Публичный доклад Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска за 2015 год

2016

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение1. Цели и задачи системы образования города Нефтеюганска2. Доступность образования2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию2.2.1. Дошкольное образование2.2.2. Общее образование2.2.3. Дополнительное образование2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья3. Качество образования и результаты деятельности системы образования4. Социализация учащихся, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей5. Молодежная политика6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов6.1. Финансирование системы образования6.2. Условия обучения6.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков6.4. Организация отдыха детей в каникулярное время6.5. Развитие информационного пространства города6.6. Развитие кадрового потенциала7. Меры по развитию системы образования  | 3 455666810131519212324262527313337 |

**Введение**

Эффективность и динамическое формирование системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона, а также демографической ситуацией в нём.

Муниципальное образование город Нефтеюганск является третьим по численности населенным пунктом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры после Сургута и Нижневартовска.

В 2015 году численность населения составила 125370 человек. За период с января по декабрь 2015 года в городе родилось 1 941 человек (в 2014 году - 1927 человек). Естественный прирост населения за январь-декабрь 2015 года был 1 164 (в 2014 году - 1163 человека). Коэффициент рождаемости за 2015 год составил 15,48промилле, коэффициент смертности – 6,20промилле. При этом, общее количество жителей нашего города (по сравнению с 2014 годом) за 2015 год снизилось на 240 человек.

Рис. 1

Численность населения, человек

В 2015 году численность трудоспособного населения составила 70,14тыс. человек.

Увеличилось количество неработающих граждан, состоящих на учете в центре занятости населения, число официально зарегистрированных безработных составило 114 человек (соответствующий период 2014 года - 88 человека).

 Уровень безработицы составил 0,17 % (соответствующий период 2014 года 0,12 %).

При этом потребность в работниках, заявленная работодателями на конец отчетного периода составляет 737 единиц. Напряжённость на рынке труда - 0,15 человека на 1 вакансию.

1. **Цели и задачи системы образования города Нефтеюганска**

В 2015 году стратегическая цель, определяющая деятельность системы образования города – создание условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса в качественном и доступном образовании, соответствующем целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Достижение данной цели было реализовано через решение следующих задач:

* создание дополнительных мест в дошкольном образовании за счет строительства, реконструкции детских садов, развития негосударственного сектора;
* модернизация дошкольного образования через введение ФГОС, апробацию образовательной программы «Югорский трамплин» и проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»;
* введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и участия в олимпиадах окружного уровня;
* развитие инженерно-технического направления в дополнительном образовании, обновление программ каникулярного отдыха для подростков;
* внедрение электронных услуг: предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
* внедрение «эффективных контрактов» с работниками образовательных организаций;
* развитие государственного общественного управления;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников в образовательных организациях.
1. **Доступность образования**

***2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее***

***изменений***

Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации, субъектов и муниципальных образований. Данное право реализуется в городе через созданную сеть образовательных организаций.

В системе образования города осуществляют образовательную деятельность 37 образовательных организаций:

- 17 общеобразовательных организаций, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»;

- 17 дошкольных образовательных организаций;

- 3 учреждения дополнительного образования детей.

Все образовательные организации лицензированы, имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Сбалансированность сети образовательных организаций гарантирует право граждан на образование с учётом их возрастных особенностей, интересов и потребностей. Все образовательные организации находятся в зоне пешеходной или транспортной доступности.

Охват детей общим образованием составляет 100%. Обучение ведется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечено обучение по адаптивным образовательным программам.

 В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях созданы современные условия. Увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся по ФГОС в начальных классах:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.);

- проектные, творческие, исследовательские работы и др.;

- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями – 100%.

Сформирована оптимальная структура среднего общего образования с учётом интересов, склонностей и возможностей учащихся.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора образовательной организации, отдавая предпочтение той или иной образовательной программе.В городской системе образования востребованы все формы получения общего образования.

***2.2. Обеспечение равного доступа к образованию***

***2.2.1. Дошкольное образование***

В 2015 году одним из приоритетных направлений работы системы образования стала деятельность по обеспечению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Для обеспечения общедоступного дошкольного образования функционируют 23 муниципальные образовательные организации, различные по типу и виду:

- 11 бюджетных дошкольных образовательных организаций;

- 6 автономных дошкольных образовательных организаций;

- дошкольные группы в 6 общеобразовательных организациях.

В городе отмечается стабильное увеличение числа детей в возрасте от рождения до 3 лет.

Увеличение количества детей дошкольного возраста города приводит к опережающему спросу на дошкольное образование и обостряет проблему доступности мест в дошкольных образовательных организациях города.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2015 году:

- открыты дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» после капитального ремонта - 230 мест;

- открыты дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» после капитального ремонта - 100 мест;

- открыты дополнительные общеобразовательные группы в МАДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «Начальная школа – детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 7» - 90 мест;

 - созданы условия для изменения режима работы групп кратковременного пребывания на функционирование групп в режиме полного дня - 150 мест.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки полностью выполнен.

Услуги дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях получают 6 985 детей дошкольного возраста (2014 год – 6 060 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, включая вариативные формы организации дошкольного образования, составляет 100% (2014 год - 92 %).

До 01 января 2016 ликвидирована очередь для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для детей от 1,5 до 3-х лет нехватка мест решается с помощью вариативных форм и развития негосударственного сектора, оказывающих услуги присмотра и ухода для детей раннего возраста.

С целью исполнения плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сферы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2015-2018 годы, утверждённого распоряжением заместителя Губернатора в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.01.2015 № 4-р, с 18 декабря 2015 года осуществляет образовательную деятельность негосударственная организация ООО «Семь гномов»(180 мест).

Расширен комплекс предоставления услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования:

- 15 консультативных центров по оказанию методической и диагностической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому - 190 детей (2014 год – 150 детей);

- 2 лекотеки по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья - 30 детей (2014 год - 20 детей).

Рис. 2

Общее количество детей,

посещающих дошкольные образовательные организации, человек

Содержание образовательной деятельности осуществляется на основании образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации: «Истоки» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик», МАДОУ «Детский сад № 6 Лукоморье»), «Детский сад по системе Монтессори» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Золотая рыбка», МБОУ «Школа развития № 24»), «Сообщество» (МБОУ «Прогимназия «Сообщество»). Реализуется образовательная программа дошкольного образования «Югорский трамплин», рекомендованная к внедрению на территории ХМАО-Югры Департаментом образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик»).

В целях исполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных образовательных организациях созданы компьютерные и шахматные студии, центры Монтессори, робототехники и ЛЕГО конструирования, мини-лаборатории, творческие мастерские.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью исполнения отдельных государственных полномочий, предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На выплату данной компенсации родителям (законным представителям) в 2015 году из бюджета ХМАО - Югры выделено 47291,0 тыс. рублей (в 2014 году – 51845,0 тыс. рублей). Фактическое среднегодовое количество детей, на которых выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 6309 человек.

