деятельность детские и молодёжные общественных объединений: Российское движение школьников, «Клуб менеджеров «Новая цивилизация» и др., организована деятельность федеральной опорной площадки – МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная», к участию в движении подключено 100% общеобразовательных организаций города. |
| 4 | Демография | Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет | Программу дошкольного образования реализуют 25 образовательных организации с охватом 7 455 детей. Развивается негосударственный сектор: 9 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги присмотра и ухода для 125 детей раннего возраста. В систему дошкольного образования успешно интегрированы частные детские сады ООО «Семь гномов» (240 места), ООО «Кидс Планета» (45 мест), ООО «Детский сад 7 гномов» (331 место). С 05.08.2020 в ООО «Детский сад 7 гномов» созданы дополнительно 225 мест по адресу 6 микр. Всего в частных образовательных организациях создано 841 место.  Указ Президента Российской Федерации по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен на 100%.  Созданы 160 мест для детей до 3-х лет в 3 негосударственных дошкольных образовательных организациях с различным размещением на территории города (11а, 11б, 5, 17 микрорайоны) на первых этажах жилых домов, которые посещает 160 детей. Остальные места (681 место) организованы в отдельно стоящих зданиях. Проводятся работы по строительству детских садов на 620 мест в 5 и 16 микрорайонах (до 2024 года). |

Приложение 1

Информация о достижении показателей, предусмотренных национальными проектами по итогам 3 квартала 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя (единицы измерения)** | **Значение показателя** | | **Причины отклонения** |
| **план** | **факт** |  |
| **1.** | **Национальный проект «Образование»** | | | |
| 1.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза), % | 75 | 75 | - |
| 1.2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек | 3 670 | 5 609 | - |
| 1.3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | 4 800 | 9 610 |  |
| 1.4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек | 126 | 126 | - |
| 1.5. | Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | 0 | 0 | отслеживается с 2022 года |
| 1.6. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, человек | 396 | 364 | Показатель будет достигнут по итогам IV квартала 2020 года |
| 1.7. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | 55 | 70 | - |
| 1.8. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, % | 5 | 4,7 | Показатель будет достигнут по итогам IV квартала 2020 года |
| 1.9. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, % | 15 | 100 | - |
| 1.10. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | 15 | 10 | Показатель будет достигнут по итогам IV квартала 2020 года |
| 1.11. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | 0 | 0 | отслеживается с 2021 года |
| 1.12. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % | 0 | 0 | отслеживается с 2021 года |
| 1.13. | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, человек | 8 379 | 7 599 | Показатель будет достигнут по итогам IV квартала 2020 года |
| 1.14. | Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел. | 1 320 | 1 393 | - |
| 1.15. | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | 33 | 34,3 | - |
| **2.** | **Национальный проект «Демография»** | | | |
| 2.1. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, человек | 364 | 396 | - |
| 2.2. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, человек | 540 | 841 | - |
| 2.3. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | 100 | 100 | - |