

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» (далее – Конкурс), проводится в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников и порядок награждения победителей Конкурса.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет – Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» (далее – Учреждение).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности и творческой активности руководителей, инструкторов, педагогов, а так же воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности.

2.2. Задачи Конкурса:

– активизация и стимулирование деятельности военно-патриотических клубов (объединений), общественных организаций военно-патриотической направленности, действующих на территории Российской Федерации как центров самореализации интересов и способностей детей, подростков и допризывной подготовки молодежи;

- обобщение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов работы клубов по патриотическому воспитанию подростков и молодежи допризывного возраста и подготовке граждан к военной службе;
- совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят по согласованию представители организаторов Конкурса.

3.2. Состав Оргкомитета утверждается Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3. Оргкомитет утверждает:

- сроки и даты, процедуры проведения Конкурса;
- состав экспертов Конкурса;
- освещение мероприятий Конкурса в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- сбор и обработка заявок участников Конкурса;
- решение общих вопросов организации и проведения Конкурса;
- выполнение иных работ, связанных с проведением Конкурса.

3.4. Заседания Оргкомитета созываются по необходимости для решения поставленных Конкурсом целей и задач. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава Оргкомитета.

3.5. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовленной работе Конкурса.

3.6. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями настоящего Положения.

4. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются:

- ✓ – руководители военно-патриотических клубов (объединений), директора центров патриотического воспитания;
- педагоги (инструктора) военно-патриотических клубов (объединений);
- ✓ – воспитанники военно-патриотических клубов (объединений), в возрасте от 14 до 17 лет (включительно).

- регистрация в АИС;
- предоставление полноты пакета документации в соответствии с настоящим Положением;
- соблюдение требований к техническому оформлению конкурсных материалов в соответствии с настоящим Положением.

✓ 6.4.1. По номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»:

- краткая биографическая справка, раскрывающая основные профессиональные этапы деятельности (в том числе данные об образовании, государственной или военной службе, поощрения, награды) не более 1 печатной страницы;
- эссе «Путь патриота» (объемом не более 1 печатной страницы);
- презентация программы деятельности клуба (объединения) – не более 20 слайдов;
- представление (освещение) деятельности своего клуба (объединения) в средствах массовой информации своего муниципального образования (в том числе ссылки на интернет ресурсы).

6.4.2. По номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба (объединения)»:

- краткая биографическая справка, раскрывающую основные профессиональные этапы деятельности (в том числе данные об образовании, государственной или военной службе, поощрения, награды) не более 1 печатной страницы;
- эссе «Родина, ребенок, Государство» (объемом не более 1 печатной страницы);
- презентация «Основные мероприятия военно - патриотической направленности, отражающие деятельность педагога (инструктора)» - не более 20 слайдов;
- представление (освещение) деятельности своего клуба (объединения) в средствах массовой информации своего муниципального образования (в том числе ссылки на интернет ресурсы).

6.4.3. По номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)»

- презентация – автопортрет «Наш клуб – мое будущее»; (продолжительность до 5 минут);
- характеристика, заверенная руководителем клуба (объединения);
- описание деятельности конкурсанта (материалы, отражающие деятельность конкурсанта в общественной жизни объединения, фотографии, копии дипломов, документов о поощрении, наградах и т.д.);
- эссе «Я – часть великой страны» (объем не более 1 печатной страницы).

6.5. В третьем этапе Конкурса финалистам предстоит пройти тестировании (согласно Приложение № 5). К финальным испытаниям

допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов во втором этапе Конкурса.

6.6. Все присланные на Конкурс работы становятся собственностью организаторов Конкурса с правом их передачи другим заинтересованным учреждениям, организациям, лицам для их некоммерческого использования в работе по патриотическому воспитанию, учебно-образовательном процессе, при проведении массовых мероприятий и с целью популяризации Конкурса. Участие в Конкурсе считается согласием авторов с данными условиями.