Несмотря на организованную работу, количество заявлений, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Электронная очередь в ДОО» составило на конец года 5784 человек (2014 год – 6007 человек).

Во исполнение поручения Министерства образования и науки Российской Федерации о разработке «дорожных карт» по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет на период 2015-2020 годы проводится комплекс мер:

- открытие дополнительной общеразвивающей группы полного дня в МАДОУ «Детский сад № 32» - 30 мест (сентябрь 2016);

- завершение ремонта и открытие дошкольных групп МБОУ «СОШ № 13» – 425 мест (апрель 2017);

- открытие 2-х негосударственных детских садов с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности – 45 мест (декабрь 2016);

- строительство 2-х детских садов: «Детский сад на 320 мест в 5 микрорайоне» и «Детский сад на 300 мест в 16 микрорайоне» (с 2018 по 2020 годы).

* + 1. *Общее образование*

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в городе созданы соответствующие условия.

Структура сети представлена 17 общеобразовательными организациями. В систему общего образования успешно интегрирована частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия».

 В общеобразовательных организациях создаются условия для профессионального самоопределения учащихся в рамках профильного обучения. С помощью социального партнерства с градообразующим предприятием ООО «РН-Юганскнефтегаз» сформированы Роснефть – классы, для подготовки педагогических кадров открыт педагогический класс. Реализуются индустриально-технологический и медицинские профили обучения. В рамках сотрудничества с автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» учебный предмет «Технология» проводится на базе колледжа. После завершения обучения учащиеся получают специальность «Слесарь КИПиА» 3 разряда. Во внеурочной деятельности предусмотрены следующие курсы: «Решение сложных задач», «Решение инженерных задач». В рамках сотрудничества с Ханты-Мансийской медицинской академией организованы лекции для учащихся медицинского класса. На базе БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганской окружной клинической больницы им. Яцкив» проводятся семинары и практические занятия. Обучение в медицинском классе рассчитано на два года, по завершению учащиеся получают удостоверение, которое дает дополнительные баллы при поступлении в Ханты-Мансийскую медицинскую академию.

 Кроме этого, функционируют классы социально-экономической, гуманитарной, химико-биологической направленности.

В 2015 году в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по подготовке педагогических кадров на территории ХМАО – Югры от 03.02.2012 № 02/12.0060 между Департаментом образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и администрацией города Нефтеюганска организована работа по целевому обучению по педагогическим специальностям:

- 5 выпускников зачислены на обучение на целевые места в СурГПУ по очной форме обучения.

Учитывая интересы учащихся и потребности экономики региона, проводятся городские мероприятия:

- конкурс «Я – будущий педагог»;

- фестиваль профессий «Шанс на успех» (конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп», конкурс агитбригад «Профгид», конкурс проектов «Профессиональное семейное древо»).

- выставка профильных классов «Образование и твой выбор»;

- тренинги для учащихся 9-х классов «Спроектируй свой успех - найди свою профессию»;

- мастер-классы «Воспитатель дошкольной организации»;

- выездные учебно-консультационные сессии для учащихся 10-х классов по истории, экономике, философии, обществознанию, математике «Учимся вместе с УРГЭУ» на базе Уральского государственного экономического университета (г. Екатеринбург);

- презентации учреждений среднего профессионального образования для учащихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций (БУ ПО ХМАО – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж», филиал ФГБОУ ВПО «Нефтеюганский индустриальный колледж);

- участие учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в Дне открытых дверей в СурГПУ.

В учебный план 100% общеобразовательных организаций введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который изучают 5561 учащихся 4-х классов.

* + 1. *Дополнительное образование*

Дополнительное образование осуществляется на базе 3-х учреждений дополнительного образования, а также в общеобразовательных организациях.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию составляет 77% (в 2014 году – 77%), из них в общеобразовательных организациях в кружках и секциях занимается 48%. Увеличение данного показателя обусловлено:

 - введением новых ФГОС на начальном общем и основном общем уровнях образования;

 - обновлением содержания образовательных программ дополнительного образования;

 - обеспечением доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, талантливой молодёжи.

На базе МБУ «Центр молодёжных инициатив» создан Клуб научно-технического творчества «Эксперимент», где в рамках проекта «Конструкторское бюро» проводятся семинары по решению конструкторских, изобретательских задач с использованием ТРИЗ – технологии (310 учащихся 7-11 классов). Результатом работы стало успешное выступление учащихся на многопрофильной инженерной олимпиаде «Будущее России».

Для повышения доли учащихся, охваченных программами инженерно-технической направленности, ведётся работа по:

-обновлению содержания образовательных программ технической направленности;

-повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования;

- привлечению негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования.

В рамках Соглашения с АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий более 1500 детей в возрасте от 11 до 18 лет стали участниками программ дополнительного образования нового поколения по робо-, космо-, авто- аэро-, и IT-квантумам.

Высокую оценку учащихся и педагогов получили организованный на площадке технопарка лекторий, соревнования по робототехнике «Space adventure», онлайн-турнир «Орбита», городские соревнования по автономным роботам.

В различных мероприятиях проекта «Малая академия» на базе МБУ ДО «ЦДО» («Неделя науки», познавательно-интеллектуальные игры, научно-практические конференции, научные образовательные сессии, олимпиады и конкурсы молодых изобретателей) в течение года приняло участие 2 008 учащихся (17%) (2014 год – 1 948 учащихся (16,4%).

В рамках деятельности Нефтеюганского интеллектуального клуба состоялся II-го Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся образовательных организаций (принимают участие 22 команды из 14 образовательных организаций). Кроме того, 12 команд, показавших лучший результат, участвовали в синхронных интеллектуальных турнирах «Южный ветер», «Кубок Вивальди». Победителем Чемпионата стала команда «Александр Невский» (ЧОУ «Нефтеюганская православная гимназия»), призёрами – команда «Фреш Роял» (МБОУ «Лицей № 1»), команда «Единство» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И.Исаевой»). По итогам Чемпионата городская команда «Фреш Роял» приняла участие во II школьном чемпионате Югры по интеллектуальным играм, награждена дипломом II степени и приглашена к участию во Всероссийском чемпионате, который состоялся в мае 2016 года в г. Липецк. Среди 43 команд-участниц Всероссийского чемпионата команда «Фреш Роял» заняла 25 место. С сентября 2015 года в рамках III Чемпионата проведено 4 игры.

Развивается шахматное движение, курс «Шахматы» введен в 25 образовательных организациях (2014 год - в 16 образовательных организациях).Стабильна динамика участия в турнирах: 2015 год – 482 чел., 2014 год – 482 чел.

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» заняли 4 общекомандное место в окружном шахматном турнире «Белая ладья.

