

**Итоговый отчёт
Департамента образования и
молодёжной политики админи-
страции города Нефтеюганска
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования
за 2014 год**

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования город Нефтеюганск.

1.1.1. Город Нефтеюганск расположен в юго-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, географическое положение которого отнесено к центральной части Западно-Сибирской равнины. Муниципальное образование город Нефтеюганск является третьим по размеру и численности городом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры после Сургута и Нижневартовска. Нефтеюганск расположен на правом берегу протоки Юганская Обь, это единственный крупный город на Оби, целиком расположенный на острове между речными протоками. Общая площадь – 15379 га.

1.1.2. По состоянию на 01.01.2015 численность населения составила 125,61 тыс. человек.

1.1.3. За период с января по декабрь 2014 года в городе родилось 1 927 человек (2013 г. – 1 994 человек). Естественный прирост населения за январь-декабрь 2014 года был 1163 человека. Коэффициент рождаемости за 2014 год составил 15,34 промилле, коэффициент смертности – 6,08 промилле. При этом общее количество жителей нашего города (по сравнению с 2014 годом) за 2014 год снизилось на 240 человек.

Общая численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (чел.)

показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность населения 0 лет	1776	1785	1881	2008	2008	1 927
Численность населения в возрасте 1 год	1742	1750	1824	1920	2008	1 989
Численность населения в возрасте 2 года	1621	1781	1781	1873	1920	1 971
Численность населения в возрасте 3 года	1396	1640	1769	1783	1873	1 851
Численность населения в возрасте 4 года	1452	1549	1649	1771	1783	1 834
Численность населения в возрасте 5 лет	1493	1630	1578	1667	1771	1 771
Численность населения в возрасте 6 лет	1448	1585	1658	1578	1667	1 750
Численность населения в возрасте 7 лет	1405	1500	1613	1670	1578	1 657
Численность населения в возрасте 8 лет	1273	1512	1523	1617	1670	1 591
Численность населения в возраст-	1190	1387	1540	1541	1617	1 655

те 9 лет						
Численность населения в возрасте 10 лет	1229	1503	1425	1555	1541	1 608
Численность населения в возрасте 11 лет	1311	1312	1525	1443	1555	1 550
Численность населения в возрасте 12 лет	1217	1395	1347	1537	1443	1 548
Численность населения в возрасте 13 лет	1260	1256	1412	1360	1537	1 434
Численность населения в возрасте 14 лет	1295	1323	1278	1420	1360	1 533
Численность населения в возрасте 15 лет	1382	1448	1330	1262	1420	1 346
Численность населения в возрасте 16 лет	1311	1437	1460	1316	1262	1 417
Численность населения в возрасте 17 лет	1630	1350	1423	1428	1316	1 231
Численность населения в возрасте 3-6 лет	5789	6404	6654	6799	7094	7206
Численность населения в возрасте 1-6 лет	9152	9935	10259	10592	11022	11166
Численность населения 7-9 лет на начало года	3868	4399	4676	4828	4865	4903
Численность населения 7-10 лет на начало года	5097	5902	6101	6383	6406	6511
Численность населения 10-14 лет на начало года	6312	6789	6987	7315	7436	7673
Численность населения 11-15 лет на начало года	6465	6734	6892	7022	7315	7411
Численность населения 15-16 лет на начало года	2693	2885	2790	2578	2682	2763
Численность населения 16-17 лет на начало года	2941	2787	2883	2744	2578	2648
Численность населения 17 лет на начало года	1630	1350	1423	1428	1316	1 231

Численность населения 18-29 лет на начало года	24612	25934	25323	24171	23459	22586
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1.1.4. Организовано временное трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (за счет бюджетных средств и средств организаций города). За 2014 год трудоустроено 1 119 человек. Уровень безработицы снижен до 0,12 % (2012 г. - 0,17 %). При этом потребность в работниках, заявленная работодателями, на конец 2014 года составляет 1 339 единиц (2013 год – 961 единица). Напряжённость на рынке труда 0,06 человека на 1 вакансию.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Место нахождения Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска:

628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть).

Адрес официального сайта: <http://www.admugansk.ru>.

Адрес электронной почты: depart@uganskege.ru

Справочные телефоны Департамента:

Приёмная:

8 (3463) 29 49 27 телефон;

8 (3463) 23 80 28 телефон/факс.

1.3. Информация о программах и проектах, в сфере образования города Нефтеюганска.