7. Порядок работы экспертного жюри конкурса

7.1. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ Оргкомитетом создается Экспертное жюри, которое состоит из председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

7.2. Порядок формирования, состава Экспертного жюри, регламент его работы, система оценки конкурсных испытаний утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.3. Экспертное жюри, в состав Экспертное жюри входят представители Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», общественных организаций, Военного комиссариата города Ханты-Мансийска.

7.4. Экспертное жюри:

- проводит экспертизу материалов, представленных на первом этапе Конкурса, в соответствии с критериями оценки,
- выносит на утверждение Оргкомитета Конкурса итоги этапа Конкурса и список участников финального этапа Конкурса,
- оценивает участие конкурсантов в конкурсных испытаниях финального этапа и принимает решение о победителях финального этапа в номинациях.

7.5. Заседание Экспертного жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава.

7.6. Решение Экспертного жюри считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа присутствующих на заседании членов Экспертного жюри.

7.7. Материалы оцениваются в соответствии с информационной картой (согласно Приложение №6, 7, 8).

8. Награждение.

8.1. Победители Игры награждаются дипломами, которые будут размещены в электронном виде на сайте автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» [http:// www.cpgvs.ru](http://www.cpgvs.ru) .

8.2. Победители регионального этапа, могут принять участие во Всероссийском конкурсе.

8.3. Каждому участнику Игры, не ставшим победителем, выписывается свидетельство участника и будет размещено в электронном виде на сайте автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» [http:// www.cpgvs.ru](http://www.cpgvs.ru) .

9. Контакты

9.1. Контактное лицо: Балашов Александр Николаевич, старший специалист по работе с молодежью отдела военно-патриотического воспитания Учреждения, тел.: 8 (3467) 31-56-87.

Заявка

участника конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Информация	Поля для заполнения
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Число, месяц, год рождения	
3.	Место рождения	
4.	Почтовый адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5.	Место работы, должность	
6.	Образование (полное название образовательной организации)	
7.	Опыт работы	
8.	Название организации, год образования, должность	
9.	Стаж работы на руководящей должности, в патриотическом объединении	
10.	Достижения	
11.	Курсы повышения квалификации	
12.	Дополнительная информация	

(подпись)

Заявка

участника конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Информация	Поля для заполнения
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Число, месяц, год рождения	
3.	Место рождения	
4.	Почтовый адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5.	Место работы, должность	
6.	Образование (полное название образовательной организации)	
7.	Опыт работы	
8.	Название организации, год образования, должность	
9.	Стаж работы в должности, в патриотическом объединении	
10.	Достижения	
11.	Курсы повышения квалификации	
12.	Дополнительная информация	

(подпись)

Заявка

участника конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Информация	Поля для заполнения
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Почтовый адрес (с индексом)	
4.	Место учебы, класс	
5.	Наименование военно-патриотического клуба, воспитанником которого Вы являетесь	
6.	Дата поступления в военно - патриотический клуб	
7.	Ваша роль в общественной деятельности клуба	
8.	Какими спортивными разрядами Вы владеете	
9.	Планируете ли Вы поступать в военную профессиональную образовательную организацию или военную образовательную организацию высшего образования? Назовите образовательную организацию	
10.	Дополнительная информация	

(подпись)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
_____ документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан): _____

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку Автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», моих персональных данных в связи с участием в дополнительной общеразвивающей программе _____»,

наименование конкурса

при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений. Предоставляю Автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе». В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» обязано прекратить их обработку и исключить персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве, дате рождения, адресе регистрации.

« ____ » _____ 2019 год

_____ /

Перечень
примерных тематик вопросов для проведения тестирования

Для руководителя военно-патриотического клуба (объединения):

1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
3. Конвенцию о правах ребенка;
4. Основы физиологии, гигиены. Первая доврачебная помощь;
5. Права и должностные обязанности;
6. Методы убеждения, аргументация своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
7. Технология диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
8. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
10. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
11. Основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
12. Основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами;
13. Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней.
14. Топография;
15. Вооружённые силы РФ, их виды и рода;
16. Дни воинской славы и памятные даты России.
17. Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Знамен ВС РФ, ВВС РФ, ВМФ РФ и иных видов ВС РФ, Боевых Знамен, Военной Присяги); символика городов-Героев.
18. Общевоинские Уставы (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия лиц суточного наряда, обязанности и практические

действия караула – алгоритм действий выполняется в соответствии с Уставом караульной и гарнизонной службы).