С целью дальнейшего развития шахматного образования и выявления одарённых юных шахматистов, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» работает шахматный клуб с охватом 425 детей в возрасте от 6 до 18 лет, 23 воспитанника клуба имеют массовый разряд, 2 воспитанника – 1 разряд по шахматам. В рамках деятельности клуба в соответствии с муниципальной программой города Нефтеюганска «Развитие физической культуры и спорта в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» проведены:

- личное первенство г. Нефтеюганска по шахматам среди школьников по 4 возрастным группам, посвящённое «Дню Защитника отечества»;

- семейный шахматный турнир по классическим шахматам;

- шахматный турнир на личное первенство среди учащихся образовательных организаций.

Организовано участие команды города в окружных первенствах в городах Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск. В игровом сезоне участниками клуба было завоёвано 10 призовых мест, 6 из которых - первые.

Другим значимым направлением в работе с одарёнными детьми является исследовательская деятельность. Создано 17 школьных научных обществ, исследовательской деятельностью охвачено 37% учащихся.

36 учащихся стали победителями и призёрами региональных и Всероссийских научно-исследовательских конференций: форума научной молодёжи «Шаг в будущее», Всероссийской Олимпиады «Созвездие», XI регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся имени Д.И.Менделеева, Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России».

Реализуется проект «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» на базе МБУ ДО «Поиск», организовано 7 городских конкурсов, в которых приняло участие более 2 538 человек.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» реализуется проект «Казачий компонент содержания образования как средство реализации программ развития воспитательной компоненты». Команда учащихся «Кадетское братство» заняла:

- 1 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»;

- 2 место в региональном этапе смотра – конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».

Созданы условия для предоставления услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

На территории города организована деятельность молодежных общественных организаций: гражданского клуба самоопределения, клуба менеджеров «Новая цивилизация», «Республика мальчишек и девчонок».

В деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию включено 8 988 учащихся (83%).

Развитию творческих способностей и профориентации подростков способствует сетевой медиа-проект «Импульс»: студия звукозаписи, фотостудия, детское телевидение.

Успешного функционирует молодёжный пресс – центр, реализуя программу «Конвергентная журналистика в детской телестудии «Фокус» с применением современных IT-технологий и конвергентной журналистики. Воспитанниками телестудии подготовлены видеоматериалы, отмеченные на городском конкурсе фото- и видеоискусства «Мы наследники славной Победы». В эфир на ТРК «Юганск» вышло 6 программ «Наши новости».

Программа «Безопасная дорога» реализуется для воспитанников 14 дошкольных образовательных организаций, 17 отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных организаций. Продолжена реализация проекта «Карта безопасности юного пешехода», направленного на выявление опасных мест для пешеходов, составлен реестр, в который включено 34 опасных участка в районе образовательных организаций, жилых зонах, прилегающих к образовательным организациям.

***2.3. Образование для детей с ограниченными***

***возможностями здоровья***

В городе Нефтеюганске получают дошкольное образование 123 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, из них 47 детей-инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют группы компенсирующей направленности:

- 4 группы с нарушением зрения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» (51 ребенок);

- 2 группы с нарушением речи в МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» (21 ребёнок);

- 1 группа общеоздоровительной направленности с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» (15 детей);

- инклюзивное образование для детей с нарушением слуха в МБОУ «Прогимназия «Сообщество» (9 детей).

В 2015 году на уровнях начального, основного и среднего образования в общеобразовательных организациях обучается 259 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 90 человек имеют инвалидность, что составляет 100% от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», являющимся муниципальным ресурсным центром по реализации проекта «Модель интегративно-инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы» (Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 29.09.2015 № 510-п), в 2015 году получали образовательную услугу 66 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальных условиях обучения, в том числе 35 детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий на платформе I-школа. В школе оборудованы специальные учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами, звукоусиливающей аппаратурой (для слабослышащих детей), функционирует сенсорная комната, используются в достаточном количестве учебные пособия шрифтом Брайля по всем предметам учебного плана, художественная литература, наглядные пособия, тетради, предоставленные издательством «Репро» и Всероссийским обществом слепых «Логосвос», ноутбуки со специальным программным обеспечением Jaws, принтер для печати на языке Брайля, шумопоглощающий шкаф (для незрячих детей).

Созданы условия для инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в МБОУ «Прогимназия «Сообщество»: приобретены комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств с пакетом автоматизированной психодиагностики, специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, аппарат для коррекции речи, слухоречевой тренажер для проведения индивидуальных занятий по реабилитации людей с нарушенным слухом. Дети с ограниченными возможностями здоровья включены в систему дополнительного образования, успешно участвуют в социальных проектах, различных видах внеурочной деятельности. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

При проведении капитального ремонта в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» улучшена материально-техническая база: установлен пандус для обеспечения доступной безбарьерной среды, осуществлен монтаж туалета для детей-инвалидов, приобретеноспециализированное оборудование для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по государственной программе «Доступная среда» (34 педагогических работников).

Организовано информирование населения о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через:

- интернет ресурсы - на сайте Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска в разделе «Инклюзивное образование», сайтах образовательных организаций;

- работу волонтёрского объединения «Созидатели» МБОУ «СОШ №8»;

- газету «Здравствуйте, нефтеюганцы!» и видеорепортажи на местных телеканалах.

1. **Качество образования и результаты деятельности**

**системы образования**

Эффективность деятельности системы образования города Нефтеюганска определяется его результативностью.

Создана муниципальная система оценки качества образования. Мониторинг качества обучения, проводимый в течение года, обеспечивает независимую оценку результатов подготовки выпускников, способствует повышению качества результатов итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9 классов стала включать в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям. ГИА в 2015 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в виде письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий.

 В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, участвовало 1052 выпускника 9 классов. Из них 983 учащихся сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ и 33 выпускников в форме ГВЭ. Результаты выпускников 9 классов показали хороший уровень знаний по всем предметам и высокое качество выполнения работ.

Государственная итоговая аттестация – обязательная процедура для обучающихся 11 (12) классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен – основной вид экзамена, независимая экспертиза оценки знаний обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. В 2015 году 580 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Два выпускника с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, остальные 578 - в форме единого государственного экзамена.

Малое количество выпускников в качестве экзаменов по выбору сдают английский язык, литературу, географию, информатику и ИКТ.

Для проведения ЕГЭ в 2015 году на территории города было организовано 4 пункта проведения экзамена (далее - ППЭ), на которых работали более 650 организаторов. С целью усиления общественного контроля за ходом проведения ЕГЭ, соблюдения информационной безопасности в пунктах проведения ЕГЭ присутствовали 66 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, общественных объединений и организаций, органов государственной власти и граждан города. Нарушений по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общественными наблюдателями не выявлено.