В 2014 году на решение поставленных задач в области образования направлены мероприятия целевых программ, обеспечивающие укрепление материально-технической базы образовательных организаций, реализацию инновационных мероприятий, укрепление кадрового потенциала, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Наименование программы	Исполнено в 2014 году (тыс.рублей)
1.	<i>Федеральный уровень</i>	
1.1	Федеральная целевая программа «Жилище» на 2015 - 2020 годы» Подпрограмма I. «Обеспечение жильем молодых семей»	162,79
1.2	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита из федерального бюджета	180,00
2.	<i>Региональный уровень</i>	
2.1.	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы»	1 905 233,251
2.2	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы»	1 660,563
2.3	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-	27 380,91

	Мансийского автономного округа - Югры на 2014-2020 годы»	
2.4	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение доступным и комфортным жильём жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2014-2020 годы»:	1 583, 732
	-возмещение части затрат молодым семьям, участникам ФЦП «Жилище»	1 383,73
	-возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита из бюджета автономного округа	200,0
3.	<i>Муниципальный уровень</i>	
3.1.	Муниципальная программа города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»	988 684,85
	подпрограмма I. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования.	775 850,9
	подпрограмма II. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.	320,00
	подпрограмма III. Отдых и оздоровление детей	8 136,55
	подпрограмма IV. Молодёжь Нефтеюганска.	35 471,10
	подпрограмма V. Организация деятельности в сфере образования и молодёжной политики.	109 419,53
3.2.	Муниципальная программа города Нефтеюганска «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в города Нефтеюганске, на 2014-2020 годы»»	1 044,90
3.3.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»	1 672,04
3.4.	Муниципальная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»	13 539,38
3.5	Муниципальная программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»	290,0
3.6	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма) в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы»	658,35
3.7	Муниципальная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём жителей города Нефтеюганска в 2014-2020 годах»	101,40
3.8	Муниципальная программа «Развитие жилищно-коммунального комплекса в городе Нефтеюганске в 2014-2020 годах»	3 289,96

1.4.Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Расчёт данных производился по сведениям:

- о деятельности дошкольной образовательной организации в 2014 году;
- о численности детей, стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные организации в 2014 году;
- об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) в 2014-2015 учебном го-

ду;

- о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования в 2014-2015 учебном году;
- о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году;
- о преподавании иностранных языков, углублённом изучении отдельных предметов и профильном обучении в 2014-2015 учебном году;
- о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- о финансировании и расходах учреждений, реализующих программы общего образования в 2014-2015 учебном году;
- статистики основных результатов единого государственного экзамена в ХМАО-Югре в 2014 году;
- статистики основных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории ХМАО-Югры в 2014 году;
- о спортивных школах (детско-юношеских школах и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва);
- об учреждении дополнительного образования;
- о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств;
- о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Нефтеюганске в 2014 году;
- о демографических данных в 2014 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

В 2014 году для обеспечения общедоступного дошкольного образования функционируют 22 муниципальных образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В августе 2015 года введён в эксплуатацию МБОУ «Детский сад № 16» на 400 мест в 15 микрорайоне.

В городе Нефтеюганске проживает 14 429 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования – 1 322 ребенка.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 6 060 человек (в 2013 – 5 973), из них в возрасте от 3 до 6 лет 5 973 детей. Группы кратковременного пребывания посещают 484 человека, что составляет 8,0%.

Таким образом, доступность дошкольного образования составляет:

- детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 42%;
- детям в возрасте от 3 до 7 лет 89%.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограни-

ченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для инклюзивного образования в общеразвивающих группах и созданы 7 групп компенсирующей направленности.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 117 человек (1,93%). Численность детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 49 человек (0,81%).

Образовательные организации 100% обеспечены кадрами. Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника составляет 11,2.

100% дошкольных образовательных организаций имеют центральное водоснабжение, отопление и канализацию. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы, 18,18% - закрытые плавательные бассейны. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников, составляет 1,22.

Общая площадь помещений, используемых для образовательных учреждений, составляет 57 893 кв. метров (в расчёте на одного ребёнка - 9,55 м²).

Образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Несмотря на организованную работу, численность детей в возрасте от 3 до 6 лет стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные организации, составляет 650 детей (11%) (2013 год - 964 ребенка (14,3%)

Решение проблемы доступности дошкольного образования в городе возможно только путём строительства детских садов. В 2015 году завершается капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 6» с открытием дошкольных групп для 280 детей и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» для 100 детей. Продолжается работа по оптимизации помещений действующих дошкольных образовательных организаций (255 мест).

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2014 году в 100% общеобразовательных организаций продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, апробируется внедрение ФГОС основного общего образования.