Для педагога (инструктора) военно-патриотического клуба (объединения)»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
4. Первая доврачебная помощь;
5. основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
6. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
7. Педагогика, физиология, психология и методика профессионального обучения;
8. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
10. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
11. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
12. Права и должностные обязанности;
13. Топография;
14. Вооружённые силы РФ, их виды и рода;
15. Дни воинской славы и памятные даты России.
16. Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Знамен ВС РФ, ВВС РФ, ВМФ РФ и иных видов ВС РФ, Боевых Знамен, Военной Присяги); символика городов-Героев.
17. Общевоинские Уставы (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия лиц суточного наряда, обязанности и практические действия караула – алгоритм действий выполняется в соответствии с Уставом караульной и гарнизонной службы).

Для воспитанника военно-патриотического клуба (объединения)

1. История учреждения звания Героя Советского Союза, история учреждения звания Героя Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы.
2. Общая статистика по Героям Советского Союза, трижды и дважды Герои Советского Союза.

3. Города-Герои, Города воинской славы (до 2016 года).
4. Прославленные полководцы и флотоводцы России.
5. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, уметь определять по картам – схемам основные операции ВОВ и даты их проведения.
6. Знать награды и их статус периода ВОВ и современные.
7. Уметь определять образцы отечественной военной техники и оружия, знать их создателей.
8. Знать художественные произведения (картины), отражающие основные периоды ВОВ, авторов и период ВОВ, изображенный на картине.
9. Современная техника и вооружение РФ;
10. Топография;
11. Первая доврачебная помощь;
12. Вооружённые силы РФ, их виды и рода;
13. Воинские звания;
14. Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
15. История вооруженных конфликтов СССР и РФ
16. Общевоинские Уставы (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия лиц суточного наряда, обязанности и практические действия караула – алгоритм действий выполняется в соответствии с Уставом караульной и гарнизонной службы).
17. Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герб Российской Федерации, Гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Знамен ВС РФ, ВВС РФ, ВМФ РФ и иных видов ВС РФ, Боевых Знамен, Военной Присяги); символика городов-Героев.
18. Дни воинской славы и памятные даты России.

Информационная карта
оценки конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Биографическая справка: ее наличие, соответствие Положения	1
2.	Эссе «Путь патриота» авторская позиция; педагогическая позиция; логика и аргументированность изложения.	5
3.	Презентация: - наличие материалов, отражающих эффективность работы объединения; - актуальность; - логика основных этапов реализуемой программы; - презентация программы деятельности клуба (объединения) – не более 20 слайдов; - представление (освещение) деятельности своего клуба (объединения) в средствах массовой информации своего региона (в том числе ссылки на интернет ресурсы).	35

Информационная карта
оценки конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Характеристика ее наличие, соответствие положению	1
2.	Презентация – автопортрет «Мой клуб – моя семья» «Мой поисковый отряд – моя семья» – соответствие содержания заявленной теме; – соответствие регламенту; – оригинальность идеи; – стиль; – достоверность информации.	10
3.	Эссе на тему «Что значит быть патриотом?» – грамотность; – логичность и аргументированность изложения и общих выводов работы; – индивидуальность стиля автора.	10

Информационная карта
оценки конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Характеристика: ее наличие, соответствие положению.	1
2.	Презентация - автопортрет: «Наш клуб мое будущее» соответствие содержания заявленной теме; соответствие регламенту; оригинальность идеи; стиль; достоверность информации.	10
3.	Эссе на тему «Я – часть великой страны» (объем не более 1 печатной страницы): грамотность; логичность и аргументированность; изложения и общих выводов работы; индивидуальность стиля автора.	10