Рис. 3

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по основным предметам (русский язык, математика)

Таб.1

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ, баллы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование,******год*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***История*** | ***Физика*** | ***Биология*** | ***География*** | ***Англ. язык*** | ***Информатика*** | ***Химия*** | ***Литература*** | ***Обществознание*** |
| *2012 год* | *64,0* | *47,6* | *56,8* | *46,9* | *58,9* | *72,0* | *66,4* | *71,8* | *63,8* | *59,6* | *58,4* |
| *2013 год* | *67,5* | *53,2* | *66,1* | *60,5* | *60,4* | *74,4* | *81,4* | *72,1* | *81,7* | *70,5* | *70,4* |
| *2014 год* | *65,1* | *46,8* | *51,1* | *48,1* | *60,9* | *63,9* | *66,6* | *68,0* | *58,2* | *63,3* | *55,7* |
| *2015-2016 год* | *66,0* | *51* | *55,2* | *55,6* | *54,8* | *67,0* | *69,6* | *61,3* | *56,9* | *58,2* | *53,6* |

В сравнении с 2014 годом отмечен рост среднего тестового балла по русскому языку, математике, истории, физике, географии, английскому языку.

Число выпускников общеобразовательных организаций, получивших по итогам ЕГЭ 100 баллов в 2015-2016 учебном году - 1 человек (физика) (2014 год – 5 выпускников).

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № 827-пр, разработан Межведомственный муниципальный Комплекс мер по реализации Концепции в городе Нефтеюганске, организована работа координационного совета по поддержке одарённых детей и молодёжи в городе Нефтеюганске.

Одной из основных форм работы с одаренными детьми является их участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Муниципальный этап олимпиады в городе проходил по 18 учебным предметам. В 2015 году в школьном этапе приняли участие 3920 обучающихся 7-11-х классов, что на 523 человека больше, чем в 2014 году, в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 1696 человека, что на 344 учащихся больше по сравнению с 2014 годом.

Общая численность участников Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах её проведения увеличилась и составила 5691 человек, что превышает показатель 2014 года на 870 человек.

Количество победителей и призёров муниципального этапа увеличилось на 3,2%. Сократилось количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников с 22 человек до 13.

Участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стала 1 выпускница.

Город Нефтеюганск с 2010 года стабильно входит в тройку территорий, имеющих наибольшее количество победителей и призёров по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Рис. 4

Количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, количество, %.

Создана единая муниципальная база данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодёжи.

За счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципального бюджета, а также внебюджетных источников, оказано материальное поощрение 58 учащимся:

- победителям и призёрам Всероссийской олимпиады школьников;

- учащимся, награждённым золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»;

- получившим 100 баллов на ЕГЭ.

Сложилась система работы по выявлению и сопровождению одарённых детей:

- взаимодействие с заочной физико-математической школой МФТИ (Московский физико-технический институт) и МГУ (Московский государственный университет);

- проведение для учащихся 7-11 классов научных сессий с привлечением преподавателей Югорского физико-математического лицея-интерната города Ханты-Мансийска**;**

- организация обучения в профильных школах при Уральском государственном экономическом университете, Сургутском государственном университете, Санкт - Петербургском гуманитарном университете профсоюзов;

- на базе Центра технического творчества «Эксперимент» организована работа со старшеклассниками города по решению конструкторских, изобретательских задач с использованием ТРИЗ – технологии с целью подготовки талантливых инженерных кадров для науки и промышленности;

- проведение муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», участие в XI Всероссийском конкурсе научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева (региональный этап), в заочном туре Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку».

Данные формы работы позволяют усовершенствовать возможности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников с помощью внедрения современных технологий, и подготовить к ЕГЭ на более высоком уровне. Также важным моментом является обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, поэтому учащимся выпускных классов рассказывают о средних и высших учебных заведениях, а также организуют дни открытых дверей для презентации востребованных профессий.

1. **Социализация учащихся, детей-сирот и**

**детей, оставшихся без попечения родителей**

Важной составляющей системы образования города является деятельность по организации профилактической работы в образовательных организациях. Приоритетным направлением в этой сфере является работа по выявлению семейного неблагополучия.

Значительное внимание уделено вопросам ранней профилактики в работе с учащимися «группы риска», находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации:

- сформирован банк данных неполных семей, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки;

- организована профилактическая работа с 55 неблагополучными семьями.

В образовательных организациях города сложилась система социально-педагогической и психологической поддержки, направленная на социализацию и адаптацию детей.

В отношении 106 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, составлены планы индивидуальной профилактической (реабилитационной) работы, направленные на ликвидацию семейного неблагополучия, безнадзорности, пропусков уроков без уважительной причины, самовольных уходов из семей.

Комплекс проводимых профилактических мероприятий позволил снизить количество преступлений, совершенных учащимися, сократить количество возбужденных уголовных дел за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, групповых преступлений, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

 В 2015 году учащимися совершено 17 преступления (в 2014 году – 22 преступления).

С целью пресечения фактов вовлечения подрастающего поколения в противоправную деятельность организовано 26 рейдов Родительского патруля с участием 245 родителей из 16 образовательных организаций, 20 членами Молодёжной дружины проведено 17 рейдовых мероприятий.

В целях снижения подростковой преступности разработана и реализуется муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма) в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы».

Основные виды работ, к которым привлекались несовершеннолетние, в рамках заключённых с ними срочных трудовых договоров, – это благоустройство и озеленение территорий, курьерские и архивные работы, работа вожатыми в школьных лагерях.

Сформирован комплекс профилактических мер, направленный на выявление и учёт несовершеннолетних, подлежащих обучению, которые находятся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации:

- организованы индивидуальные маршруты для получения несовершеннолетними образования в очно-заочной, заочной формах, в форме самообразования;

- ведётся реестр детей из семей иностранных граждан;

- актуализирован банк данных несовершеннолетних «группы риска»: пропускающих занятия без уважительной причины, употребляющих психоактивные вещества, совершивших самовольные уходы из семей и государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ведётся реестр занятости несовершеннолетних «группы риска»;

- закреплены наставники из числа педагогических работников за учащимися, состоящими на профилактических учётах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- организована работа родительского патруля «Молодёжная дружина»;

 - проведены городские родительские собрания «Роль учреждений дополнительного образования детей в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «О комплексном подходе к организации безопасности детей в каникулярное время».

В соответствии с «Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», создана сеть служб примирения (медиации).

 В состав сети Служб примирения входят: Служба примирения муниципального бюджетного учреждения «Центр молодежных инициатив», являющаяся координатором Школьных служб примирения, и 17 Школьных служб примирения, функционирующих в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

 Координатором сети служб примирения организовано методическое сопровождение всех служб. Регулярно происходит рассылка пособий, книг, статей.

1. **Молодежная политика**

 Молодежная политика осуществляется отделом молодёжной политики и муниципальным бюджетным учреждением «Центр молодёжных инициатив» (далее - ЦМИ), и действует в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р, и Дорожной картой по реализации направлений молодежной политики на 2015-2017 годы (Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 29.06.2015 № 385-п «О плане мероприятий «Дорожной карте» по реализации направлений государственной молодёжной политики на территории муниципального образования город Нефтеюганск на 2015-2017 года»).