Увеличилась доля учащихся, обучающихся по ФГОС:

- на уровне начального общего образования - 100% (2012 г. – 79,53%);
- на уровне основного общего образования – 23,98% (2012 г. - 14,17%).

В целом, доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 53,48% от общего числа (2013 г. – 40,6%).

Обучение в общеобразовательных организациях осуществляется в 1-2 смены. До 29,86 % снизилась доля учащихся, обучающихся во вторую смену, (2013 г. – 30,2%), что способствует повышению качества образовательного процесса, а также учащимся обеспечивается возможность получать дополнительные образовательные услуги во вторую смену.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Прогимназия «Сообщество» и НОУ «Нефтеюганская православная гимназия» для 302 учащихся (2,5%) проводится обучение по програм-

мам углублённого изучения отдельных предметов.

Соотношение учащихся и учителей в 2014 году составило 13,6 человек (2013 г. – 13,7), что свидетельствует об эффективном расходовании бюджетных средств общеобразовательных организаций.

В 2014 году общая численность учителей возрасте до 35 лет составляет 164 человек (23,3%) (2013 г. – 21,2%). Целенаправленная и планомерная работа с высшими профессиональными организациями по привлечению молодых педагогов в муниципальное образование, оказание содействия в решении жилищных вопросов молодых специалистов способствует решению вопросов обеспеченности школ педагогическими кадрами.

Общеобразовательные организации эксплуатируются в соответствии с проектом. Число зданий и сооружений 31, общая площадь всех помещений составляет 109 084 квадратных метров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы централизованным отоплением, системами хозяйственно - питьевого водоснабжения, канализацией.

100% общеобразовательных организаций обеспечены безопасным доступом в Интернет, осуществляется ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание, увеличена скорость доступа к сети Интернет от 3 до 10 мбит/с в соответствии с требованиями распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2011 № 122-рп в 100% общеобразовательных организаций (2013 г. – 64,7%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20,5% (2013 г.- 20,5%), имеющих доступ к Интернету – 11,15% (2013г. -10,31%). Данный показатель увеличен за счет оснащения учебных кабинетов мультимедийными интерактивными комплексами, мобильными классами, интерактивными учебными столами, учебными нетбуками, интерактивными планшетами, оборудованием в формате 3D-технологий.

При решении задач доступности образования особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2014 году в городе проживает 164 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет (2013 г. – 164 детей) – учащиеся общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) организаций VII, VIII видов. Обучается в общеобразовательных организациях 100% от общего количества детей-инвалидов, подлежащих обучению.

57 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них 10 человек (17,5%) в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, по зрению. В общеобразовательных классах, не являющихся классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучается 47 детей (82,5%) с ограниченными возможностями здоровья.

70 детей-инвалидов обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, из них 60 человек (85,7%) обучаются в общеобразовательных классах, не являющихся классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственную итоговую аттестацию прошли успешно и получили документ государственного образца об основном общем образовании 1 052 учащихся 9-х классов (100%). Из них 1024 учащихся сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ и 28 выпускников в форме ГВЭ. Все выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию, были аттестованы и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты выпускников IX классов показали хороший уровень знаний по предметам по выбору: английский язык, химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

Государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили:

- по русскому языку – 595 человека (2013 г. – 618 человек);
- по математике – 592 человек (2013 г. – 615 человек).

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (3 человека) и в форме ЕГЭ.

В 2014 году доля выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, составила 100% (2013 г. – 100%), отсутствуют выпускники 11 (12) классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в 2014 году составило 1,25 единиц (2013 год - 1,32). Расчёт производился на примере среднего балла ЕГЭ по русскому языку (лучший средний балл – 79,7, худший средний балл – 59,5).

Результаты ЕГЭ показывают рост качественных показателей по большинству обязательных общеобразовательных предметов.

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

Наименование/год	Русский язык	Математика	История	Физика	Биология	География	Англ. Язык	Информатика	Химия	Литература	Обществознание
2013 год	67,5	53,2	66,1	60,5	60,4	74,4	81,4	72,1	81,7	70,5	70,4
2014 год	65,1	46,8	51,1	48,1	60,9	63,9	66,6	68,0	58,2	63,3	55,7

В сравнении с 2013 годом отмечен рост среднего тестового балла по биологии.

Число выпускников общеобразовательных организаций, получивших по итогам ЕГЭ 100 баллов в 2014 году - 5 человек (2013 год – 15 выпускников), в том числе:

- по русскому языку – 3;
- по химии – 1;

- по физике – 1.

