**Противодействие вербовке (как распознать вербовщика и правильно реагировать на попытку психологической обработки) (доклад педагогов – психологов МБОУ «СОШ №3» Мельниковой Н.В. Хажеевой Р.А. города Мегиона ХМАО - Югры)**

**Портрет вербовщика (признаки):**

- Это самый дружественный человек, какого вы когда-либо встречали.

 - Это человек, СЛИШКОМ заинтересованный в том, что и вам, как он выяснил, нравится делать.

 - Тот, кто осыпает вас комплиментами и похвалами и хладнокровно оценивает, что с вас можно взять: энтузиазм, энергию, физическую или интеллектуальную силу, деньги, квартиру и т. п.

 - Тот, у кого есть все ответы на все вопросы.

**Кто же попадает под влияние вербовщиков?**

 1. Люди, находящиеся в состоянии психоэмоционального стресса, глубокого разочарования, испытывающие чувства одиночества, неудовлетворенности духовных потребностей.

Лица, с хорошо развитым критическим мышлением, достаточно самостоятельные в определении своего поведения, ориентированные на духовные ценности.

Лица, характеризующиеся отсутствием личностной защищенности при психологическом стрессе, переживании неудачи, разочаровавшиеся своей жизнью, лица недостаточно адаптированные к окружающей действительности.

Лица – наивные искатели «чего-то новенького», необычного, таинственного. Они также хотят выделиться из серой массы, быть причастными к «современному», «международному» духовному движению.

 5. Подростки. Чем младше человек, тем более он подвержен влияниям, ибо воспринимает окружение как обучающую среду.

**Механизм и тактика вербовки людей.**

 Этот процесс происходит незаметно для вербуемых:

 – к вам может обратиться друг или родственник, уже являющийся членом данной группы;

 – к вам обращается дружески настроенный незнакомец (часто противоположного пола);

 – могут пригласить на организуемое мероприятие типа лекции, симпозиума или демонстрации фильма;

 – предлагают купить книгу, рекламируемую как «бестселлер»;

 – вас приглашают на внешне безобидные занятия;

 – заинтересовывают личным или тематическим объявлением, рекламным листком или плакатом.

**Если Вы выглядите восприимчивым, вербовщик предпринимает попытку вовлечь Вас в беседу, разжечь интерес и увлечь следующими средствами:**

- показывая заботу о Вашем благополучии;

- выражая необычно хорошую осведомленность о Ваших чувствах и эмоциональном состоянии и это заставляет поверить, что Вас действительно понимают.

 - демонстрируя острый интерес к Вашим идеям, надеждам, целям, говоря, например: "О, ты музыкант. Ну, мне как раз случилось жить с группой музыкантов...";

 - удерживая контакт глазами, поддерживая тесную физическую близость (в психологическом смысле): тактильные контакт, поглаживание, дружеские похлопывания и т.д.;

 - извлекая личную информацию о Вашем текущем положении, о заботах, проблемах, стрессах. Например, вербовщик может спросить: "Знаешь ли ты, что хочешь делать со своей жизнью?".

**Тактические приемы, используемые деструктивными людьми, чтобы добиться обращения:**

**Контроль времени и деятельности (поведения)**, то есть оставляет мало времени или вовсе его не оставляет для уединения и размышления.

**Результаты:** пониженная психологическая защита, снизившееся внимание, физическое и эмоциональное истощение, ослабленная способность критически оценивать группу, трансоподобные состояния, которые часто являются отвлекающими и делают человека в высшей степени поддающимся внушению.

**Информационный контроль,** например, подвергая информацию СМИ критике, пытаясь оклеветать её.

**Результаты:** Информационный контроль мешает информированному принятию решений и таким образом предотвращает критическую оценку культа.

**Манипуляция языком.** Дополнительная тактика включает: использование особенного словарного запаса (например, искусственные слова и фразы); введение иностранных слов в разговор; ограничение выражения личных мыслей и чувств о своем прошлом и будущем.

**Результаты:** Вербуемые чувствуют себя посвященными в исключительный язык, словарный запас и новое знание.

**Будьте бдительны в общении с незнакомыми людьми!**

Педагоги – психологи

МБОУ «СОШ №3»

Мельникова Н.В.