 Основные органы управления молодёжной политики: Молодёжный парламент, Студенческий совет, Совет работающей молодёжи.

 Отдел молодёжной политики является инициатором конкурсов вариативных программ и проектов, принимает активное участие в форумах УРФО «Утро», «Золотое будущее», в конкурсах молодёжных проектов ХМАО-Югры «Моя страна - моя Россия», проекте «Кадровый резерв общественных лидеров», «Молодёжь в политике», «Учёба Для Актива Региона».

 Одним из значимых направлений является вовлечение молодёжи в волонтёрскую деятельность. Продолжает работу городской штаб волонтёров, координирующий деятельность 12 волонтёрских объединений. В рамках волонтёрской деятельности реализованы проекты «Стань добровольцем», «Школа поисковика», реализуется городская акция «Территория Добра». Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в молодёжной среде: акции «Дорожный знак», «Чистый город», «Я выбираю здоровье!», «Докажи, что ты, неравнодушный человек!», «Дети против конфликтов и за мир во всем мире!» и другие. Итоги работы традиционно подведены на слёте.

В рамках празднования 70-летия Победы создан волонтёрский корпус «Волонтеры Победы», при активном участии которого реализованы следующие Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Спасибо за Победу», «Свеча Памяти», «Дерево Победы», «День неизвестного солдата», организована встреча участников окружного автопробега «Победа – одна на всех».

 Приоритетным является патриотическое воспитание молодёжи. Осуществляет деятельность координационный совет по патриотическому воспитанию граждан.

 Важной составляющей формирования патриотического мировоззрения является создание и реализация проектов «Книга памяти», «Мы не были на той войне», «Мы помним…», «Дороги героев», «Чтобы помнили», «Живая память» и «Этнокалейдоскоп». Ежегодно проводятся мероприятия патриотической направленности: торжественное тематическая встреча «Во славу», военно-спортивные игры «Щит», «Орлёнок», акции «Россия – родина моя», «Я гражданин России», соревнования по стрелковым видам спорта для молодёжи призывного возраста. Важным направлением патриотического воспитания является увековечение памяти защитников Отечества, работу в данном направлении осуществляет военно-патриотический клуб «Долг».

В целях организации содержательного и позитивного досуга детей и молодёжи традиционно реализованы проект: «Школа вожатых», «Команда нашего двора», 3 профильные смены палаточного лагеря (школа безопасности, патриотическая, лидерская), лагерь труда и отдыха. Впервые проведён смотр-конкурс «Лучшая дворовая площадка города Нефтеюганска» с участием представителей молодёжных общественных объединений.

В период с февраля по октябрь создано 1136 временных рабочих мест для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, (включая молодёжный трудовой отряд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в составе 16 человек), в том числе 726 оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Организовано временное трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые – 3 человека. Сформирован студенческий трудовой отряд в составе 30 обучающихся высших и средних профессиональных учебных заведений.

 В целях оказания помощи молодёжи, находящейся в социально опасном положении, в течение всего периода реализуются программы «Сонар», «Точка опоры», «Берегиня», «Помощь в социальной адаптации лицам, освободившимся из мест лишения свободы». Проводятся консультации, организована работа службы медиации. На базе ЦМИ создана Служба примирения, цель деятельности которой внедрить сетевой подход к организации деятельности этих служб в школах города.

 На реализацию мероприятий молодёжной политики в 2015 году предусмотрено 38 575 524,67 рублей, из них исполнено 38 404 761,06 рублей, что составляет 99,6%.

**6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

***6.1. Финансирование образования***

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано, в первую очередь, с повышением требований к условиям и результатам обучения. Расходы на образование в расходной части консолидированного бюджета муниципального образования ежегодно увеличиваются, и в 2015 году составляют 2 960 692 тыс. рублей.

Рис. 5

Расходы муниципального бюджета на образование, тыс. рублей

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников образовательных организаций. Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», комплексного проекта модернизации образования в 2015 году обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций.

Заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных организациях – 63359 руб. (2014 год – 63108 руб.);

- в дошкольных образовательных организациях – 57242 руб. (2014 год – 56121 руб.);

- в учреждениях дополнительного образования детей – 67597 руб. (2014 год – 63044 руб.).

Реализация муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» с 2015 года позволит продолжить решение вопросов финансовой поддержки конкретных изменений в системе образования.

В 2015 году средняя стоимость содержания одного учащегося составляла – 143573,49 руб. (2014 год – 125896,33 руб.). Стоимость содержания одного воспитанника дошкольной образовательной организации в 2015 году – 218742,54 руб. (2014 год – 216735,43 руб.).

Таб. 2

Расходы общеобразовательных организаций в расчете

на 1 учащегося в г. Нефтеюганск, рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 114929,54 | 125 896,33 | 143 573,49 |

Таб. 3

Расходы местного бюджета на дошкольное образование в расчете

на 1 воспитанника, рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 200425,00 | 216735,43 | 218742,54 |

Соотношение учащихся и учителей является одним из показателей оценки эффективности расходов в сфере образования. В 2015 году это соотношение составило 15,4 (2014 год – 16,5).

Таб. 4

Соотношение учащихся и учителей, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 17,3 | 16,5 | 15,4 |

Контроль за выполнением муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг в сфере образования позволяет повысить эффективность использования бюджетных средств, обеспечить переход образовательных организаций от управления затратами к управлению результатами.

***6.2. Условия обучения***

Обучение в общеобразовательных организациях осуществляется в 1-2 смены. Доля детей, обучающихся во вторую смену составляет 20,1 %.

Таб. 5

Доля обучающихся во вторую смену, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 30,2 | 29,9 | 20,1 |

Средняя наполняемость классов в 2015 году незначительно снизилась и составила 24,5 человек.

Таб. 6

Средняя наполняемость классов, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 24,87 | 24,8 | 24,5 |

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

В 2015 году продолжена работа по созданию в образовательных организациях условий обучения, соответствующих современным требованиям.

В системе образования отсутствуют ветхие и аварийные здания. Для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями надзорных органов и федеральных государственных образовательных стандартов. 100% учащимся предоставлены все основные виды современных условий обучения.

 Растет численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками – 96,1 % (2014 год – 91,43%). Для обеспечения современных условий обучения 100% школьных библиотек оснащены современным компьютерным оборудованием (2014 год – 100%), в 100% библиотек обеспечивается доступ к сети Интернет (2014 год – 100%).

В 100% общеобразовательных организаций имеются собственные столовые, оснащённые современным технологическим оборудованием; укомплектованные квалифицированными кадрами; имеющие современное оформление обеденного зала.

Для занятий физической культурой и спортом используются собственные спортивные залы (100%), спортивные площадки, футбольные поля.

Мероприятия по устранению нарушений норм и правил санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности реализуются через муниципальные программы: «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» и «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы».