Этому способствует увеличение количества учащихся, принявших активное участие в дистанционных, заочных и очных конкурсах исследовательских работ Всероссийского уровня в 2014 году - 520 человек (2013 год – 443 человек): «Первые шаги в науку», «Познание и творчество», «Наше наследие», «Калейдоскоп открытий», «Открытие», «Связь поколений», «Юный исследователь», «Юность. Наука. Культура», «Мои первые открытия» и т.д., из них 34,5 % (2013 год - 32%) стали победителями и призёрами данных конкурсов.

Вопросы организации горячего сбалансированного питания рассматриваются на Муниципальном совете по развитию образования, Управляющих советах образовательных организаций с привлечением родительской общественности. Проведено городское родительское собрание, посвящённое вопросам здорового питания учащихся.

В соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.12.2006 № 30-оз «О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 11 981 учащимся (100%) предоставляются завтраки на сумму 44 рубля, в том числе:

- 31,96% обеспечены завтраками и обедами на сумму 112 рублей;
- 15,5% детей льготной категории получают дополнительное бесплатное питание на сумму 64 рубля;
- 0,93 % учащихся специальных (коррекционных) классов II, III видов и детей, состоящих на Д-учёте, получают питание на сумму 56,44 рубля;
- 37,7% учащихся питаются за счет дополнительного привлечения родительских средств.

100% учащихся обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортзалами и спортплощадками. В 6 общеобразовательных организациях (37,5%) имеются логопедический пункт или логопедический кабинет.

С целью оптимизации сети образовательных организаций и повышения эффективного расходования бюджетных средств общеобразовательных организаций в 2014 году реорганизовано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 8» путём присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 24».

В 2014 году средняя стоимость содержания (обучения) одного учащегося составила 135,1 тыс. руб., что превышает показатели 2013 г. – 125,22 тыс. руб., увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – до 2,08% (2013 г. – 1,74%).

С целью обеспечения комплексной безопасности:

- 100 % образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова;
- 100% образовательных организаций оборудованы дымовыми извещателями;
- 100% имеют внутренние пожарные краны и рукава;
- 100% образовательных организаций установлены системы видеонаблюдения;

дения;

- 100% образовательных организаций осуществляется защита персонала, учащихся и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется в дневное время лицензированными частными охранными предприятиями.

2.3.Дополнительное образование

В 2014 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась: число образовательных организаций в системе образования - 4, в сфере культуры – 2, в сфере физической культуры и спорта – 4, что обеспечивает 100% темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия. 100% организаций имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава – 50% организаций, при этом 100% организаций обеспечены средствами пожаротушения.

В образовательном комплексе города Нефтеюганска в числе образовательных организаций дополнительного образования отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии. При этом требует капитального ремонта кровля МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», в соответствии с предписанием территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре № 943 от 19.08.2010 г. указано на дефекты пола, дверных и оконных блоков в МБОУ ДОД «ДЮСШ № 2». Капитальный ремонт организаций запланирован на 2016 год.

3.Выводы и заключения

Исходя из анализа состояния и развития системы образования города в 2014 году, определены приоритеты образовательной политики на 2015 год, в том числе:

- реализация мероприятий муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы», Комплексного проекта модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- обеспечение выполнения муниципального плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нефтеюганске»;

- повышение контроля эффективности использования бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- развитие институтов общественного участия в управлении образованием для обеспечения доступности и открытости;

- обеспечение условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, развитие частно-государственного партнёрства;
- развитие инклюзивного образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ;
- повышение эффективности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие технического творчества, инженерно-изобретательской деятельности учащихся;
- повышение привлекательности профессий, востребованных на региональном и муниципальном рынке труда, в том числе педагогических;
- формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций
- разработка и апробация методики рейтингования образовательных организаций;
- реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической, учебной, лабораторной базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- развитие единой муниципальной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение IT- технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения.

Директор Департамента образования
и молодёжной политики
администрации города Нефтеюганска



Т.М.Мостовщикова

Показатели мониторинга системы образования города Нефтеюганска

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя за 2014 год
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	89,0%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	46,23%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,99%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	11,12 человек
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	9,55 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18,18%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,22 единиц
1	2

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,93%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,81%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	53,48%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	29,86%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,75 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,94 м ²
	1
	2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организа-	

ций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего	20,52 единиц
имеющих доступ к Интернету.	11,15 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	82,6%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	85,7%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,25
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по русскому языку	65,1 балла
по математике	46,8 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по русскому языку	3,87 балла
по математике	3,42 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку	0%
1	2
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоив-	

ших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,71%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	37,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	135,1 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,08%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,75%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том	

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%