В 37 образовательных организациях установлена система пожарной автоматики «Стрелец мониторинг» согласно Федеральному закону от 10.07.2012 № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

***6.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья***

Создание необходимых условий для занятий физической культурой и спортом, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – приоритетное направление деятельности образовательных организаций.

Мероприятия по устранению нарушений норм и правил санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности включены в муниципальные программы:

- «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» (постановление администрации города Нефтеюганска от 29.10.2013 № 1212-п);

- «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» (постановление администрации города Нефтеюганска от 28.10.2013 № 1206-п);

- «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности муниципального образования город Нефтеюганск до 2020 года» (постановление администрации города Нефтеюганска от 17.08.2010 № 2205).

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера. Установлены системы видеонаблюдения, системы контроля доступа (домофоны, электромагнитные замки, шлагбаум, электронные проходные), организован контрольно-пропускной режим в 100% образовательных организаций. Защита персонала и обучающихся от несанкционированных действий осуществляется в дневное время лицензированными частными охранными предприятиями.

Установлена и подключена на пульт подразделения пожарной части объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» в 37 образовательных организациях, которая позволяет дублировать сигнал о возникновении пожара с объекта мониторинга на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.

В целях устранения предписаний ТО «Роспотребнадзор» проведены все необходимые мероприятия.

В общеобразовательных организациях продолжена реализация системы мер по организации рационального и сбалансированного питания:

- пищеблоки общеобразовательных организаций, работающие на сырье, на 100% укомплектованы современным технологическим оборудованием;

- вопросы организации горячего сбалансированного питания рассматриваются на Муниципальном совете по развитию образования, Управляющих советов образовательных организаций с привлечением родительской общественности, родительских собраниях.

В 100% общеобразовательных организаций работают Центры здоровья, в которых реализуются здоровьеформирующие программы, созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья учащихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни в рамках муниципального этапа Всероссийских состязаний и игр школьников организованы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Проведена церемония награждения по итогам состязаний и игр команд-победителей, учащихся, педагогов. Охвачено участием в муниципальном этапе соревнований 2 340 учащихся.

Общеобразовательные организации являются участниками мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодёжи в образовательных организаций ХМАО-Югры в единой окружной информационной базе данных.

Доля учащихся с первой и второй группами здоровья в 2015 году – 83,7% (2014 год - 85,0%).

Рис. 6

Доля учащихся с первой и второй группой здоровья, %

***6.4. Организация отдыха детей в каникулярное время***

 В 2015 году отдыхом и оздоровлением на территории города Нефтеюганска и в климатически благоприятных регионах охвачено 10 562 человек (2014 год – 10 274 человека), что составило 74 % от общего числа детей школьного возраста, проживающих на территории города Нефтеюганска.

 Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи осуществлялась по следующим направлениям:

- лагеря отдыха и оздоровления детей на базе муниципальных учреждений;

- организация отдыха детей на территории города Нефтеюганска;

- отдых детей в климатически благоприятных регионах;

 - временная трудовая занятость несовершеннолетних в возрасте

от 14 до 18 лет.

Таб. 7

Формы отдыха и оздоровления детей на базе муниципальных

Учреждений

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отдыха | 2015 год |
| учреждений | человек |
| Лагеря дневного пребывания детей на базе образовательных организаций | 14 | 5 197 |
| Лагеря дневного пребывания детей на базе учреждений культуры | 4 | 245 |
| Лагеря дневного пребывания детей на базе учреждений физической культуры и спорта | 4 | 690 |
| Лагерь дневного пребывания детей на базе учреждений социального обслуживания | 2 | 48 |
| Лагерь труда и отдыха МБУ «Центр молодёжных инициатив» | 1 | 10 |
| Палаточный лагерь МБУ «Центр молодёжных инициатив» | 1 | 90 |
| Итого | 26 | 6 280 |

 Рис. 7

Количество детей в лагерях отдыха и оздоровления

 Программы и проекты, реализованные в городе Нефтеюганске

 в летний период 2015 года:

- «Летний читальный зал» - проект МБУК «Городская библиотека»;

- спортивные состязания среди дворовых команд: «Дворовый Олимп», «Энерджайзеры»; спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»;

- профилактические занятия в «Автогородоке» на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»; акции в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма.

- фестиваль художественного творчества среди летних лагерей дневного пребывания детей «Звезды Югана»;

- посещение плавательного бассейна, аквапарка, проведение спортивных праздников, досуговых мероприятий на базе центра физической культуры и спорта «Жемчужина Югры».

На базе 5 лечебных отделений БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» прошли курс оздоровительных мероприятий 2 187 детей школьного возраста. Детям предоставлено реабилитационное лечение по индивидуальному оздоровительному маршруту с применением эффективных методик оздоровления (анатомотор – сухое вытяжение, занятия на тренажерах, лечение импульсной терапией, лечебный массаж и др.).

Реализована программа «Детская дворовая площадка «Команда нашего двора» (МБУ «Центр молодёжных инициатив»). На 4 дворовых площадках по месту жительства специалистами по работе с молодёжью, волонтёрами, студентами трудового отряда проводились игры, квесты, конкурсы, профилактические акции, творческие мастерские, «дворовые театры». К участию в мероприятиях было привлечено 4 493 ребенка (2014 год – 2 852 ребенка).

В климатически благоприятные регионы России и дальнего зарубежья на отдых выехали 2 095 человек, или 15 % от общего числа детей школьного возраста (2014 год – 1 757 человек). География отдыха: Тюменская и Свердловская области, Краснодарский край, Алтайский край, республика Адыгея, Крым, г. Новосибирск, г. Владивосток, республика Болгария.

По путёвкам, приобретённым за счет субвенции бюджета автономного округа, в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» выезжали на отдых и оздоровление 577 детей, что составило 4 % от общего числа детей школьного возраста (2014 год – 692 человека).

По распределению окружных ведомств (Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Департамент социального развития ХМАО-Югры, Департамент здравоохранения ХМАО-Югры, Департамент культуры ХМАО-Югры, Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры) – 404 ребенка, что составило 3 % от общего числа детей школьного возраста (2014 год – 353 ребенка).

Надежными социальными партнерами администрации города в вопросах организации отдыха и оздоровления традиционно являются: ОАО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «РН-Информ», НФ ЗАО «ССК». По путёвкам предприятий выехали 198 детей, что составило 1 % от общего числа детей школьного возраста (2014 год –179 детей).

Рис. 8

Количество детей, охваченных выездным отдыхом

В период с февраля по октябрь 2015 года создано 1 120 временных рабочих мест для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (включая лагерь труда и отдыха), в том числе 726 человек – подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Организовано временное трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые – 3 человека. Сформирован студенческий трудовой отряд в составе 16 обучающихся высших и средних профессиональных учебных заведений.

По итогам проведённых мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в 2015 году достигнуты следующие результаты:

-реализация новых форм организации отдыха детей: работа площадок с этнокомпонентом, трудового лагеря;

-увеличение количества детей, отдохнувших по путёвкам предприятий на 11 %;

-увеличение показателей эффективности оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на 2 %;

-100% охват детей школьного возраста малозатратными формами отдыха;

-получение гранта 2 степени окружного конкурса «Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского округа-Югры», гранта окружного конкурса педагогических отрядов на лучшую организацию досуга детей и подростков в каникулярный период;

-признание проекта дворовой педагогики МБУ «Центр молодёжных инициатив» победителем окружного конкурса педагогических отрядов на лучшую организацию досуга детей и подростков в каникулярный период в номинации «Организация летнего отдыха детей, подростков и молодёжи на дворовых площадках автономного округа»;

-отсутствие вспышек инфекционных заболеваний, чрезвычайных ситуаций в учреждениях отдыха и оздоровления, расположенных на территории города, а так же в климатически благоприятных регионах России, где отдыхали дети из Нефтеюганска.

***6.5. Развитие информационного пространства города***

Деятельность по развитию информационного пространства в системе образования осуществляет межшкольный методический центр (далее – ММЦ).

Все общеобразовательные организации города обеспечены высокой материально – технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг для населения. Образовательные организации обеспечены надежным и безопасным доступом в сеть Интернет, осуществляющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. Скорость доступа к сети Интернет составляет от 1Мбит/сек до 10 Мбит/сек, что соответствует требованиям распоряжению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2011 № 122-рп. Во всех образовательных учреждениях города проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных»

Образовательные организации города оснащены оборудованием и программным обеспечением для использования цифровых лабораторий в учебном процессе, проведения научных экспериментов и организации школьных технопарков, что составляет 80%. Педагогические работники (95%) в своей деятельности используют IT-технологии, цифровые образовательные ресурсы, включенные в деятельность различных предметных сетевых сообществ, в том числе «Сетевое сообщество педагогов ХМАО-Югры «Школлеги».

На базе технопарков образовательных учреждений города ММЦ организовано и проведено 3 практико-ориентированных семинара по реализации проектов формирования новой технологической среды «Предъявление опыта работы по реализации проекта «Электронная школа», в которых приняли участие 149 педагогов образовательных организаций города:

- на базе технопарка МБОУ «Прогимназия «Сообщество»» участвовало 23 педагога;

 - на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 2 им. Исаевой» участвовало 76 педагогов;

- на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 13» участвовало 50 педагогов.

В течение учебного года специалисты ММЦ обеспечивают техническое, информационное и методическое сопровождение курсов повышения квалификации, интернет - конференций, вебинаров, семинаров, проходящих на базе центра, в которых приняло участие 548 человек.

Специалистами ММЦ организовано участие всех образовательных организаций города в Международных акциях:

- проведение мероприятий в рамках акции «Неделя безопасного Рунета»,

приуроченных к Международному Дню безопасности Интернета;

- проведение тематического Урока информатики в рамках акции «Час кода в России»;

- проведение Квеста по предпринимательству Businnesteen.

 На официальном сайте ддт86.рф специалистами ММЦ создано:

Блок – опрос «ВАШЕ МНЕНИЕ», в котором приняли участие 3400 респондентов – родителей учащихся общеобразовательных и дошкольных учреждений города. В разделе «Методический центр» создано 5 направлений: «Муниципальные услуги», «О защите информации», «Безопасный интернет» - где размещены нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального значения. В блоке «Материалы семинаров, вебинаров» размещена методическая информация по тематике семинара (вебинара). В блоке «Проект «Электронная школа» размещены материалы и презентации цифровых образовательных ресурсов. Вся информация является актуальной, постоянно обновляется и изменяется.

 В 2015 году из семи муниципальных услуг, предоставляемых Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, муниципальными образовательными учреждениями реализовано шесть муниципальных услуг в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) внедрена региональная система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить «прозрачность» процедуры приёма детей в дошкольные образовательные организации;

- внедрена ведомственная учётная система (ВУС) «Аверс: Зачисление в ОУ», интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, посредством которой реализуются для населения в электронной форме муниципальные услуги «Зачисление в образовательные учреждения» и «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков»;

- реализована в электронной форме муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) детей во всех общеобразовательных учреждениях города;

- внедрена региональная информационная система ЕГЭ, посредствам которой родителям (законным представителям) детей предоставляется муниципальная услуга - «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение».

 Проведена работа по внедрению региональной автоматизированной информационной системы «Управление ДОП» в деятельность учреждений дополнительного образования, которая интегрирована с Единым порталом государственных услуг, что позволит родителям (законным представителям) детей осуществлять подачу заявлений на зачисление в ДОП в электронном виде, получать информацию об образовательных программах и учебных планах, расписание занятий и посещаемость.

 Все образовательные организации города подключены к региональной системе АИАС «Регион. Контингент», которая предназначена для учета контингента обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

***6.6. Развитие кадрового потенциала***

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы. В 2015 году общая численность работников в системе образования составляет 3157 человек (2014 год – 2895 человек), в том числе численность педагогических работников - 1867 человек (2014 год – 1508 человека), из них учителей – 711 человек (2014 год -705 человек). Общеобразовательные организации укомплектованы учителями на 100%.

Вакантные места восполняются за счет повышенной педагогической нагрузки учителей и педагогов дополнительного образования и внутреннего совместительства.

Повышению качества образования способствует развитие инновационной деятельности по различным направлениям.

Для реализации задач по внедрению ФГОС:

- организована деятельность:

* 5 федеральных экспериментальных площадок;
* 2 региональных стажёрских площадки по введению ФГОС начального общего образования;
* 4 региональных пилотных площадки по введению ФГОС основного общего образования;
* 2 региональных стажёрских площадки по введению ФГОС основного общего образования;
* 9 региональных инновационных площадки.

 По итогам конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И.Исаевой» стала победителем в номинации «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся».

Общая численность работников общеобразовательных организаций составляет 1591 человек (2014 год - 1 485 человек), из них педагогических работников – 940 человек (2014 год - 819 человек), в том числе учителей – 711 человек (2014 год – 705 человек).

Общеобразовательные организации укомплектованы учителями на 100%, из них имеют высшее профессиональное образование 841 человек (2014 год - 780 человек), что составляет 99,62% (2014 год – 99,51%). Увеличилась доля молодых учителей в возрасте до 30 лет до 14,56% (2014 год - 14,53%).

С целью организации работы по повышению профессионализма и повышения квалификации педагогических работников организована работа 40 городских предметных сообществ различной направленности и 12 ресурсных центров. Задачей деятельности городских предметных сообществ стали изучение и внедрение деятельностных технологий, развитие математических, инженерно – технических, коммуникативных компетенций школьников, реализация программ в рамках Года культуры, русского языка и литературы. Вопросы профессионального становления молодых педагогов решает Клуб молодых педагогов.

В рамках Клуба молодых педагогов и института наставничества, организована и проведена Декада наставников «Учитель – учителю», дано 32 открытых уроков для 58 молодых педагогов.

Подготовка педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС осуществляется через:

- организацию научного сопровождения сотрудниками НИИ «Инновационные стратегии развития общего образования» (г. Москва), «Московского института развития образования», Федерального института развития образования ( г.Москва), Института психологии и педагогики развития (г. Красноярск), Сургутского государственного университета;

- организацию стажировок руководителей и педагогов образовательных учреждений на базе региональных инновационных площадок;

- курсовую подготовку руководителей и педагогов в очной и дистанционной форме;

- участие в работе методических, стажировочных площадок, проектных команд, вебинарах;

- участие педагогических работников в работе региональных и всероссийских сетевых ассоциаций (объединений) учителей;

# - участие педагогов города в сетевом сообществе ХМАО – Югры «Школлеги». В рамках сетевого сообщества созданы клубы: «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО-Югры»; «Секреты текста»; «Семь цветов радуги в ДОУ №9 г. Нефтеюганска»; «Творчество. Поиск. Мастерство!»; «Институционально-интегративная модель государственно-общественного управления в основе создания открытой поликультурной среды».

Количество педагогов пенсионного возраста ежегодно увеличивается и в 2015 году составляет 462 человека (2014 году - 416 человек), при этом доля работников со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет увеличилась – 817 человек, что составляет 48,6 % (2014 год - 793 человека - 48,2%).

Стабильна доля учителей в возрасте до 30 лет - 13,09% (2014 год - 13,08%).

Отмечено повышение доли педагогов с высшим образованием:

- дошкольные образовательные организации – 64,1% (2014 год – 60,17%);

- общеобразовательные организации – 99,78% (2014 год – 99,76%);

- организации дополнительного образования –87,18% (2014 год – 87,14%).

Остается актуальной проблема обновления кадровых ресурсов, и, соответственно, привлечения в сферу образования молодых специалистов. Задачу адаптации и профессионального становления, сохранности контингента молодых педагогов в системе образования решается через работу Клуба молодых педагогов. Результатом является активное участие молодых педагогов в конференциях и конкурсах Всероссийского и международного уровня: конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», фестиваль педагогического творчества в номинации «Педагогические идеи и технологии», конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения», педагогическая викторина «Профессионалы в образовании», дистанционная Общепедагогическая олимпиада «Теория и практика» в рамках VI Фестиваля «Дистанционная волна», дистанционный конкурс «Из методической копилки».

На протяжении 5 лет формой поддержки и профессионального сопровождения молодых специалистов в системе образовании является городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, а также воспитатели предъявляют социокультурные и профессиональные проекты, образовательные инициативы, демонстрируют педагогические технологии, определяют свой педагогический имидж. В период с 2010 года по 2015 год в конкурсе приняли участие 63 педагогов.

Продолжает развиваться институт наставничества: 57 учителей являются наставниками для молодых специалистов (2014 год – 50 человек).

В 2015 году оказаны меры социальной поддержки для молодых специалистов образовательных организаций. Выделяется жилье коммерческого использования 12 педагогическим работникам (2014год - 4 человека), что позволило увеличить долю молодых специалистов до 15,37% (2014 год 14,53%). В 2015 году в соответствии с утверждённым постановлением администрации города Нефтеюганска от 07.02.2013 № 10-нп «О возмещении расходов по договорам найма, аренды жилого помещения» 22 педагогам (2014 год - 19 человек) возмещены расходы за аренду жилых помещений, что позволяет руководителям образовательных организаций приглашать востребованных высококвалифицированных специалистов.

В 2015 году 508 педагогов прошли курсы повышения квалификации (в 2014 году – 441 педагога), что составляет 54,04% (2014год - 53,84%), в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации – 24,3% (2014год - 21,0%).

Образовательные организации используют различные формы повышения квалификации, включая дистанционное обучение и стажировки, модульно-накопительный механизм реализации программ, что способствует формированию индивидуальных образовательных маршрутов в системе повышения квалификации.

В целях повышения престижа учительской профессии в 2015 году проведены: конкурсы профессионального мастерства «Учитель года - 2015», конкурс на призы главы города в номинации «Компетентностный педагог», конкурсы инновационных программ и проектов.

Механизмом совершенствования учительского корпуса является включение учителей в инновационную деятельность. Организована работа предметных проектных групп по изучению и внедрению технологий критического мышления, проблемного обучения, технологии проекта.

В октябре для 100% руководителей общеобразовательных организаций проведён семинар по теме «Эффективность развития образовательных систем» под руководством Фиофановой О.А., доктора педагогических наук, руководителя Центра научных исследований и инноваций в образовании ГБНУ «Московский институт развития образования» (г. Москва).

Два руководителя образовательных организаций включены в программу повышения квалификации по направлению «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2015-2018 годах».

На 2015-2016 учебный год в образовательных организациях города Нефтеюганска имеется 35 вакантных должностей (2014 год - 23 вакантные должности). При этом, остаётся дефицит учителей физики, информатики, математики, русского языка, учителей иностранных языков, воспитателей, учителей начальных классов.

В образовательных организациях города работают педагоги, награжденные государственными наградами Российской Федерации и имеющие ведомственные знаки отличия в труде:

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 2 человека;

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 6 человек;

- звание отличник народного просвещения - 18 человек;

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 127 человек;

- грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации - 157 человек;

- благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека.

1. **Цели и задачи системы образования на 2016 год**

Реализация муниципальной программы Нефтеюганска обеспечивает устойчивое развитие системы образования города в рамках вступившего в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня образовательных результатов и их социальных эффектов, гарантирующих удовлетворение возрастающих потребностей и запросов современного общества
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития общества

Задачи:

* Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей
* Внедрение федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
* Развитие сети образовательных организаций, реализующих инновационные технологии
* Повышение качества математического и естественно-научного образования
* Совершенствование системы оценки качества образования
* Повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты
* Внедрение новых механизмов для развития культуры семейного воспитания
* Создание условий для воспитания патриотизма, ответственности, уважения к истории, традициям Родины и ценностям современного общества
* Внедрение современных финансово-экономических механизмов дополнительного образования
* Разработка и реализация значимых образовательных проектов на основе законодательных актов и специальных соглашений
* Формирование новой технологичной среды общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
* Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях
* Развитие и совершенствование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях
* Разработка системы рейтингования образовательных организаций по эффективности их деятельности
* Создание эффективной модели интеграции общего и среднего профессионального образования
* Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг на основе принципов «открытости», объективности и прозрачности
* Разработка комплекса мероприятий, направленных на привлечение для работы в сфере образования молодых специалистов, имеющих потенциал для развития
* Повышение эффективности системы по социализации и самореализации молодежи
* Реализация единой государственной политики и совершенствование качества муниципальных услуг в сфере образования и молодёжной политики
* Совершенствование в образовательных организациях здоровьесберегающей среды
* Повышение качества жизни и здоровья детей посредством создания условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей